

# 学生ハンドブック

(履修要覧・学生生活の手引き)

2026年度



富山福祉短期大学



# urayama philosophy

## 【 建学の精神 】

1 質実明朗

1 知行合一

## 【 教育理念 (Mission) 】

質実明朗な人格形成および

知行合一な人材養成

## 【 教育の理想 (Vision) 】

『地学一体による地域課題解決拠点』

としての教育・研究機関

## 【 行動規範 (Value) 】



スクールマーク

**Learning** (よりよく学び)

**Behavior** (よりよく振る舞い)

**Compassion** (常に思いやりをもって)

**Aspiration** (より高い抱負で)

# 目 次

urayama philosophy

## 目 次

沿革、校章	1
校 歌	2
富山福祉短期大学の教育について	3
Ⅰ 教育理念・教育目的・目標・方針・各学科教育目的	3
Ⅱ 本学の教育の概要	5
Ⅲ 学びを「つくり、つくりかえ、つくる」	6
ディプロマ・カリキュラム・アドミッションの3つのポリシー	
富山福祉短期大学	8
社会福祉学科	9
看護学科	11
幼児教育学科	13

## 履修のしおり

### Ⅰ 履修の基本事項

1. 単位制	16
2. 科目の区分・開設方法	16
3. 授業	16
4. 休講・補講	17
(1) 休講 (2) 臨時休講 (3) 補講	
5. 履修の手続き(登録、変更等)	17
6. 履修上の注意	17
7. 試験および受験心得	17
8. 学習の評価	18
9. GPA制度について	19
10. 表彰制度	20
11. 卒業要件	21

### Ⅱ 授業の注意事項

1. 実習	22
2. 授業への参加姿勢等	22
3. 教室の変更など	22
4. 授業の欠席	23
5. 欠席に係る取り扱い	23
(1) 公欠 (2) 長期欠席 (3) 出席停止	

## 資格取得・進学

### Ⅰ 指定科目履修により取得できる資格

1. 介護福祉士国家試験受験資格	25
2. 社会福祉士国家試験受験資格	25
3. 精神保健福祉士国家試験受験資格	25
4. 保育士国家資格	28
5. 幼稚園教諭二種免許	30
6. 看護師国家試験受験資格	31
7. 社会福祉主事任用資格	31

8. プリティッシュコロロンビア司法大学認定ICS (インシデントコマンドシステム)100国際資格	31
9. AHA(アメリカ心臓協会)公認BLS (ベーシックライフサポート)プロバイダー資格	31

### Ⅱ 指定科目履修により任意で受験できる資格および推奨資格

1. 臨床美術士(5級・4級)資格	32
2. 「福祉心理士」資格	32

### Ⅲ 学んだことを活かせる進路

1. 4年制大学の3年次編入	34
2. 看護師資格を基礎資格として進学できる場所	34
3. 看護師としての実務経験を経て進学や資格取得が可能 になる場所	34

## 学生生活のしおり

### Ⅰ 学籍

1. 学生証	36
2. 学籍番号	36
3. 学籍異動	36
(1) 休学 (2) 復学 (3) 退学 (4) 除籍 (5) 懲戒 (6) 転学科	
4. 個人調査書	37

### Ⅱ 学生生活の心得

1. 平日および土・日・祝日の各校舎の開館時間	38
2. 学生への連絡方法	38
3. アドバイザー制	38
4. 教員との連絡方法	38
5. オフィスアワー	38
6. 自動車通学等による学内駐車場の利用	38
7. 自転車による通学	38
8. 遺失物・拾得物など	39
9. コピーサービス	39
10. 海外渡航届	39
11. 禁煙	39
12. 禁酒	39
13. SNS等の特性・リスクならびに自己責任について	39
14. 5S整理整頓	39
15. 短大生らしい服装と履物	40

### Ⅲ 健康管理

1. 健康管理	41
(1) 定期健康診断	
(2) インフルエンザ予防接種	
(3) 保健室	

(4) カウンセリング室	
(5) 相談	
2. 学生教育研究災害傷害保険（社会福祉学科・幼児教育学 科学生）及びWill（看護学科・専攻科看 護学専攻学生）への加入	41
IV 厚生	
1. あいの風とやま鉄道・JR利用の際の学割証、通学定 期券について	42
(1) 学割証（学校学生生徒旅客運賃割引証）※JRのみ	
(2) 通学定期券 ※あいの風とやま鉄道・JR等	
(3) 実習用通学定期乗車券 ※あいの風とやま鉄道・JR等	
2. 下宿・アパート賃貸マンションの紹介	42
3. アルバイト	42
4. 見舞金	42
V 奨学金	
1. 日本学生支援機構	43
2. 富山県看護学生修学資金	43
3. 民間病院の修学資金制度	43
4. 富山県社会福祉協議会 修学資金制度	43
貸与奨学金・修学資金（2025年度 参考資料）	44
VI 学生主体の活動および課外活動	
1. 学友会	45
2. サークル	45
VII 就職・キャリア支援	
1. 就職・進学（編入学）のサポート	46
2. 求人情報の連絡体制	46
3. 就職試験による欠席の取り扱い	46
VIII コンピュータ室の利用	
コンピュータ室およびデジタルラボの利用	47
コンピュータネットワークの利用	47
電子メールの利用	48
電子ニュース・掲示板などの利用	48
インターネットの利用	48
IX ボランティアセンター	
1. 富山福祉短期大学「ボランティアセンター」	49
2. ボランティアセンターの事業	49
3. ボランティア活動のすすめ方	49
4. ボランティア活動保険	49
X 地域共創推進室	50

XI 大学コンソーシアム富山	51
----------------	----

## 図書館

1. 図書館の利用について	53
2. 図書館ガイド	53
3. 図書館利用案内	53
4. 図書館サービス	53
5. 図書資料の探し方	54
6. その他	55
富山福祉短期大学 図書館案内図	55

## 学則・各種規程・規則 等

富山福祉短期大学学則	
学則（令和8年4月1日施行）	57
別表第1-1-①	
社会福祉学科 教育課程の概要	67
別表第1-1-②	
社会福祉士の受験資格を取得するために必要な授業 科目および時間数	68
別表第1-2 看護学科 教育課程の概要	69
別表第1-3 幼児教育学科 教育課程の概要	70
別表第2 入学金・授業料等の金額	71
富山福祉短期大学 学位規程	74
富山福祉短期大学 学生懲戒手続規程	75
富山福祉短期大学 転学科規程	76
富山福祉短期大学 履修要項	77
富山福祉短期大学 長期履修制度規定	81
富山福祉短期大学 単位互換制度に関する規程	82
富山福祉短期大学 学費等納付規程	84
富山福祉短期大学 留年生学費等納付規程	88
学校法人浦山学園 個人情報の保護に関する規則	90
富山福祉短期大学ハラスメント防止規程	98
富山福祉短期大学障がい学生修学支援規程	107
富山福祉短期大学四年制大学編入学試験・進学試験の推薦 に関する規程	110
富山福祉短期大学図書館利用規程	111
富山福祉短期大学 体育関連施設等使用規則	113
学生ロッカー使用要領	114
富山福祉短期大学駐車場 学生利用規則	115
富山福祉短期大学学友会会則	116
富山福祉短期大学 5S活動委員会規程	118
富山福祉短期大学同窓会会則	119

## 教育課程の概要

### 社会福祉学科 教育課程

社会福祉学科の教育	122
社会福祉学科履修科目一覧 2026年度入学生	123

履修系統図 2026年度入学生	125
-----------------	-----

## 看護学科 教育課程

看護学科の教育	126
看護学科履修科目一覧	
2026年度入学生	127
履修系統図 2026年度入学生	129

## 幼児教育学科 教育課程

幼児教育学科の教育	130
幼児教育学科履修科目一覧	
2026年度入学生	131
履修系統図 2026年度入学生	133

## 案内

諸手続	
1. 各種手続き・問合せ窓口	135
2. 各種証明書	136
感染症登校許可証明書	137
インフルエンザ治癒報告書	138
富山福祉短期大学キャンパス案内図	139
校舎案内図	
1号館（教室備品一覧）	140
2号館（教室備品一覧）	141
3号館（教室備品一覧）	142
4号館（教室備品一覧）	143
5号館（教室備品一覧）	144
Uホール（教室備品一覧）	145

