

看護学科 2年前期 総合科目

1. 人権論
2. 医療福祉実践英語
3. カウンセリング

看護学科

科目名: 人権論				担当教員 氏名: 後藤 亜季、鷹西 恒		
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
2	2年次	前期	総合科目	講義	必修	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: 専門的知識・経験を生かして授業している。						
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード	
医療・福祉の現場において患者・利用者・家族の人権を保障することは看護師としての使命の第一であり、基本です。この授業では身近な事例から人権問題を学び、私たちが取り組むべき課題について考えます。					・基本的人権 ・自己決定権 ・居住の権利 ・生存権 ・子どもの権利 ・アドボガシー ・多様性	
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		2. 3. 4. 5. 6	
A 知識・理解力	基本的人権の意義を理解する。人権確立のための先人の努力を理解する。差別されている人びとのニーズを理解する。					
B 専門的技術	差別されている人や配慮が必要な人びとのニーズを受けとめ共感し保障できる。					
C 論理的思考力	人間の尊厳の意義を理解し論理的に説明できる。					
F チームワーク・リーダーシップ	人間の尊厳の意義を理解し論理的に説明できる。					
G 倫理観	基本的人権の観点から善いことを倫理的に考察し行動できるように努める。					
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 40 %	レポート: 40 %	発表: %	実技試験: %	その他: 20 %		
特記事項:【その他】については、小テスト、講義へ積極的参加(出席及び講義内発言等)で評価する。						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 中間レポートに代えて毎回リアクションペーパーを課す。最終試験は別に定めた日時に実施する。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: レポートは解説を行い、試験については採点して返却する。						
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)		
				学習内容	学習に必要な時間(分)	
①【後藤】 ガイダンス 人権思想の発展						
②【後藤】 日本国憲法				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
③【後藤】 基本的人権の尊重1				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
④【後藤】 基本的人権の尊重2				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑤【後藤】 子どもの人権				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑥【後藤】 自己決定権				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑦【後藤】 医療と自己決定権				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑧【後藤】 セクシャリティーと自己決定権				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑨【鷹西】 過疎高齢社会と地域コミュニティ				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑩【鷹西】 居住福祉				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑪【鷹西】 生活弱者と居住の権利				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑫【鷹西】 生活弱者と生存権				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑬【鷹西】 差別と人権				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑭【鷹西】 セクハラ・名誉毀損・いじめと人権問題				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
⑮【鷹西】 多様な考え方や価値観について				【予習】配布された資料等を読む 【復習】	【予習】120分 【復習】120分	
使用テキスト: 特定のテキストは使用しない。適宜プリントを配布する。				その他参考文献など:		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): この講義を通して、基本的人権について自分のことばで説明できるようになってください。						

看護学科					
科目名: 医療福祉実践英語			担当教員 氏名: リュウ エドワード		
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	2年次 前期	総合科目	演習	選択	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: A native Japanese and native English speaker will implement interactive classes to use and develop basic understanding of English as L2 with language and contextual support in student's L1.					
授業科目の学修教育目標の概要:					キーワード
The objective of this English Communication course is to build practical English skills with a focus on clear, effective, and engaging communication for everyday and professional contexts. The course covers vocabulary development, conversational strategies, expressive storytelling, and interactive presentation skills. Through a carefully designed syllabus, students gain confidence to communicate clearly, lead activities in English, and convey ideas effectively. Additionally, students will enhance their language fluency, presentation abilities, and culturally appropriate expressions, gaining versatile skills beneficial across faculties and career paths.					Practical English for Everyday Use Interactive Presentation Skills Expressive Storytelling Techniques Cultural and Conversational Fluency
授業における学修の到達目標					
学修教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)		自己形成を進める行動目標 (福祉マトリックスで示される番号)	1. 3. 4. 5. 8.		
A 知識・理解力	Students will acquire practical English vocabulary and expressions applicable to everyday situations and professional interactions. They will also learn cultural nuances, enhancing their understanding of diverse contexts and effective communication strategies.				
C 論理的思考力	Through structured lesson planning and storytelling activities, students will practice organizing ideas logically and clearly. Activities like sequencing stories and preparing mini-presentations encourage structured thinking and coherent language use.				
F チームワーク・リーダーシップ	Group projects, mini-lessons, and collaborative activities throughout the course will require students to coordinate, cooperate, and occasionally lead their peers. This collaborative framework encourages teamwork skills and provides experience in effective leadership roles.				
H コミュニケーション力	The course's primary focus is developing confidence and proficiency in communicating clearly and expressively in English through storytelling, discussion, and interactive presentations. Continuous practice and feedback will help students refine their communication skills for diverse audiences.				
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする					
テスト: 30 %	レポート: %	発表: 30 %	実技試験: %	その他: 40 %	
特記事項: Studying a language often at regular intervals helps to overcome the forgetting curve by revising and recycling the language. Students should keep the language material fresh in their mind by attending classes regularly, completing assignments and undertaking independent study.					
アクティブラーニング要素: 課題解決型学修 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク					
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: テストを行う。授業の進捗状況は、クラスの進み具合を踏まえ、フレキシブルに対応する。					
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: テストとインタビューのフィードバックは、個別に指導する。					
授 業 計 画			準備学修(予習・復習等)		
			学修内容	学修に必要な時間(分)	
Introductions & Classroom Language (挨拶・教室英語)			Learn simple self-introductions and polite greetings. Understand classroom English phrases (e.g. "Hello," "Good morning," "Please listen," "Repeat after me").	90分	
Giving Instructions & Classroom Management (指示表現・教室運営)			Master common classroom commands ("Stand up," "Sit down," "Line up," etc.). Practice short dialogues for routine classroom interactions.	90分	
Numbers & Counting (数字と数え方)			Reinforce numbers 1-20 (and possibly up to 50). Use counting in songs, chants, and everyday classroom tasks.	90分	
Colors & Shapes (色と形)			Learn color words (red, blue, green, etc.) and shape names (circle, square, triangle, etc.). Integrate color/shape vocabulary into playful classroom activities.	90分	
Everyday Routines (日常の表現)			Practice phrases for daily routines ("Wash your hands," "Time for lunch," "Clean up," etc.). Build confidence using routine-related expressions.	90分	
Feelings & Emotions (感情表現)			Learn vocabulary for common emotions ("happy," "sad," "angry," etc.). Practice short Q&A: "How are you today?" "I'm ..."	90分	
Songs & Movement (歌と動き)			Explore simple English children's songs (e.g. "If You're Happy and You Know It"). Understand how to lead songs with gestures and enthusiasm.	90分	
Reading Aloud & Picture Books (読み聞かせ)			Learn techniques for reading English picture books aloud (intonation, pacing, pointing to pictures). Discuss how to choose an appropriate picture book from the local library.	90分	
Storytelling & Puppetry (物語とパペット)			Develop skills in storytelling (voice variation, gestures, props). Introduce puppetry as a fun way to engage young learners.	90分	
Questions & Answers (質問と答え方)			Form simple Q&A ("What's this?" "It's a ..." "Do you like ...?" "Yes, I do/No, I don't"). Learn to prompt and check children's responses in English.	90分	
Positive Feedback (励ましと評価の言葉)			Practice phrases for praise and encouragement ("Good job," "Nice try," "Keep going!"). Learn how to gently correct errors ("Let's say it again," "Close, but try once more").	90分	
Simple Lesson Planning & Mini-project (指導案作成とミニ模擬授業)			Understand components of a short kindergarten-focused English lesson (warm-up, main activity, wrap-up). Collaborate on a 5-7 minute mini lesson demonstration (recorded on phone).	90分	
Review & Presentation Practice (復習と発表練習)			Consolidate key vocabulary (colors, numbers, commands, emotions). Refine speaking and presentation skills in preparation for final project.	90分	
Final Project Workshop (最終発表準備)			Finalize picture book selection and practice read-aloud strategies. Perform a trial run of the final presentation in small groups, giving and receiving feedback.	90分	
Final Presentation & Reflection (最終発表と振り返り)			Final Presentation Day: Students select an English picture book, practice reading it aloud, and film themselves delivering it to an imaginary group of children. Reflect on personal growth and future goals.	90分	
使用テキスト:			その他参考文献など:		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): Communication means connecting with others—don't be afraid of mistakes, because they help us grow. Bring your energy, creativity, and curiosity, and let's enjoy the journey of developing English skills together!					

