

看護学科

科目名： 代謝と栄養			担当教員 氏名： 村井 嘉寛、越野 庸介		
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	1年次 前期	専門基礎科目	講義	必修	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか：管理栄養士としての経験を活かして授業している(越野)					
授業科目の学習教育目標の概要：					キーワード
生体を構成する物質の性質、機能や代謝など生命を維持するための基礎と共に、食物がどのように消化・吸収されて生体で利用されているかについて学ぶ。さらに、正常な物質代謝が乱れると病気になること、そして、病気になった場合の病態説明と検査・治療法などとの関連性について学ぶ。また、実際の生活に知識を適用する基礎としての栄養と臨床栄養について学ぶ。					生化学 消化吸収 栄養 物質代謝 食育 健康づくり
授業における学修の到達目標					
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)		自己形成を進める行動目標 (短矩阵リックスで示される番号)		1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.	
A 知識・理解力		①生体を構成する物質がどのような化合物から成り立っていて、どのような性質や機能を有するか理解する。 ②三大栄養素がどのように消化・吸収されて生体に役立っているか理解する。 ③どのような物質代謝の乱れが病気の原因になるかを学び、その病気の原因と検査・治療法との関連性について理解する。 ④健康づくりと各栄養素とのかかわり(消化・吸収・代謝)療養生活時の食事とのかかわりを理解する。			
C 論理的思考力					
テスト： 90 %	レポート： %	発表： %	実技試験： %	その他： 10 %	
テスト： %	レポート： 80 %	発表： %	実技試験： %	その他： 20 %	
特記事項： その他10%は授業の出席状況と受講態度による。(村井) その他20%は授業への参加姿勢を評価する。(越野)					
アクティブラーニング要素： 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート <u>グループワーク</u> プレゼンテーション 実習、フィールドワーク					
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期： の講義を終了してから、テストを実施する。(村井) 4回の授業終了後レポート提出とする。(越野)					4回
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法： テストを採点し返却する。(村井) レポートにコメントを記載して返却する。(越野)					
授 業 計 画			準備学習(予習・復習等)		
			学習内容	学習に必要な時間(分)	
【村井】					
①代謝とは何か？糖質の種類、消化・吸収、グルコースの分解、グリコーゲンの代謝などについて講義する。			【予習】教科書(糖質の代謝)を読む 【復習】①の復習	【予習】60分 【復習】60分	
②脂質の種類、消化・吸収、脂肪酸の分解(b酸化)と生合成、ケトン体の生成と代謝などについて講義する。			【予習】教科書(脂質の代謝)を読む 【復習】②の復習	【予習】60分 【復習】60分	
③タンパク質・アミノ酸の役割、タンパク質の消化・吸収、アミノ酸の代謝(尿素サイクル)について講義する。			【予習】教科書(たんぱく質の代謝)を読む 【復習】③の復習	【予習】60分 【復習】60分	
④三大栄養素の代謝がどのように関連しているか、また、その代謝の乱れがどのような病気を引き起こすかについて講義する。			【予習】教科書(代謝と疾患など)を読む 【復習】④の復習	【予習】60分 【復習】60分	
【越野】					
⑤日本人の食事摂取基準 ・推定平均必要量、推奨量、目安量、耐容上限量、目標量について			【予習】教科書(食事摂取基準)を読む	30分	
⑥疾患別食事療法 消化器系疾患について			【予習】教科書(疾患別食事療法)を読む	30分	
⑦疾患別食事療法 内分泌・代謝疾患、循環器系疾患、腎疾患について			【予習】教科書(疾患別食事療法)を読む	30分	
⑧疾患別食事療法 摂食嚥下障害について			【予習】教科書(疾患別食事療法)を読む	30分	
使用テキスト：臨床生化学(ナースング・グラフィカ)MCメディカ出版、宮澤恵二、ISBN978-4-8404-6128-3；臨床栄養学(ナースング・グラフィカ)MCメディカ出版、關戸啓子、ISBN978-4-8404-4911-3			その他参考文献など： 糖尿病食事療法のための食品交換表 文光堂		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ)： 三大栄養素がどのような代謝を受けて、私達の健康に役立っているかを学び、その代謝がどのような時に崩れ、どのような病気につながっているかを理解する。(村井) 臨床栄養の実際を含めた授業内容から、具体的なイメージをつかみ、知識と結び付けて理解を深めていただけるよう講義いたします。(越野)					