## 沿 革

平成8年12月	富山福祉短期大学設置認可
平成9年4月	富山福祉短期大学社会福祉学科開学 (入学定員100名 収容定員200名)
平成14年4月	富山福祉短期大学社会福祉学科介護福祉専攻設置 社会福祉専攻(入学定員100名 収容定員200名) 介護福祉専攻(入学定員50名 収容定員100名)
平成16年4月	富山福祉短期大学社会福祉学科児童福祉専攻設置 社会福祉専攻(入学定員50名 収容定員100名) 介護福祉専攻(入学定員50名 収容定員100名) 児童福祉専攻(入学定員50名 収容定員100名)
平成18年4月	富山福祉短期大学社会福祉学科児童福祉専攻 幼稚園教諭二種免許教職課程認定
平成20年4月	富山福祉短期大学看護学科設置(入学定員80名 収容定員240名)
平成21年4月	富山福祉短期大学社会福祉学科介護福祉専攻収容定員減 介護福祉専攻(入学定員40名 収容定員80名)
平成22年4月	富山福祉短期大学幼児教育学科設置(入学定員50名 収容定員100名) 幼児教育学科設置に伴い社会福祉学科児童福祉専攻募集停止
令和2年4月	富山福祉短期大学社会福祉学科収容定員減 社会福祉専攻(入学定員20名 収容定員40名) 富山福祉短期大学国際観光学科設置(入学定員30名 収容定員60名)
令和4年4月	社会福祉学科専攻制廃止 社会福祉学科(入学定員60名 収容定員120名) 富山福祉短期大学専攻科看護学専攻設置(入学定員30名 収容定員30名)

### — 願いをシンボライズして —



富山福祉短期大学の「教育理念」「指針」「行動規範」を象徴するカレッジマークは、羅針盤をモチーフにしています。よりよく学び (Learning)、よりよく振る舞い (Behavior)、つねに思いやりをもち (Compassion)、高い抱負を掲げて (Aspiration) チャレンジし続ける学生、教職員の姿勢を力強く文字で表しました。

皆さんにとって本学は、自分が進むべき方向を見定める羅針盤 (LB CompAs= エルビー羅針盤指向) を創りあげる場と考えます。

マークに配したカラーコンビネーションは、輝ける未来、より良き社会を形成する希望を表すと同時に、それらの実現に自ら貢献する強い意志と指針をもつ人格を醸成する願いを込めています。



学校法人 浦山学園

# 富山福祉短期大学 校歌

作詞 萩原 静子  
作曲 森川 隆之

*mf*  
1 だ い ち う る お す い み ず へ い や  
き せ つ い ろ ど る や し ろ の み や こ た ゆ ま ず  
ふ み し め わ か ば の ぞ け き め ー ぐ む み ち め ー  
ぐ む み ち <sup>2</sup> [星の郷] た て や ま れ ん ぼ う あ お ぎ み  
[離郷] た て や ま れ ん ぼ う ゆ き と け  
て せ っ け い な が る る わ き み ず ー は  
て ま な び の ま ど ー に さ く ら ま ー い  
*mp* お ね に い だ か れ の に お う る と も と か た ら  
わ が く の こ え が こ だ ま す る い と し き  
う ま ー な び や ー は め ぐ み と も に は ぐ く む ひ つ き  
ひ め ぐ し き と も よ め く り め く お も い で い だ き  
こ ころ ざ し た る お も い は い ち ー ず い ざ ゆ か ん  
か が や く み ち へ た ち ゆ く ひ あ り が と う  
ほ ー し の ふ る さ と わ が ぼ こ う  
こ こ ろ の ふ る さ と わ が ぼ こ う

## 星の郷（入学校歌）

一 大地潤す射水平野  
季節彩る社の都  
たゆまず踏み締め  
若葉覗けき 芽ぐむ道

二 立山連峰仰ぎ見て  
雪渓流る湧水は  
尾根に抱かれ野に生うる  
友と語らう 学び舎は  
恵みと共に育む日月  
志たる想いは、一途  
いざ行かん・・・  
星の郷 我が母校

## 離郷（卒業校歌）

一 大地潤す射水平野  
季節彩る社の都  
たゆまず踏み締め  
若葉覗けき 芽ぐむ道

二 立山連峰雪解けて  
学びの窓に櫻舞い  
和楽の音が木魂する  
愛しき日 愛しき友よ  
捲りめく思い出抱き  
輝く未知へ立ち行く日  
ありがとう・・・  
心の郷 我が母校

# 新入生の皆さんへ

学長 泉 敏郎

全国に様々な4年制大学、短大が存在する中、富山福祉短期大学を選択し、ご入学された学生の皆さまを心より歓迎致します。ようこそふくたんへ。

皆さんの人生の中でふくたんでの学生生活が有意義で充実した時間になることを願っています。そのためにも学生生活が無駄にならないよう、常に前向きな気持ちで授業やイベントに積極的に取り組みましょう。

そして何よりも大切な人への感謝の気持ちを忘れず、学内では気持ちの良い笑顔での「あいさつ」を心掛けましょう。卒業後、実社会に旅だっていくためにも社会人としてのコミュニケーション能力を身に付けることが人生の糧になり、自らの人間関係の構築に必ず役立つはずです。本学での学生生活では笑顔を絶やさず、何事も積極的にチャレンジしてくれることを期待しています。困った時は、いつでも教職員へ遠慮なく声を掛けてください。

ふくたんでは、「質実明朗な人格形成および知行合一な人材養成」を教育理念とし地域に貢献できる人材の育成を志しとして、地学一体による教育・研究機関を目指しています。

近年、人間関係が複雑化する時代のニーズに合った高度な専門性を高める教育機関であるとともに人間としての素養や知識を高め、個性や主体性を重視した実践活動ができる人材輩出を念頭に置き「つくり、つくりかえ、つくる」という教育目標を掲げています。

皆さんが国家資格に前向きに挑戦し、社会性・創造性・国際性豊かな「自分づくり」を目指すことを願って止みません。また、皆さんには自らたくましく行動し周囲の人々と協働しながら目的を達成する英知を養うことが求められています。本学の特色として地域に根差した幅広い分野の活動においても学生として教職員とともに積極的にチャレンジしていただけることを期待しています。学生として何よりも健康に留意しながら、それぞれの目標に向かい有意義で楽しい学生生活が送られるよう教職員一丸となり全力でサポートします。ふくたんで自分の夢に向かい共に歩み、共に学びましょう。

## I 本学の教育理念・目的・目標など

### <教育理念>

質実明朗な人格形成および知行合一な人材養成

### <教育目的>

本学は「地学一体による地域課題解決拠点」として、地域社会との関わりを通して、挑戦する姿勢、行動力を養い、もって、社会性・創造性・国際性豊かな人間形成を図ることを目的とする。

### <教育目標>

「つくり、つくりかえ、つくる」

- 社会性・創造性・国際性豊かな自分づくり
- 国家資格・検定合格に挑戦する自分づくり

### <教育方針>

社会性・創造性豊かな「私」をつくり続けるために

#### ①専門知識・技術の修得

専門職として生きる「私」をつくり続ける。個々の「私」の知的要求に応え、専門知識・技術を深く探究できる環境をつくり出す。

## ②学生主体の学び

学ぶ主体である「私」をつくり続ける。個々の「私」の主体的な学びをサポートし、その主体的な課題追究のプロセスを援助する。

## ③コミュニケーションスキルの修得

福祉の基本的スキルであるコミュニケーション能力を高める。他者との関わりによって「私」をつくり続けていくように援助する。

## <各学科の教育目的>

### 1. 社会福祉学科

その人らしい生活を支えるために必要な福祉・心理に関する専門的知識および技術を身につけ、人や地域社会とあたたかい関わりをもち、人権を擁護することのできる人間性豊かな福祉人材の育成を図ることを目的とする。

### 2. 看護学科

看護師として正確な専門知識と安全な技術を身につけ、本人と家族を含めた看護の対象やその対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深め、信頼関係を形成し、安心感を与えることのできる態度と幅広い教養を身につけ、常に自己を向上させる意欲を備えた看護実践者の育成を図ることを目的とする。

### 3. 幼児教育学科

子どもの保育・教育に関する専門知識、技術を修得し、音楽や図工、体育などを通して、子どもの感性を育む表現力を身につけ、さらに保護者や同じ職場の仲間から信頼される幅広い教養と使命感をもって、子どもたちの幸せをサポートできる人間愛に満ちた保育者、教育者の育成を図ることを目的とする。

