

国際観光学科

科目名: 世界と日本				担当教員 氏名: 文 智暎		
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	1年次	前期	総合科目	講義	選択	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか:						
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード
ほんの百数十年前までの、平均的日本人にとっての「世界」は歩いて日帰りできるせいぜい20km圏であった。今や日帰り圏は航空機を使えば1,000kmを優に超えている。激変したのは交通機関だけではなく、ヒト、モノ、カネ、技術、情報がポーターレスになり、「世界」は限りなく広がったように見える。しかし、人間は所詮、時代の子であり、環境の子である。日本人の世界観は、自分たちの生きてきた時代や環境に大きく左右され、ある意味閉じ込められている中で「世界」である。今こそ、時代や環境の制約を乗り越えて「世界を知る力」、「日本を知る力」を学ぶ。						世界を知る、日本を知る
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		1. 2. 3. 4. 6. 8. 10	
A 知識・理解力			世界と日本を、相関的かつ、体系的に理解することができる。			
B 専門的技術			「世界を知る力」、「日本を知る力」を身につけ、内外で起こる事象を自らで判断できる。			
C 論理的思考力			情報や、知識を複眼的、倫理的に分析し、表現できる。			
D 問題解決力			問題を同定し、解決に必要な情報の収集、分析、整理ができる。			
E 自己管理能力			広い視野を身につけ、自らを律して行動できる。			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学期および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 50 %		レポート: %		発表: %		実技試験: %
その他: 50 %						
特記事項: 上記の「その他」には授業中の態度、ワークシートの取り組みが含まれる。						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 適宜小テストを行う。最終試験は別に定めた日時に行う。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 適宜小テストを行い、採点し返却する。						
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)		
				学習内容	学習に必要な時間(分)	
①ガイダンス				【予習】「世界と日本」について考える。 【復習】プリントを読む	【予習30分】 【復習30分】	
②世界の言語と日本語				【予習】プリント(世界の言語と日本語)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
③言語行動から見た日本、日本人				【予習】プリント(言語行動)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
④あいさつ—反復確認型と一回完結型				【予習】プリント(あいさつ)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑤コミュニケーション・スタイルと異文化摩擦				【予習】プリント(コミュニケーション・スタイル)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑥断りの方略と沈黙の文化				【予習】プリント(断り)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑦敬語とスタイル・シフト				【予習】プリント(スタイル・シフト)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑧絶対敬語と相対敬語				【予習】プリント(敬語)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑨授受表現から見る日本文化				【予習】プリント(授受表現)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑩ほめ行動の日韓比較				【予習】プリント(ほめ)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑪箸とチョッカラク—誤解の回避に向けて				【予習】プリント(箸とチョッカラク)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑫領域意識からみた日本人				【予習】プリント(領域意識)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑬ことばからわかる「世界と日本」				【予習】プリント(世界と日本)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑭映像から考える「世界と日本」				【予習】プリント(世界と日本)を読む 【復習】ワークシート	【予習30分】 【復習30分】	
⑮総まとめ				【予習】世界と日本全体の復習をする。	【予習60分】	
使用テキスト: ・特定のテキストを指定しない。 ・毎回プリントを配布する。				その他参考文献など: 『箸とチョッカラク-ことばと文化の日韓比較』2004年 柴哲・井出里咲子著 大修館書店 『菊と刀』2005年 ルースベネディクト 講談社		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): ・授業に積極的に参加してください。						