

富山コミュニティー論 実施報告			担当教員:稲垣尚恵		
「知ってる?ファミリーサポート事業」 ～南砺市の子育て世代の支援ニーズと地域社会のマッチング～			学生:浅野咲貴、M LU MAI、板倉風音、井上智恵、岩佐怜奈、 WIN LAE LAE PHYU、WINT THANDAR PHYO、碓井奈子		
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法		キーワード
1	1年次 後期	総合科目	演習	必修	
授業科目の学習教育目標の概要:			教育目標「つくり、つくりかえ、つくる」、 『私』宣言、地域社会に生きる「私」、実践 躬行		
主体的に地域の課題を学び、その解決のために必要な目標を設定し、具体的に「ひと・こと・もの」(地域社会)に関わる行動に移し、自身を「つくり、つくりかえ、つくる」実践力を高める。					
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を解決できる。				
E 自己管理能力	地域社会の「ひと、こと、もの」に働きかけ自己を律して行動できる。				
G 倫理観	自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。				
F チームワーク・リーダーシップ	【市民としての社会的責任】義務と権利を適正に行使しつつ、地域社会に生きる「私」になる				
C 論理的思考力	【生涯学習力】自ら設定した目標(『私』宣言)に対して、それを行動に移し、「つくり、つくりかえ、つくる」の実践力を持つ。				
授 業 計 画			実 施 内 容		
①【9/3】オリエンテーション:富山コミュニティー論とは、学修の進め方説明			全体で富山コミュニティー論の概要と今後の予定を確認した。		
②【9/10】子育て支援とその必要性 健やか親子21について調べよう			母性看護学概論第2章を熟読し、わが国の対少子化施策と子育て支援における課題について調べまとめた。		
③【9/17】南砺市の人口構成について調べよう			富山県のホームページから南砺市の人口統計について調べた。 南砺市の高齢化率、3区分人口割合を調べた。		
④【9/24】南砺市の子育て支援事業・少子化対策について調べよう			南砺市ホームページから南砺市の子育て支援について調べた。 →公共施設・公園、医療機関、買い物店舗、サービスなど調べた。		
⑤【10/1】南砺市の子育て支援事業・少子化対策について調べよう			南砺市の子育てに関する課題について意見交換した。 →ファミリーサポートシステムについて詳しく調べることにした。		
⑥【10/8】課題について南砺市の担当者との意見交換			これまで調べたことから、南砺市の特徴と子育て支援に活用できるサービスについて意見をまとめ南砺市の担当者にメールで伝えた。		
⑦【10/15】地域課題の調査 南砺市からのフィードバック			→ファミリーサポートの利用率を上げる対策を考えてほしいと。 利用率が低い理由についてディスカッションし、対策を考えた。		
⑧【10/22】地域課題の解決策の検討 学生の意見を南砺市にフィードバック			利用率が低い理由と対策をまとめ、南砺市にメールで伝えた。 様々な世代に周知できるポスターを作成することになった		
⑨【10/29】地域課題の解決策の検討 ポスター作成			ポスターの構成を決め、南砺市担当者にメールで伝えた。 QRコードの添付など、助言や意見を頂いた。		
⑩【11/5】地域課題の解決策の検討 ポスター作成			ポスターが完成した。		
⑪【11/19】学習成果のまとめ			これまでの活動の流れをまとめた。		
⑫【12/8】学習成果のまとめ			これまでの活動のまとめを模造紙に記載した。		
⑬【12/11】学習成果のまとめ			報告書作成		
⑭【12/18】学習成果のまとめ			報告書完成 →概要を南砺市担当者にメールで伝えた。 完成したポスター、模造紙はメール添付した。		
⑮【2021/1/29】学習成果報告会			他の学生・教員に向けてプレゼンテーション形式で発表した。		