### 4. 専攻科看護学専攻

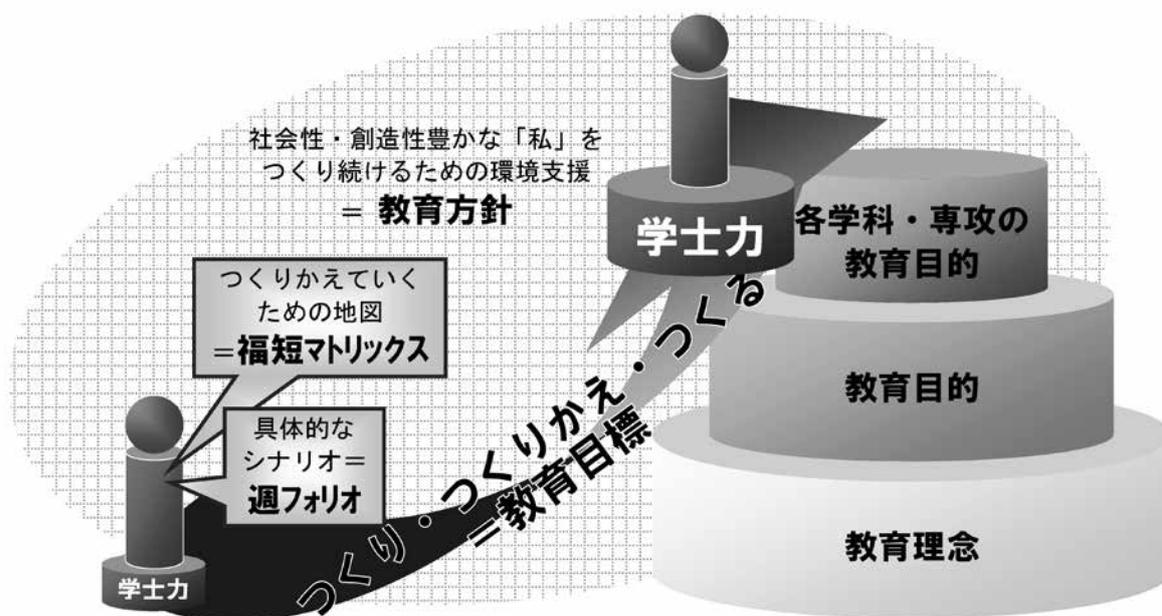
看護学専攻は、医療の高度化と社会の変化に対応できる看護師の育成を目的とする。

3年間の看護教育によって看護師資格を取得したのち、その専門性を高める基礎をより充実する教育を行う。

## <学習教育目標および自己形成を進める行動目標>

各学科の「学習教育目標」及び「自己形成を進める行動目標10項目（ICE福短マトリックス）」は、本冊子の教育課程のページをご参照ください。

## II 本学の教育の概要



### <短期大学士として本学で身に付ける力>

- A 知識・理解力…知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。
- B 専門的技術…社会貢献・自己実現に技術が活用できる。
- C 論理的思考力…情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。
- D 問題解決力…問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
- E 自己管理能力…自らを律して行動できる。
- F チームワーク・リーダーシップ…他者と協調・協働して行動できる。  
また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
- G 倫理観…自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。
- H コミュニケーション力…言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。

本学を卒業する際には、「短期大学士」の学位が授与されます。その「短期大学士」の学位を授与されるに相応しい資質・能力にまで高めるために、本学では「建学の精神」を踏まえ、上記のA～Hを皆さんが身に付けるべき力として設定しています。また、A～Hの力は、各学科の「教育目的」に応じ、さらに具体的に設定され、各授業概要において示されていますので、そのような力が身に付くように努力していく必要があります。

しかし、皆さんが身に付けるべき力は、人々の「幸せ」をサポートする人材としての資質・能力となるものですから、授業を受けるということだけで身に付くものではありません。皆さんが主体的に人との関わりのなかで実践的に身に付けていく必要があります。その「つくり、つくりかえ、つくる」という不断の人格形成をサポートするために、つくりかえていくための地図（行動目標）としての「福短マトリックス」と自分が具体的に描くシナリオとしての「週フォリオ」があります。週フォリオは、「自分はどのようにしていくか」ということを常にポジティブに思考しながら、よりよく生きる力を付けるための取り組みです。

このようなことを経て、今に留まらず学び続ける「生涯学習力」と「市民としての社会的責任」の自覚が促され、本学の「短期大学士」の学位授与に相応しい自己実現につながると考えています。

### Ⅲ 学びを「つくり、つくりかえ、つくる」

#### (1) 「つくりかえ学修ポートフォリオ」

本学では、「建学の精神」のもと個々の『私』の人格形成を進めるために、「つくり、つくりかえ、つくる」という教育目標と、3つの教育方針を示しています。この実現に向けて、「つくりかえ学修ポートフォリオ」の取り組みを行っています。

「つくりかえ学修ポートフォリオ」とは、学生の皆さんが「学修活動において作成したレポート、作文、中間・期末試験の答案、週フォリオ、その他」をクラウド上の「共有アイテム」に記録しておき、学期ごとに自分の学修過程を振り返り、自己評価に役立てていくための取り組みです。自分の学修過程が「主体的・対話的で深い学び」になっているかどうかを「ICE福短マトリックス」および「学修到達度評価基準」を用いて自己評価し、それらを積み重ねていくことで最終的に卒業時の学修成果（学修到達度）につながっていくことをねらいとしています。

#### (2) 「ICE福短マトリックス」と「学修到達度評価基準」

この取り組みは、学生の皆さんがふくたんの学びを通じて、「社会を生き抜く力」を養っていただくためのものです。そのためには、皆さんが自分の学び方を常に振り返り、「主体的・対話的で深い学び」となっているかどうかを自己評価し、不足しているところや課題を見つけ、自分の学びを自分でデザインする能力を身につけることが重要です。つまり、先生や他人に頼るのではなく、自分の学びを自ら「つくり、つくりかえ、つくる」能力を身につけることが目標です。

学生の皆さんが自分の学びを評価するための基準として、「ICE（アイス）福短マトリックス」を用います。ICE福短マトリックスでは、2つの評価基準を用いて、それぞれ「I/C/E」の3段階で評価をします。

入学当初の学生の皆さんは、「1.『私』の経験をもとに考える」から本学での学びがスタートすることになります。学びの創造性・社会性を深めていくことによって、やがては「10. 福祉社会に生きる『私』になる」に到達するでしょう。しかし、それで終わりではありません。新たなステージに立つことで、再び皆さんは、新たな「1.『私』の経験をもとに考える」に立ち戻り、そこからよりレベルの高い学びがスタートするのです。これが、本学で学生の皆さんに身に付けてほしい「つくり、つくりかえ、つくる」の精神です。

また、ディプロマポリシーに基づいて各学科ごとに設けられている「学修到達度自己評価基準」を用いて、学期ごとに自分の学びがどこまで到達しているのかについても自己評価を行ってください。こちらは卒業時までには到達してほしい学びのレベルを領域ごとに5段階で評価を行います。その評価結果をレーダーチャートで表示します。卒業時には、すべての領域でレベル5に近づけるよう知識・技術・教養を高めていってください。

