

看護学科

| 科目名: 心理学 | | | 担当教員 氏名: 坂本 美奈子 | | | | | | |
|---|------------|--|----------------------------------|------|-------------------------------|-----------------|---|------|-----------------|
| 単 位 | 開講時期(年次・期) | | 科目の区分 | 授業方法 | (卒業要件) 必修/選択 | 備考 | | | |
| 2 | 1年次 | 前期 | 総合科目 | 講義 | 選択 | | | | |
| 実務経験を用いてどのよ うな授業を行っているか: | | 臨床心理士として実務経験を30年以上になる。アドラー心理学を基本に実践できる心理学を学習し患者だ けでなく看護師同士のコミュニケーション力を身につけます。 | | | | | | | |
| キーワード | | | | | | | | | |
| 心理学の授業を通して、自己を理解し他者受容の大切さを学びます。アンガーマネジ メントや認知療法を習得し、看護の現場で役立つ感情コントロールやストレス耐性を身に つけます。 | | | | | | | | | |
| 授業における学修の到達目標 | | | | | | | | | |
| 学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連) | | | 自己形成を進める行動目標 (福短マトリクスで示される番号) | | 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10 | | | | |
| A 知識・理解力 | | | 人間の理解を深める | | | | | | |
| D 問題解決力 | | | 自己理解を深める | | | | | | |
| E 自己管理能力 | | | 現場に適応できる力を養う | | | | | | |
| 成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする | | | | | | | | | |
| テスト: | % | レポート: | 40 % | 発表: | 40 % | 実技試験: | % | その他: | 20 % |
| 特記事項: | | | | | | | | | |
| アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> <u>プレゼンテーション</u> 実習、フィールドワーク | | | | | | | | | |
| テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: | | | | | | | | | |
| 課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: レポートにコメントや成績をつけて返却する。 | | | | | | | | | |
| 授 業 計 画 | | | | | | 準備学習(予習・復習等) | | | |
| | | | | | | 学習内容 | | | 学習に必要な 時間(分) |
| ①オリエンテーション | | | | | | 120分 | | | |
| ②自己理解を深める① | | | | | | 毎回の事後学習として、授業で | | | |
| ③自己理解を深める② | | | | | | 学んだことを通して、自己肯定 | | | |
| ④心理学の実習1(欠点を長所に生かす) | | | | | | 感と他者肯定感をバランス良く | | | |
| ⑤コミュニケーションスキル①アサーショントレーニング | | | | | | 高めるにはどのようにすれば良 | | | |
| ⑥コミュニケーションスキル②倫理療法 | | | | | | いか練習(実践)していきましょ | | | |
| ⑦心理学の実習2(人生曲線) | | | | | | う。 | | | |
| ⑧ストレス対策(認知療法) | | | | | | 120分 | | | |
| ⑨スキーマの修正 | | | | | | 120分 | | | |
| ⑩家族地図を作る | | | | | | 120分 | | | |
| ⑪家族地図を発表する① | | | | | | 120分 | | | |
| ⑫家族地図を発表する② | | | | | | 120分 | | | |
| ⑬構成的エンカウンター① | | | | | | 120分 | | | |
| ⑭構成的エンカウンター② | | | | | | 120分 | | | |
| ⑮総括 | | | | | | 120分 | | | |
| 使用テキスト: 特に使用しません。プリントを配布します。 | | | | | | その他参考文献など: | | | |
| 受講上の留意点(担当者からのメッセージ): | | | | | | | | | |