

社会福祉学科

社会福祉 専攻

科目名: 生涯スポーツ実技				担当教員 氏名: 本田 由美子		
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
1	1年次	後期	総合科目	演習	選択	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか:						
授業科目の学習教育目標の概要:						キーワード
実技を通して自分の身体とその健康について、理解を深めることを目標とする。課題解決に向けて、お互いにコミュニケーションをはかりながら、適切に解決する。						「向上心」「チームワーク」「コミュニケーション」
授業における学修の到達目標						
学習教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)			自己形成を進める行動目標 (福短マトリックスで示される番号) 2. 5. 7. 8.			
A 知識・理解力			ゲームのルールを理解すること。			
D 問題解決力			チームやグループの編成等を行う際に、生じる課題に対応すること。			
F チームワーク・リーダーシップ			課題が生じたときに、他のメンバーとのコミュニケーションおよび調整をはかりながら、課題解決にあたること。チーム内・チーム間で協力すること。			
H コミュニケーション力						
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト:	%	レポート:	%	発表:	%	実技試験: 70 % その他: 30 %
特記事項: 「成績評価の方法」欄、「その他: 30%」の部分では、授業中の参加姿勢や努力を評価する。						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学習 <u>ディスカッション</u> ディベート グループワーク プレゼンテーション 実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: 実技テストは実技種目の区切りで適宜実施する。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: 実技テスト後、さらなる技能向上について話をする。						
授 業 計 画				準備学習(予習・復習等)		
				学習内容	学習に必要な時間(分)	
①授業ガイダンス				【予習①～⑮】運動習慣の確立	【予習】60分	
②ビーチボールバレー(個人技能)				【予習】ビーチボールバレーの歴史・特性について調べる	【予習】60分	
③ビーチボールバレー(集団技能)				【予習】ビーチボールバレーのルールを調べる	【予習】60分	
④ビーチボールバレー(ゲーム・評価)				【予習】作戦を立てる	【予習】60分	
⑤バドミントン(個人技能)				【予習】バドミンソンの歴史・特性について調べる	【予習】60分	
⑥バドミントン(シングルスゲーム)				【予習】バドミンソンのルールを調べる(シングルス)	【予習】60分	
⑦バドミントン(ダブルスゲーム)				【予習】バドミンソンのルールを調べる(ダブルス)	【予習】60分	
⑧バドミントン(団体戦・評価) ※中間報告				【予習】作戦を立てる	【予習】60分	
⑨卓球(個人技能)				【予習】卓球の歴史・特性について調べる	【予習】60分	
⑩卓球(シングルスゲーム)				【予習】卓球のルールを調べる	【予習】60分	
⑪卓球(ダブルスゲーム・評価)				【予習】作戦を立てる	【予習】60分	
⑫フレッシュテニス(個人技能)				【予習】フレッシュテニスの歴史・特性について調べる	【予習】60分	
⑬フレッシュテニス(ダブルスゲーム)				【予習】フレッシュテニスのルールを調べる	【予習】60分	
⑭フレッシュテニス(団体戦・評価)				【予習】作戦を立てる	【予習】60分	
⑮まとめ				【予習】ルールを復習する	【予習】60分	
使用テキスト: テキストは使用しません。				その他参考文献など: 観るまえに読む大修館スポーツルール2016 大修館書店編集部 編		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): ※授業の進行状況を見て、各回で扱う実技の内容を変更する場合があります。 ①トレーニングウェアに必ず着替えること。②室内用シューズに履き替えること。③各自体調管理に留意すること。						