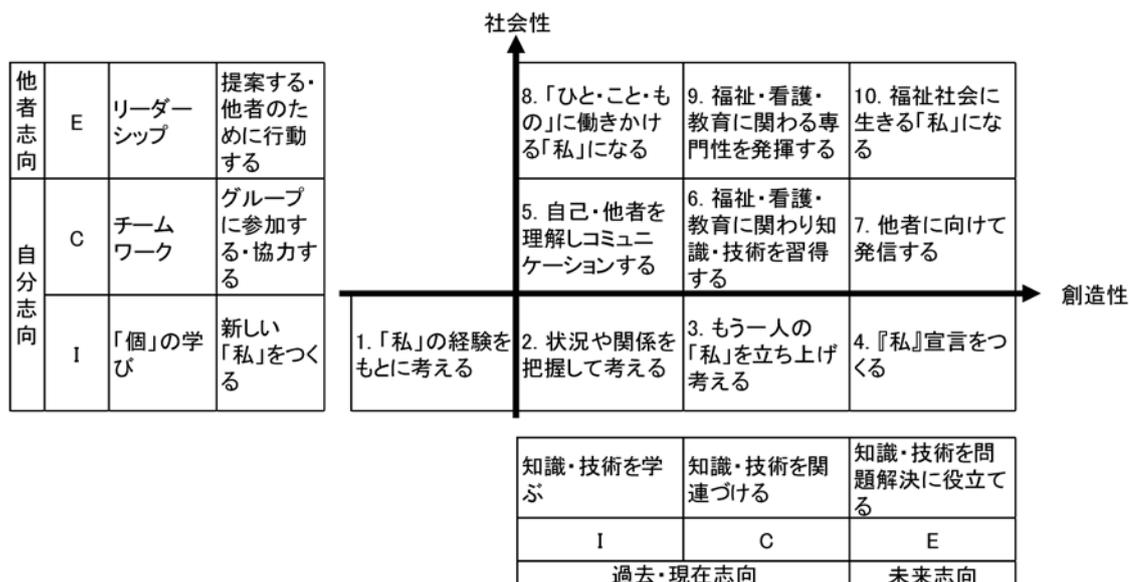
#### 学びの創造性を評価するための基準

	「I」 Ideas (考え)	「C」 Connections (つながり)	「E」 Extensions (応用)
学びの内容	基礎・基本の修得	関係・意味づくり	探求と創造
学びのレベル	「専門的な知識を学んだ」レベル	「日常的・社会的な問題を専門知識と結びつけて理解できる」レベル	「日常的・社会的な問題について専門知識を用いて解決方法を提案できる」レベル
学びの方向	過去・現在志向		未来志向

### 学びの社会性を評価するための基準

	「I」 Ideas (考え)	「C」 Connections (つながり)	「E」 Extensions (応用)
学びのレベル	自ら主体的に学ぶ。	他者と協力しながら学ぶ (チームワーク)。	他者に提案したり、他者のために行動したりする (リーダーシップ)。
学びの方向	自分志向		他者志向

### アイズ 「ICE 福短マトリックス」



### (3) 本学におけるGPA制度の考え方

本学では、GPA制度を導入しています。皆さんが「学習教育目標」を意識して主体的に学ぶこと、また、学修状況の中間フィードバックにより、目標達成するための自分のシナリオを描き直すこと、が大切です。つまり、授業における「つくり、つくりかえ、つくる」の取り組みです。

これらのポイントに従い、以下の点を制度の特徴としています。

- ① シラバスに、到達目標と評価方法をより具体的に示す。
- ② 原則として、全ての授業科目において期中に2回以上、成績評価を行う。
- ③ 中間評価を学生に伝え、学生に対して適宜必要な助言・指導を行い、期末までに履修学生の学修意欲向上と学習教育目標達成を支援する。

また、本学では、当然のことながら毎時間出席することを原則としています。講義・演習は3分の1、実習・実技は5分の1を超えて欠席した場合は、試験等の成績に関わらず不合格としています。この3分の1（5分の1）というのはあくまで不可抗力（事故、病気等）による欠席の可能性を考慮してのことであるため、欠席しても良いということではありません。

# 富山福祉短期大学

## ディプロマ・カリキュラム・アドミSSIONの3つのポリシー

### ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

「建学の精神」に基づき、教育目標「つくり、つくりかえ、つくる」を実践躬行し、本学所定の単位を修め、以下を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

1. 人を理解するための幅広い教養と専門的な知識を持ち、専門職として人を支援するための基本的技術を有している。
2. 専門職として人権を尊重する高い倫理観を有し、専門的な知識を活用しながら、保健・医療・福祉・教育の関連職種と連携して、主体的に問題を解決する能力を有している。
3. 人や地域社会とあたたかい関わりをもち、円滑な人間関係を築き上げるコミュニケーション能力を有している。
4. 専門職として、よりよき社会の形成に自ら貢献する生涯学習力と実践力を有している。

### カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

本学は、本学の「教育目的」を達成するために、以下のようにカリキュラムを組み立てている。

#### 1. 教育課程編成の基本方針

教育目標を踏まえ、専門職業人として必要な基本的態度・習慣、人間性を身に付け、専門職として必要とされる専門知識、判断力、技術を修得できるように教育課程の枠組みを「総合科目」と「専門科目」とで構成している。学科によっては「専門基礎科目」を設けている。

#### 2. 科目群の構成

##### (1) 総合科目

総合科目は、地域社会に貢献できる専門職としての土台となる幅広い教養を身につけ、人権を尊重する倫理観および主体的な学びの態度を涵養し、コミュニケーションスキルを習得するための科目群から構成される。

##### (2) 専門基礎科目

専門基礎科目は、専門科目を学ぶために必要な知識の理解および専門職としての技術を習得するための基礎的な科目群から構成される。

##### (3) 専門科目

専門科目は、専門知識や隣接関連領域の理解および専門職としての技術を習得するための科目群から構成される。

### アドミSSION・ポリシー（入学者受け入れ方針）

本学は、本学の「教育目的」を達成するため、以下の資質を有する者の入学を求める。

1. 福祉、看護、保育・教育に興味や関心があり、学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自ら律し、他人や地域・社会の役に立とうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

# 社会福祉学科

## ディプロマ・カリキュラム・アドミSSIONの3つのポリシー

### ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

「建学の精神」に基づき、教育目標「つくり、つくりかえ、つくる」を実践躬行し、社会福祉学科の所定の単位を修め、以下を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

1. 人を理解するための幅広い教養と福祉に関する専門的な知識を持ち、福祉の専門職として人を支援するための基本的技術を有している。
  - 1-1. 社会福祉に関する基礎的な知識、技術について理解している。
  - 1-2. ソーシャルワークや介護の理解や精神保健・心理等の知識を身につけている。
  - 1-3. 対人援助や生活支援に必要な知識・技術について理解している。
  - 1-4. 利用者の立場にたって物事を判断し、理解していく力を身につけている。
  - 1-5. 論理的な根拠をもって援助を計画的に実践していく力を身につけている。
2. 福祉の専門職として人権を尊重する高い倫理観を有し、専門的な知識を活用しながら、保健・医療・福祉・教育の関連職種と連携して、主体的に問題を解決する能力を有している。
  - 2-1. 人間の行動や心理について科学的、客観的に理解できる。
  - 2-2. 問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
  - 2-3. 価値観や倫理観と向き合いながら自らを律し、利用者を理解していくことができる。
  - 2-4. 他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
3. 人や地域社会とあたたかい関わりをもち、円滑な人間関係を築き上げるコミュニケーション能力を有している。
  - 3-1. 利用者にあった方法でコミュニケーションを実践できる力を身につけている。
  - 3-2. 情報を的確に伝える力や解りやすく説明できる能力を身につけている。
  - 3-3. 感じたことや考察したことなどを的確に記録したり、記述したりすることができる。
4. 福祉の専門職として、よりよき社会の形成に自ら貢献する生涯学習力と実践力を有している。

### カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

社会福祉学科は、「教育目的」を達成するために、以下のようにカリキュラムを組み立てている。

#### 1. 教育課程編成の基本方針

本学の教育目標を踏まえ、福祉の専門職業人として必要な基本的態度・習慣、人間性を身に付け、福祉の専門職として必要とされる専門知識、判断力、援助技術を修得できるように教育課程の枠組みを「総合科目」と「専門科目」とで構成している。

教育課程の編成については、社会福祉士及び介護福祉士法、精神保健福祉士法に準じて、それぞれの授業科目が有機的かつ体系的に学習できるように編成している。また、2年次からは、「社会福祉士コース」・「精神保健福祉士コース」・「介護福祉士コース」の3つの履修コースを設け、各コースに応じた多様な「専門科目」を配置するとともに「心理」に関連する科目も配置し、学生個々の興味・関心に応じた学びを促進し、幅広い知識・技能を生かした個性ある福祉人材を育てることを目指している。

#### 2. 科目群の構成

##### (1) 総合科目

総合科目は、地域社会に貢献できる福祉専門職としての土台となる幅広い教養を身につけ、人権を尊重する倫理観および主体的な学びの態度を涵養し、コミュニケーションスキルを習得するための科目群から構成される。

