

社会福祉学科			介護福祉 専攻		2年	
科目名: 生活支援技術Ⅲ				担当教員 氏名: 小出 えり子、宮城 和美		
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
2	2年次	前期	専門科目	演習	選択	介護福祉士国家試験受験資格(必修) 社会福祉主事任用資格
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: 看護師としての臨床経験を活かし、基礎的知識や技術を修得できる授業をする。						
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード
代表的な疾患の概要の理解をふまえ、心身に障害を抱えながら生活する人の状態・状況に応じた生活支援を身体面・精神面・心理面・社会面や福祉用具の活用から総合的に支援できる介護福祉士を目指す科目である。						個別ケア 障害の受容 ICFの視点 心身状態・状況
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		2. 5. 6. 9. 10	
A 知識・理解力	医療等の介護関連知識に基づいて、障害を抱える人への生活の困難さに対する心身に 応じた支援方法を習得する。					
B 専門的技術	障害や病気と共に生きる人の状況を把握し、根拠に基づいた生活支援技術を習得する。					
D 問題解決力	障害や病気に伴う生活の困難さに対して、必要な情報を収集・分析し、その問題解決能力を身につける。					
F チームワーク・リーダーシップ	医療職等の他職種の役割を理解し、チームに参画して連携のあり方を学ぶ。					
H コミュニケーション力	障害や病気と共に生きる人の立場に立って考えることができる経験を積んで、社会福祉に生きる「私」になる。					
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト: 40 %	レポート: 20 %	発表: 20 %	実技試験: %	その他: 20 %		
特記事項: その他の20%は、授業態度、参加姿勢を評価します。						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク <u>プレゼンテーション</u> 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 別に定めた日時に実施します。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: テストや提出レポートにコメントを記載して返却します。						
使用テキスト: 最新介護福祉士養成講座8『生活支援技術Ⅲ』中央法規出版 ISBN978-4-8058-5768-7 C3036				その他参考文献など: 授業の中で適宜紹介をする。		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 適宜資料を配布しますので、各自で整理・保管してください。						
授 業 計 画					準備学習(予習・復習等)	
					学習内容	学習に必要な時間(分)
回数	※人体の構造と機能、一般臨床医学の概要、現代社会の代表的な疾病の概要等について、各回のテーマに沿って学ぶ					
1	【小出】利用者の状態・状況に応じた生活支援技術とは何か				【予習】テキストを読む。 【復習】①の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
2	【小出】内部障害<心臓機能障害>のある人と生活の理解				【予習】テキストを読む。 【復習】②の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
3	【小出】内部障害<心臓機能障害>に応じた介護				【予習】テキストを読む。 【復習】③の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
4	【小出】内部障害<腎機能障害>のある人と生活の理解				【予習】テキストを読む。 【復習】④の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
5	【小出】内部障害<腎機能障害>に応じた介護				【予習】テキストを読む。 【復習】⑤の復習する。	【予習】30分 【復習】30分

※前ページよりつづき

社会福祉学科

介護福祉 専攻

科目名： 生活支援技術Ⅲ		担当教員 氏名： 小出 えり子、宮城 和美		
授業計画		準備学習(予習・復習等)		
		学習内容	学習に必要な時間(分)	
6	【小出】内部障害<呼吸器機能障害>のある人と生活の理解	【予習】テキストを読む。 【復習】⑥の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
7	【小出】内部障害<呼吸器機能障害>に応じた介護	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑦の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
8	【小出】内部障害<膀胱・直腸機能障害・小腸機能障害>のある人と生活の理解	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑧の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
9	【小出】内部障害<膀胱・直腸機能、小腸機能障害>に応じた介護	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑨の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
10	【小出】内部障害<HIVによる免疫機能障害、肝臓機能障害>のある人と生活の理解	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑩の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
11	【小出】内部障害<HIVによる免疫機能障害、肝臓機能障害>に応じた介護	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑪の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
12	【小出】知的障害者と生活の理解	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> ※第2回から第21回において は、適宜、以下の 内容を扱う。 1) がん、生活習慣病 2) 各種感染症 3) 神経疾患 4) 精神疾患 5) 先天性疾患 6) 難病 7) その他 </div>	【予習】30分 【復習】30分	
13	【小出】知的障害に応じた介護		【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑬の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
14	【小出】精神障害者と生活の理解		【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑭の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
15	【小出】精神障害に応じた介護		【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑮の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
16	【小出】高次脳機能障害のある人と生活の理解		【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑯の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
17	【小出】高次脳機能障害に応じた介護		【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑰の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
18	【小出】発達障害の人と生活の理解		【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑱の復習する。	【予習】30分 【復習】30分
19	【小出】発達障害に応じた介護	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑲の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
20	【小出】重複障害<盲ろう>の人と生活の理解、応じた介護	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】⑳の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
21	【小出】難病<ALS・パーキンソン病>の人と生活の理解、応じた介護	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】21の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
22	【小出】難病<悪性関節リウマチ・筋ジストロフィー>の人と生活の理解、応じた介護	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】22の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
23	【小出】重症心身障害の人と生活の理解	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】23の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
24	【小出】重症心身障害に応じた介護	【予習】テキストを読んでくる。 【復習】24の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
25	【宮城】高齢者・障害者への支援方法について<富山型デイサービス>	【予習】富山型デイについて調べてくる。 【復習】25の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
26	【宮城】富山型デイサービスの経営者から学ぶ	【予習】富山型デイについて調べてくる。 【復習】26の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
27	【宮城】医療対応時の介護<異常発見時・受診時の介護>	【予習】異常発見時の介護について調べてくる。 【復習】27の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
28	【宮城】医療対応時の介護<包帯法>	【予習】包帯法について調べてくる。 【復習】28の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
29	【宮城】医療対応時の介護<薬剤使用時の介護>	【予習】薬剤使用時の介護について調べてくる。 【復習】29の復習する。	【予習】30分 【復習】30分	
30	【宮城】緊急時対応の知識と技術	【予習】緊急時対応を調べてくる。	【予習】30分	