

社会福祉学科			介護福祉 専攻						
科目名: 福祉の人間学			担当教員 氏名: 宮嶋 潔、社会福祉学科教員						
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考			
2	1年次	前期	総合科目	講義	必修				
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: 各教員の自分に影響を与えた人物や学生に知ってほしい人物について実務経験をもとに授業する。									
授業科目の学習教育目標の概要:					キーワード				
「人間性に対する深い洞察を養い、福祉の意味をたずね、それによって人間への愛情と社会を見る目が育てられる。」(阿部志郎) これがこの授業の目的です。互いに支え合い共感し合う人間理解を深めたいものです。自己を見つめ、人間を理解し、各自がそれぞれの「人間観」を確立するのを援助する。					・人間理解 ・人権(擁護) ・倫理綱領 ・「福祉は人なり」				
授業における学修の到達目標									
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号)		1. 2. 4. 5. 6. 10				
A 知識・理解力			人間性の理解を深める。福祉と人権獲得に貢献した先輩の努力を知る。						
G 倫理観			福祉専門職の倫理綱領を理解し、確信を持って人権を擁護するために倫理的に行動できる。						
H コミュニケーション力			感じたことや考察したことを自分の言葉で分かりやすく表現・記述できる。						
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする									
テスト:	%	レポート:	90 %	発表:	%	実技試験:	%	その他:	10 %
特記事項:									
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 ディスカッション、ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク									
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 毎回、意見、感想を書いてもらいます。レポート試験を実施します。									
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 評価をつけて返却します。									
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)					
				学習内容	学習に必要な時間(分)				
①オリエンテーション(全担当教員)				【全員】4/14	以下の福祉分野で活躍した人をまとめる	60			
②社会変革を目指したジェーン・アダムス				【松尾】4/21	ジェーン・アダムス	60			
③「自由に結婚できるようになった背景を学ぶ」 ベアテ・ゴードン				【松尾】4/28	ベアテ・ゴードン	60			
④「人間の成長力を信じぬく」 カール・ロジャース				【竹ノ山】5/12	カール・ロジャース	60			
⑤「福祉な人々」～レキシからの考察～				【鷹西】5/19	授業内容をまとめる	60			
⑥「互酬性の考え方」～映画:海難1890から学ぶ～				【鷹西】5/26	互酬性の考え方についてまとめる	60			
⑦「ケアの本質」ミルトン・メイヤロフの言葉から考える				【毛利】6/2	ミルトン・メイヤロフ	60			
⑧認知症利用者の可能性を広げる「ケアニン」				【毛利】6/9	授業内容をまとめる	60			
⑨第1回に説明します				【境】6/16	第1回に示します	60			
⑩第1回に説明します				【境】6/23	第1回に示します	60			
⑪「ノーマライゼーションの父」バンク・ミケルセン				【宮嶋】6/30	バンク・ミケルセン	60			
⑫「ケースワークの母」メリー・リッチモンド				【宮嶋】7/7	メリー・リッチモンド	60			
⑬「5つの顔をもつ」ナイチンゲール				【宮城】7/14	ナイチンゲール	60			
⑭「福祉の心」マザーテレサ				【宮城】7/21	マザーテレサ	60			
⑮「死の受容過程」キューブラ・ロス				【中村】7/28	キューブラ・ロス	60			
使用テキスト: テキストはありません。必要な資料は、授業時に配布します。				その他参考文献など: 授業中に随時紹介します。					
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): 「福祉は人なり」との言葉の意味を噛みしめてください。福祉に「命」を吹き込むのはあなたです。共感と思いやりをもって、人を理解し援助できるようになることを期待します。									