##### ①人間と現代の理解

人間を客観的に理解し多面的に捉えるための幅広い教養を身に付け、理論的根拠と結びつけながら専門科目を学習するための基礎力を醸成する。また、福祉を学ぶ者として、人権を尊重する高い倫理観を涵養することを目的とし、「人間の心理・行動・関係を理解するための科目」と「倫理性を高めるための科目」を配置する。

##### ②生涯学習力

社会的な問題に主体的に取り組む態度を涵養し、学ぶ主体である「私」をつくり続けることができる生涯学習力を涵養することを目的とし、「生涯学習力を高めるための科目」を配置する。また、それらにキャリアガイダンスを取り入れると共に、「週フォリオ（自己の記録）」の取り組みを促し、ADによるキャリア支援を学

習・生活等と関連づけて総合的に進める。

### ③コミュニケーション

人間社会で一人の職業人として、さらに人に対応する福祉専門職として基本となるコミュニケーション力の育成を意図する。さらに国際化社会に対応し、人の反応を的確に捉え、意図的に情報を活用できるコミュニケーション力を育成することを目的とし、「コミュニケーション力、日本語の表現力、ITを活用した情報リテラシーを高めるための科目」を配置する。一方、認知症高齢者や障害者などの脳機能活性化を図る臨床美術士資格取得のための科目も配置する。

## (2) 専門科目

専門科目は、福祉専門職としての知識と技術を習得するとともに国家資格である社会福祉士、精神保健福祉士、介護福祉士や社会福祉主事任用資格の取得の他に、卒業後進学することで将来的に心理職を目指せるよう心理学の基礎的教育課程を編成している。科目は、「専門共通」、「社会福祉専門」、「精神保健福祉専門」「介護福祉専門」、「心理専門」、「実習」、「研究」で構成される。

「実習」に関しては、1年次は共通実習として福祉専門職に必要なコミュニケーション能力の習得を目的とした実習を配置する。2年次にはコース別に設定されており、社会福祉士コースでは社会福祉の実践現場における相談援助活動に係る知識と技術の基本を習得し、社会福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己の課題把握など総合的に対応できる能力を養うために「ソーシャルワーク実習指導」と「ソーシャルワーク実習」を配置している。また、精神保健福祉士コースでは精神保健の実践現場における相談援助活動に係る知識と技術の基本を習得し、精神保健福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己の課題把握など総合的に対応できる能力を養うために「精神ソーシャルワーク実習指導」と「精神ソーシャルワーク実習」を配置している。一方、介護福祉士コースにおいては、介護福祉の実践現場における基本的な生活支援技術、コミュニケーション技術、利用者の個別性を尊重した介護計画の立案、実施、評価、修正のための知識と技術を習得し、介護福祉士として求められる資質、技能、倫理、自己の課題把握など総合的な能力を養うために「介護総合演習」と「介護実習」を配置している。

## アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

社会福祉学科の「教育目的」を達成するため、以下の資質を有する者の入学を求める。

1. 福祉に対する興味や関心があり、福祉を学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自らを律し、他人や地域・社会の役に立とうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

## 看護学科

### ディプロマ・カリキュラム・アドミSSIONの3つのポリシー

#### ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

「建学の精神」に基づき、教育目標「つくり、つくりかえ、つくる」を実践躬行し、看護学科の所定の単位を修め、以下を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

1. 人を理解するための幅広い教養と看護に関する専門的な知識を持ち、看護の専門職として人を支援するための基本的技術を有している。
  - 1-1. 看護に活用される理論の基礎的知識を身につけ、未来で活躍する看護職としてのビジョンを有している。
  - 1-2. 看護の対象であるあらゆる人々と家族の健康と生活についての理解を深めることができる。
  - 1-3. 対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深めることができる。
  - 1-4. 看護実践に必要な内容・方法に関する知識・理解を深めることができる。
  - 1-5. あらゆる場において看護を実践するための応用可能な基本的技術を習得している。
2. 看護の専門職として人権を尊重する高い倫理観を有し、専門的な知識を活用しながら、保健・医療・福祉・教育の関連職種と連携して、主体的に問題を解決する能力を有している。
  - 2-1. さまざまな知識・技術を統合し活用するために論理的に考える姿勢を有している。
  - 2-2. 知識を活用し、看護過程の展開ができる。
  - 2-3. 学習継続のために心身の健康と行動を自らまたは適切な支援を得て管理できる。
  - 2-4. 学習目標達成のために、自己の役割を理解し、グループでの学習、実習を遂行できる。
  - 2-5. 看護の対象である人々を護りのその人々の代弁者となる意識を有している。
3. 人や地域社会とあたたかい関わりをもち、円滑な人間関係を築き上げるコミュニケーション能力を有している。
4. 看護の専門職として、よりよき社会の形成に自ら貢献する生涯学習力と実践力を有している。

#### カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

看護学科は、「教育目的」を達成するために、以下のようにカリキュラムを組み立てている。

#### 1. 教育課程編成の基本方針

本学の教育目標を踏まえ、看護専門職業人として必要な基本的態度・習慣、人間性を身に付け、看護師として必要とされる専門知識、判断力、看護技術を修得できるように教育課程の枠組みを「総合科目」と「専門科目」に分け、さらに「専門科目」を「専門基礎科目」「専門科目」の構成とする。

教育課程の編成については、それぞれの授業科目が有機的かつ体系的に学習できるように編成する。また、医療の高度化・専門化が進む中で、看護専門職業人として特に高い専門性と倫理性が求められているところから、総合科目、専門科目を通して倫理性を涵養する科目を配置し、安全性やリスク管理の視点から看護について学ぶ科目を盛り込む。

さらに生物・化学等の理科系基礎科目の履修不足が予想される入学生に対しては、事前学習課題の送付など学習機会の拡大に努める。

#### 2. 科目群の構成

##### (1) 総合科目

総合科目は、地域社会に貢献できる看護職としての土台となる幅広い教養を身につけ、人権を尊重する倫理観および主体的な学びの態度を涵養し、コミュニケーションスキルを習得するための科目群から構成される。

##### ①人間と現代の理解

人間を客観的に理解し多面的に捉えるための幅広い教養を身に付け、理論的根拠と結びつけながら専門科目を学習するための基礎力を醸成する。また、看護を学ぶ者として、人権を尊重する高い倫理観を涵養することを目的とし、「人間の心理・行動・関係を理解するための科目」と「倫理性を高めるための科目」を配置する。

##### ②生涯学習力

社会的な問題に主体的に取り組む態度を涵養し、学ぶ主体である「私」をつくり続けることができる生涯学習力を涵養することを目的とし、「生涯学習力を高めるための科目」を配置する。また、それらにキャリアガイダンスを取り入れると共に、「週フォリオ（自己の記録）」の取り組みを促し、ADによるキャリア支援を学習・生活等と関連づけて総合的に進める。

### ③コミュニケーション

人間社会で一人の職業人として、さらに人に対応する看護職として基本となるコミュニケーション力の育成を意図する。さらに国際化社会に対応し、人の反応を的確に捉え、意図的に情報を活用できるコミュニケーション力を育成することを目的とし、「コミュニケーション力、日本語・英語の表現力、ITを活用した情報リテラシーを高めるための科目」を配置する。

## (2) 専門科目

専門科目は、人間、環境、健康について深く知識を修得する「専門基礎科目」、看護の専門知識と技術を学ぶ「専門科目」によって構成する。

### (i) 専門基礎科目

専門基礎科目は、看護実践の科学的根拠を学ぶものであり、人間・健康およびそれらに関連する環境を理解するための科目として「人体の構造と機能」「疾病の成り立ちと回復の促進」「社会保障制度と生活者の健康」の領域を構成する。

#### ①人体の構造と機能

生物体としての人間を理解するための基礎として、その構造、働きと調整力を駆使して人が生きていることを学ぶための科目を配置する。また学習に際し、生物体としての人間の生命過程に対して看護が働きかける方法について意識させる。

#### ②疾病の成り立ちと回復の促進

健康について幅広く理解するため、対象、疾病別にその疾病、症状の成り立ちの原理を理解し、予防、治療、管理の方法を学び、根拠に基づく看護実践のための基礎を作るための科目を配置する。

#### ③社会保障制度と生活者の健康

人が生活する社会や環境を理解するため、生活者としての人間が生涯の間にたどる軌跡をイメージし、その生涯を送る社会の仕組みや状況と健康との関係を洞察する力を培うための科目を配置する。