看護学科

科目名: カウンセリング				担当教員 氏名: 石津 孝治		
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	2年次	前期	総合科目	演習	選択	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: 臨床心理士としての心理臨床経験に基づき、事例を提示し、事例検討を行うことにより、理解を深める。						
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード
本科目は、カウンセリングの理論と技法の基礎、そしてカウンセリングのプロセスについて扱う。精神分析やクライエント中心療法、行動療法といった、主要な学派の理論と技法について概説した後、事例検討を多く取り入れることによってカウンセリングプロセスについて学ぶとともに、知識を深める。						・カウンセリングの理論 ・関係性 ・事例検討
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号) 5. 6. 7.			
A 知識・理解力			カウンセリングの理論と技法に関する基礎的概念を理解する			
C 論理的思考力			理論がカウンセリングプロセスでどのように生かされるかについてイメージを持てる			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 100 %	レポート: %	発表: %	実技試験: %	その他: %		
特記事項:						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ガイベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 別に定めた日時で試験を実施する。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: テストを採点し返却						
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)		
				学習内容	学習に必要な時間(分)	
①来談者中心カウンセリングの理論と技法に関する知識を習得する				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
②来談者中心カウンセリングが重視する、共感、受容の本質について焦点を当て、事例を用いて理解を深める				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
③事例検討1(PTSDの治療例を素材とし、心的外傷の援助について学ぶ)				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
④精神分析的カウンセリング(精神分析の人格論、発達論、技法論に関する知識を習得する)				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑤プレイセラピーの理論と技法について学ぶ				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑥事例検討2(子どものプレイセラピー実践例を素材とし、子どもの援助に必要な知識、態度について学ぶ)				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑦前半のまとめ				予習。①～⑥までの内容の理解を確認する。	予習30分	
⑧心理学的検査法(投影法による人格検査を実体験し、その方法と意義を学ぶ)				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑨事例検討3(うつ病の治療例を素材とし、うつ病者に対する援助方法について学ぶ)				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑩事例検討4(子どものプレイセラピーと箱庭を併用した実践例について学ぶ)				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑪コラージュ療法体験				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑫事例検討5(被虐待児とその母親に対する心理治療例を素材とし、被虐待児と母親の援助について学ぶ)				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑬事例検討6(行動化を伴ったうつ症状を呈する心理治療例を素材とし、行動化の意味と対応について学ぶ)				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑭児童養護施設児童の心理的援助について学ぶ				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習20分	
⑮全体のまとめ カウンセリングの本質について				復習。ノートを整理する。疑問点をリスト化し、調べる。	復習30分	
使用テキスト:				その他参考文献など:		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 本格的な事例の分析を扱います。事例から学ぶ姿勢を大切にしてください。						