

幼児教育学科

科目名: 教育心理学				担当教員 氏名: 竹ノ山 圭二郎、石津孝治					
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考			
2	2年次	前期	専門科目	講義	選択必修	幼稚園教諭二種免許状科目(必修)			
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: スクールカウンセラーの実務経験に基づき、教育現場における心理的支援の基礎について講義を展開している。									
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード			
幼児、児童及び生徒の心身の発達及び学習の過程について、基礎的な知識を身につけ、各発達段階における心理的特性を踏まえた学習活動を支える指導の基礎となる考え方を理解する。						・学習、発達、教育			
授業における学修の到達目標									
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		5. 6. 7. 9.				
A 知識・理解力			教育の心理学的基礎の知識を習得する						
B 専門的技術			子どもの心理的発達をふまえた指導法を組み立てられる						
F チームワーク・リーダーシップ			自他の意見を尊重しながら、チームワーク・リーダーシップを発揮できる						
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学期および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする									
テスト:	%	レポート:	80 %	発表:	%	実技試験:	%	その他:	20 %
特記事項: その他には、授業での主体的参加・発言を含む。									
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 <u>ディスカッション、ディベート</u> <u>グループワーク</u> プレゼンテーション 実習、フィールドワーク									
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 初回時に説明する。									
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: レポートを評価して返却する。									
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)					
				学習内容	学習に必要な 時間(分)				
①【竹ノ山】教育心理学とは。				教育心理学についてまとめる	30				
②【石津】乳児期の発達について学ぶ。運動、言語、認知、社会性の各側面について。				乳児期の心理的発達についてまとめる	60				
③【石津】幼児期の発達について学ぶ。運動、言語、認知、社会性の各側面について。				幼児期の心理的発達についてまとめる	60				
④【石津】児童期の発達、特に認知発達と人間関係について学ぶ。				児童期の心理的発達についてまとめる	60				
⑤【石津】思春期の発達、特に自己の発達と人間関係について学ぶ。				思春期の心理的発達についてまとめる	60				
⑥【石津】青年期の発達に関する基本的事項について学ぶ。(大人になること・同一性形成)				青年期の心理的発達についてまとめる	60				
⑦【竹ノ山】学習行動の基礎について学ぶ①(行動主義、認知主義の考え方)				学習の心理①についてまとめる	120				
⑧【竹ノ山】学習行動の基礎について学ぶ②(知識の獲得、効果的な学習の条件)				学習の心理②についてまとめる	60				
⑨【竹ノ山】知能に関する基本的事項について学ぶ。(知能の定義・知能の発達・知能検査の意義と限界)				知能の心理についてまとめる	60				
⑩【竹ノ山】主体的学習を支える動機づけについて学ぶ。				動機づけの心理についてまとめる	60				
⑪【竹ノ山】子どもの育ちと集団について学ぶ。				子どもと集団関係の心理についてまとめる	60				
⑫【竹ノ山】集団における保育者の役割について学ぶ				保育者の役割についてまとめる	60				
⑬【竹ノ山】教育、保育における評価について学ぶ。				教育評価の基礎についてまとめる	60				
⑭【竹ノ山】配慮を要する子どもの理解と対応について学ぶ。				配慮を要する子どもの理解と対応についてまとめる	60				
⑮【竹ノ山】子どもの発達と現代社会のかかわりについて学ぶ。				子どもの発達と現代社会についてまとめる	120				
使用テキスト: 「保育に生かす教育心理学」伊藤健次編、株式会社みらい、ISBN 978-4-86015-141-6				その他参考文献など:					
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 将来、教育の一端を担う者として、責任を持って、主体的な時間外学習、積極的な授業参加をお願いします。									