### (ii) 専門科目

専門科目は、看護専門職業人となるために必要な知識・技術・態度を修得するための必修科目である。これらを科目および領域間の関連を意識しながら段階的に学ぶために「看護の基本」「健康障害の予防と回復を促進する支援方法」「看護の実践（臨地実習）」および「看護研究」の区分により構成する。

#### ①看護の基本

看護の基本としての科目群には、看護を全体的に理解し、基本を学ぶことを意図して、看護領域別の概論を学び、基本的看護技術を習得することを意図した科目を配置する。これらの科目は1年次から2年次前期で学び、基本的な知識と技術、態度を育成する。

さらにさまざまな場での生活者に対して看護を展開できるための基礎として国際的な医療活動を学ぶための科目を配置する。

#### ②健康障害の予防と回復を促進する支援方法

ライフサイクル各期に対応した看護、健康のレベル、健康障害に応じた看護について学び、次のステップである臨地実習にスムーズに繋がるように科目を配置する。

なお、援助技術は、各種のモデル・教材を活用し、実際の臨床看護場面を出来る限り再現して学ぶ演習を取り入れ学習効果を高めることとする。

#### ③臨地実習

臨地実習は、講義や演習で学んだことを実際の場で体験的に深め統合する。看護の対象者および看護活動の実際に触れることにより学習のモチベーションを段階的に高め、学習効果をあげる観点から、1年次、2年次、3年次と段階的に進める。また、最後に、実習での体験や学んだことと理論との統合を図り、より実践的な場を体験するための実習を配置する。

#### ④看護研究

看護研究では、専門性を高めていく基礎力を育成するために、看護実践における研究の意義を理解し、研究の基礎的能力を養うための科目を配置する。また看護実践を言葉にして他者に伝えることを体験し、その必要性と方法を理解するための科目を配置する。

## アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

看護学科の「教育目的」を達成するため、以下の資質を有する者の入学を求める。

1. 看護に対する興味や関心があり、看護を学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自らを律し、他人や地域・社会の役にたとうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

# 幼児教育学科

## ディプロマ・カリキュラム・アドミSSIONの3つのポリシー

### ディプロマ・ポリシー（学位授与方針）

「建学の精神」に基づき、教育目標「つくり、つくりかえ、つくる」を実践躬行し、幼児教育学科の所定の単位を修め、以下を修得した学生に卒業を認定し、学位を授与する。

1. 保育や教育の基礎知識、あるいはその対象についての幅広い知識を有し、また保育の基本的な技術を有している。
  - 1-1. 福祉や保育・教育の基礎的な知識を習得し、現代の保育者として必要な役割について理解している。
  - 1-2. 子どもの心身の発達および健康管理についての知識を習得している。
  - 1-3. 乳児や障がい児も含め、様々な対象の子どもに対する保育のあり方や保育計画に関する知識を習得している。
  - 1-4. 音楽、造形、体育などの活動を通して子どもの感性を育むことができるよう、それらの基本的な技術を習得している。
2. 保育者の社会的責任についての理解のもと、子どもが最善の利益を得られるよう保育・教育の計画を立案・実施する基礎的な力を有している。
  - 2-1. 子どもの育ちを捉え、的確に保育記録等として表現する力を習得している。
  - 2-2. 子どもの生活に即した保育・教育の計画を立案・実施し、自己評価する力を習得している。
  - 2-3. 自らを律して行動する力を習得している。
  - 2-4. 他者と信頼関係を築き、目標実現のため協力し共に育ちあおうとする能力を有している。
  - 2-5. 保育者の社会的責任を理解し、子どもの最善の利益に配慮しようとする感覚を有している。
3. 子どもと信頼関係を築く力を有している。また、保護者との初歩的なコミュニケーションをとる力を有している。
4. 保育者として、よりよき社会の形成に自ら貢献する生涯学習力と実践力を有している。

### カリキュラム・ポリシー（教育課程編成・実施方針）

幼児教育学科は、「教育目的」を達成するために、以下のようにカリキュラムを組み立てている。

#### 1. 教育課程編成の基本方針

本学の教育目標を踏まえ、保育・教育の専門職業人として必要な基本的態度・習慣、人間性を身に付け、保育・教育の専門職として必要とされる専門知識、判断力、保育技術を修得できるように教育課程の枠組みを「総合科目」と「専門科目」とで構成している。

教育課程の編成については、それぞれの授業科目が有機的かつ体系的に学習できるように編成している。具体的には、教育内容や教育方法を明示し、履修系統図で各科目の関連性を把握できるようにしている。

#### 2. 科目群の構成

##### (1) 総合科目

総合科目は、地域社会に貢献できる保育・教育の専門職としての土台となる幅広い教養を身につけ、人権を尊重する倫理観および主体的な学びの態度を涵養し、コミュニケーションスキルを習得するための科目群から構成される。

##### ①人間と現代の理解

人間を客観的に理解し多面的に捉えるための幅広い教養を身につけ、理論的根拠と結びつけながら専門科目を学習するための基礎力を醸成する。また、保育・教育を学ぶ者として、子どもにとっての自然体験活動の意義を体験的に理解する科目も配置されている。

## ②生涯学習力

社会的な問題に主体的に取り組む態度を涵養し、学ぶ主体である「私」をつくり続けることができる生涯学習力を涵養することを目的とし、「生涯学習力を高めるための科目」を配置する。また、それらにキャリアガイダンスを取り入れると共に、「週フォリオ（自己の記録）」の取り組みを促し、ADによるキャリア支援を学習、生活等と関連づけて総合的に進める。

## ③コミュニケーション

人間社会で一人の職業人として、さらに人に対応する保育・教育の専門職として基本となるコミュニケーション力の育成を意図する。さらに国際化社会に対応し、人の反応を的確に捉え、意図的に情報を活用できるコミュニケーション力を育成することを目的とし、「コミュニケーション力、日本語・英語の表現力、ITを活用した情報リテラシーを高めるための科目」を配置する。

## (2) 専門科目

専門科目は、教育、保育、福祉の現場で専門職として活躍することのできる力を養成し、国家資格である幼稚園教諭二種免許状や保育士資格の他、臨床美術士、社会福祉主事任用資格を取得することが可能な教育課程を編成している。科目は、「保育・教育の本質・目的」に関する科目、「保育・教育の対象の理解」に関する科目、「保育・教育の内容・方法」に関する科目、「保育・教育の表現技術」、「実習」、「総合演習」、で構成される。これらにより、教育、保育、福祉の専門職として必要な知識や技術、職業倫理を身につけることができる。また、自己の関心のある領域を深く学べるよう、それらを実践的、協同的に追究し、学生が得意とする技能、知識、実践力が持てるように科目を配置している。

教育方法の特色としては、専門的な知識や技能をより多く、より深く学び、定着させるために、講義形式の方法のほか、グループ学習、討論、プレゼンテーション、保育所等における体験学習を採用している。また、「保育実習」、「教育実習」については、保育所や幼稚園、福祉施設において、具体的な実践や観察を通して、保育士や幼稚園教諭として必要な基礎的知識や技術を身につけることを目的とする。特に、自己の課題を発見し、保育者としての能力を高めていくための気づきや学びを深めることに重点を置いている。実習後には、体験事例を用いた振り返りを個別にまとめることを通して、理論と実践の関連付けができるようにする。

### アドミッション・ポリシー（入学者受け入れ方針）

幼児教育学科の「教育目的」を達成するため、以下の資質を有する者の入学を求める。

#### 幼児教育学科

1. 保育・教育に興味や関心があり、保育・教育を学ぶ意欲と常に自己を高めようとする意識を有する人。
2. 自ら律し、他人や地域・社会の役に立とうとする意識を有する人。
3. 思いやりの心を持ち、円滑なコミュニケーションをとる努力ができる人。

履修のしおり

# I 履修の基本事項

## 1. 単位制

大学での学修は、すべて単位制に基づいています。本学で開講するすべての科目についてそれぞれ単位数が定められており、その科目の授業を履修した上で一定の成績評価を得た場合に、定められた単位が与えられます。その単位の合計が卒業要件単位数を満たした者に対して、卒業が認定されます。

単位とは、学修の量を数字で表したものであり、単位数はそれぞれの科目によって異なります。それぞれの授業は、授業の方法、授業による教育効果、授業時間外に必要な学修などを考慮して、講義、演習、実習・実技の形態に区別されます。

講義および演習については、年間15時間から30時間、また実技については30時間から45時間までの範囲で大学が定める時間の授業と、授業時間外に必要な学修をもって1単位とします。(1回の授業時間は90分ですが、単位計算上はこれを2時間として計算します。)

## 2. 科目の区分、開設方法

### (1)各学科の科目履修方法

#### ①社会福祉学科の科目履修方法

専門科目 (必修・選択科目)

総合科目 (必修・選択必修・選択科目)

#### ②看護学科の科目履修方法

専門基礎科目 (必修・選択科目)

専門科目 (必修科目)

総合科目 (必修・選択科目)

#### ③幼児教育学科の科目履修方法

専門科目 (必修・選択必修・選択科目)

総合科目 (必修・選択科目)

### (2)卒業要件と必修科目・選択必修科目・選択科目

卒業する為に必要な単位数が学科毎に定められています。科目は必修科目・選択必修科目・選択科目にそれぞれ区分されています。

- ・必修科目は卒業するために履修及び単位修得が必須の科目です。
- ・選択必修科目は定められた科目群の中から必要な単位数の修得が必要な科目です。
- ・選択科目は各自が選択して必要な単位数を履修する科目です。

## 3. 授 業

本学における1回の授業時間は90分で、各時限の開始、終了時刻は次のとおりです。

	1時限	2時限	3時限	4時限	5時限
開始時刻	9:00	10:40	13:10	14:50	16:30
終了時刻	10:30	12:10	14:40	16:20	18:00

授業の方法には、講義、演習、実習および実技があります。

- ①講義 教員が学生に対し主に説明することにより知識を授ける授業形態
- ②演習 教員の講義とともに学生も討議・研究発表などを行いつつ指導を受ける授業形態
- ③実習 学んだ知識をもとに実地について学習する授業形態  
※学外実習科目の履修条件は、各学科ごとに定められています。
- ④実技 学んだ知識をもとに実技や演技を行う授業形態

授業には毎回出席することが当然ですが、単位が認定されるためには、その科目の授業時数について、講義・演習は2/3以上、実習・実技は4/5以上出席していなければなりません。

また、1単位あたり45時間の学修が必要であるとされ、その学修の内容には、授業に出席して行

う学修と、その準備のための自己学修とを含みます。単位の取得には、授業以外にも各自の自主的な学習が望まれます。

## 4. 休講・補講

### (1) 休講

やむを得ない事情が発生した場合には、授業を休講することがあります。

休講の場合、WEBポータルに掲示板でお知らせします。

緊急の場合はメールで連絡することがあります。

### (2) 臨時休講

交通機関の運行状況また天候状況、その他不測の事態により臨時休講とすることがあります。臨時で全学一斉休講とする場合は、当日朝6:30までに本学ホームページでお知らせします。臨時休講は下記①～③を目安に総合的に判断します。

① 交通機関が運休となった時、もしくは運休が見込まれる時

② 気象に関する「警報」以上が発令された時

③ その他上記以外に、通学困難または授業実施が困難と学長が認めた時

臨時休講や授業の再開については、本学からの連絡に従ってください。

### (3) 補講

休講になった授業科目は、原則として補講を行います。また、その他の理由により必要なときも、補講を行うことがあります。実施日時はWEBポータルに掲示板でお知らせします。

## 5. 履修の手続き（登録、変更等）

所定の期日までにWEBポータルで履修する科目を申請することにより、履修登録ができます。また、履修登録は、授業開始日から2週間以内に所定の手続きを経ることにより変更をすることができます。（履修要項 第2条 参照）

## 6. 履修上の注意

履修手続は、卒業要件、資格取得に関わる重要事項です。履修要項を参照のうえ、ガイダンスに参加し、履修手続および履修科目の内容についてよく理解した上で履修してください。

## 7. 試験および受験心得

試験の方法には、筆記試験、口述試験、レポート試験および実技試験などがあります。原則として、期中に最低2回の試験を行い、科目の評価が決定されます。

以下のような場合には、科目担当教員の承認を得て、追試験を受けることができます。該当者は、欠席届と共に「追試験受験願」を当該試験実施後、原則7日以内に教務部へ提出してください。

① 公欠

② 本人の病気・負傷等（医師の診断書等を添付）

③ 学外学習および実習

④ 試験当日の公共交通機関の遅延・運休等（遅延証明書等を添付）

⑤ その他特に認められた場合

追試験受験料は1科目1,000円とします。ただし、試験を受けられなかった事由が、以下の場合は、追試験受験料を徴収しません。

① 公欠

② 試験当日の公共交通機関の遅延・運休等

## ＜受 験 心 得＞

1. 履修登録の手続きを経て受講している科目に限り、受験することができる。
  2. 平素より必ず学生証を携行し、受験の際は必ず机上に提示すること。学生証を携行しない者・提示しない者は、受験できないので、十分に注意すること。  
 ※教員から特別な指示があった場合は、それに従うこと。  
 ※学生証を忘れた場合は、受験前に教務部にて「仮学生証」の発行手続きを行い、提示すること。
  3. 試験時間・座席等については、すべて試験監督者の指示に従うこと。  
 試験監督者の指示に従わない者は、受験を認めない。  
 原則として、遅刻は試験開始後20分まで認める。  
 試験開始後30分経過しなければ退場を認めない。退場する時は、必ず答案用紙を試験監督者に提出しなければならない。
  4. 携帯電話は、電源を切り、机の上に置かない。試験中の使用は不正行為とみなされる場合がある。
  5. 試験中に不正行為や迷惑行為があった者には、直ちに退場を命じる。
- ※ 履修要項第10条2項  
 試験において不正行為があると授業担当教員（あるいは試験監督教員）が認めた場合、当該科目は不合格となる。

以 上

富山福祉短期大学

## 8. 学習の評価

### (1) 学習評価

学習の評価は、100点満点とし、A（90点以上）・B（80点以上）・C（70点以上）・D（60点以上）・F（60点未満）とし、D以上を単位認定とする。

### (2) 単位認定

合格科目について、定められた単位数を与えることを単位認定といいます。単位の認定は、その科目の配当学期末に行われます。

単位を修得した科目について、再度履修することは認められません。また、一旦、合格した点数を取り消すこともできません。

### (3) 成績通知

成績は、各期ごとに成績通知書を交付することにより通知します。また、成績通知書は、前期末・後期末に保証人住所に送ります。

成績について質問がある場合は、成績通知書交付から一週間以内にアドバイザーに申し出てください。期限を過ぎた申し出は一切受け付けません。

#### (4)再履修

履修科目の単位を修得できなかった場合は、次年度以降にその科目を履修することができます。

##### <再履修上の注意>

- ①再履修科目の履修届・試験などについては、新規履修と同様に行います。
- ②必修科目の単位を修得できなかった場合は、必ず再履修しなければなりません。
- ③選択科目の単位を修得できず、再履修を希望する場合は、教務部に申し出てください。
- ④同一曜日の同一時限に複数の科目を重複履修することはできません。

## 9. GPA制度について

本学の教育方針においては、社会性・創造性豊かな「私」をつくり続けるための3つの柱として、以下の3つを掲げています。

### ①専門知識・技術の修得

専門職として生きる「私」をつくり続ける。個々の「私」の知的要求に応え、専門知識・技術を深く探究できる環境をつくり出す。

### ②学生主体の学び

学ぶ主体である「私」をつくり続ける。個々の「私」の主體的な学びをサポートし、その主體的な課題追究のプロセスを援助する。

### ③コミュニケーションスキルの修得

福祉の基本的スキルであるコミュニケーション能力を高める。他者との関わりによって「私」をつくり続けていくように援助する。

このなかでも、特に『専門知識・技術の修得』『学生主体の学び』を推進するための一助として、本学ではGPA制度を導入・運用しています。

#### (1)到達目標の明確化：

教員は学生に対して各科目の教育目標（到達目標）を明確に提示し、学生は到達目標を明確に理解・意識した上で、学修に取り組むものとします。

#### (2)学修の進捗状況のモニタリングとその結果を中間報告として学生にフィードバック

教員は学修の進捗状況をテスト等により測定し、その結果を学生に随時伝え、学生は自らの学習の進捗状況を理解した上で学修に取り組むことを基本プロセスとします。その中で教員は、教授・指導方法の妥当性を確認・検証しながら、学生の目標達成に必要な支援を行います。当該科目が開講される期中に最低一度、中間評価を個別学生に開示します。（ただし、実習科目および一部科目を除きます。）

中間評価を学生に伝えることにより、教員は学生に対して適宜必要な助言・指導を行い、期末までの間に履修学生の目標達成を支援すること、また、このことを通して、学生の目標達成支援と意欲向上に資することが、中間評価の大きな意義です。最終的には、「厳正な評価制度」と「教育の質の保証」をGPA導入の目的としています。

#### (3)明確・公正な評価基準の運用

学修に対する学生の意欲を引き出すためには、明確・公正な評価基準が必要不可欠であり、教員は、評価基準の明確化および学生への説明に努力します。

#### (4) GPA算出方法について

すべての科目の成績評価をA～Fのいずれかによって決定し、成績通知書および成績証明書に記載します。また、各期末の成績通知書には、下記の算出方法により、当期GPAおよび累積（通算）GPAを記載します。

①本学GPAの成績区分（A～F）とポイント（4.0～0.0）：

A 4.0（100点中90点以上）＝特に優れた成績

B 3.0（89～80点）＝優れた成績

C 2.0（79～70点）＝合格と認められる成績

D 1.0（69～60点）＝合格と認められる最低限度の成績

F 0.0（59点以下）＝合格と認められない成績＝単位不認定＝Failure

②GPA（1単位あたりの平均成績）算出方法：

<グレードポイント A：4ポイント，B：3ポイント，C：2ポイント，D：1ポイント>

$$GPA = \frac{(4 \times A \text{ 修得単位数}) + (3 \times B \text{ 修得単位数}) + (2 \times C \text{ 修得単位数}) + (1 \times D \text{ 修得単位数})}{\text{総履修単位数 (A～Fを含む)}}$$

(注) 小数点第3位四捨五入。不合格（F評価）科目は、分母である総履修単位数に含まれます。ただし、再履修により（D以上評価で）単位認定された科目の従前のF評価は総履修単位数に算入しません。また、入学前等の既修得単位認定（認表示）についても総履修単位数に算入しません。

#### (5) GPA制度の活用について

GPA制度は以下の点で活用されています。

1) 原則として、推薦等の基準は次のGPA値の学生を対象とする。

- ・大学への指定校編入学推薦についてはGPA値3.0以上。
- ・就職時の推薦については2.5以上。

2) GPA値は卒業時表彰学生選考の参考とする。（選考基準はGPA値3.5以上）

3) 半期ごとにGPA値2.3未満の学生はAD面談を行い、GPA値2.0未満の学生には注意勧告する。

## 10. 表彰制度

本学を卒業する学生で、学業や社会活動、課外活動などで重ねてきた努力の成果を評価し、表彰する制度があります。表彰は学位授与式の式典で行います。

各賞の意義および評価・選考基準は次のとおりです。

●**代表学生**：総合的見地から所属学科の模範的 student であると認められる者

●**学長表彰**：本学教育目標「つくり、つくりかえ、つくる」に関わり週フォリオ等の自分づくりの取組において顕著な実績を残した者

●**優秀賞**：学業成績において顕著な実績を残した者

●**活動賞**：学友会活動やボランティア活動等において顕著な実績を残した者

●**団体等からの表彰**：各資格取得に向けての取組（学外（施設）実習等）において顕著な実績を残した者

- ・日本ソーシャルワーク教育連盟優秀者表彰
- ・日本介護福祉士養成施設協会会長賞
- ・日本私立看護系大学協会会長賞
- ・全国保育士養成校協議会会長賞

※各賞の順位性はないものとする。

※代表学生とその他表彰の重複を妨げない。

## 11. 卒業要件

卒業するためには、次のすべての要件（卒業要件）を満たしていなければなりません。

- ①卒業するために必要な単位数（卒業要件単位数）を修得していること。
- ②自己の学科に配当されている必修科目の単位を全部修得していること。
- ③社会福祉学科、幼児教育学科は2年以上4年以内（長期履修生においては3年以上6年以内）の在学期間、看護学科は3年以上6年以内（長期履修生においては4年以上8年以内）の在学期間であること。
- ④学費などを全額納入していること

各学科の卒業に必要な最低単位数の詳細については、学則第19条項3別表第1（教育課程等の概要）および履修科目一覧表（履修モデル）を参照してください。

## Ⅱ 授業の注意事項

### 1. 実習

学外実習（以下、実習）は、講義等で学習した知識・技術を活かすよう積極的に取り組み、専門職としての資質を養うことを目的としています。

#### ■実習科目の履修条件

それぞれの実習開始までに、履修すべき専門科目および専門基礎科目の単位の取得が見込まれること。

#### ■出席等

原則として実習中の欠席は認めません。病気等でやむを得ず欠席する場合は、学科の手順に従い速やかに連絡すること。

#### ■取り組み姿勢

実習事前訪問を含め、富山福祉短期大学の学生として相応しい服装や適切な言葉遣いで実習に臨むことを心がけてください。

※実習は学科のガイダンスおよび実習要項に従います。

### 2. 授業への参加姿勢等

授業は、『より良い学びの場』にしようと、教員・学生が共に努力・協力することによって、より実り多いものとなります。自分（ひとり）の勝手な言動は授業の妨げとなり、他の学生の学ぶ権利を侵害することにもなりかねません。福短学生としての自覚をもち、『より良い学びの場』を創りだせるよう、以下の点に留意しましょう。

・授業中は、教員の指示に従うこと。授業中の私語禁止・飲食禁止はもちろんのこと、学生としての真摯な姿勢で授業を受けることを心がける。

※補足： ① 無断で退室したり、教室内を移動したりしない。

② トイレは休憩時間に済ませておく。

③ 携帯電話を操作しない。

④ 飲食物を机上に置かない。また、飲食しない。

※教員の指示に従わない場合は、退室を命じ、欠席として扱います。

・机・椅子を個人で占有しないこと。（机・椅子への落書き・シール等は厳禁）

※補足：私物の放置も厳禁。

・授業開始・終了時等、机・椅子等、教室内の整理・整頓に努めること。

・実習室での服装・身だしなみは、実習上の留意事項などに従うこと。

・体育系の授業では、運動服と運動靴（室内・外）を用意すること。

・科目によって指定された身なり・服装がある場合は、それに従うこと。

・教室内に私物・ごみなどを放置しないこと。（退室の際は、自分の周りをチェックする）

・授業のない時等、使用していない教室等の照明・エアコン等のスイッチを切るなど、省エネに努めること。

### 3. 教室の変更など

教室の変更などはその都度WEBポータルで案内します。緊急の場合は、メールで連絡することがあります。

### 4. 授業の欠席

やむを得ず、授業を欠席する場合は、以下の点に注意してください。

①単位認定に必要な出席を満たさない場合には、試験等の成績に関わらずその科目は単位不認定となる。

単位認定に必要な出席 講義・演習：2／3以上の出席  
実習・実技：4／5以上の出席

## ②遅刻・欠席・早退の扱い

- 授業開始時刻までに着席していない場合は遅刻となる。
- 授業終了時刻の20分以内に退出した場合は早退となる。
- 授業開始後20分を過ぎての入室は欠席扱いとなる。また、授業中に20分以上離席した場合や業終了時刻から20分以上前に退出した場合も欠席扱いとなる。
- 同一授業で遅刻・離席・早退3回につき欠席1回として換算する。

## 5. 欠席に係る取り扱い

欠席届の提出先は欠席理由により異なるので巻末の各種手続き・問合せ窓口一覧で確認のこと。

### (1)公欠

下記の理由に該当するときは公欠とする。通常の欠席と異なり補講等の措置を行うことがある。

#### 【公欠理由】

- 1) 三親等以内の親族の死亡による忌引（※）
- 2) 事前に学生から申請があり本学が認めた対外行事への参加
- 3) 施設等の事情による所定期間外の学外施設実習への参加
- 4) 事前に届出のあった就職などに関する試験などの受験。この場合、必要に応じて、事後に結果を報告することを要する
- 5) 就職などに係る研修などのうち施設・企業からの事前の依頼があり本学が認めたものへの参加  
ただし、実習期間前後の施設訪問および本人都合による所定期間外の学外施設実習参加のための学内授業の欠席は公欠とならない。

#### (※)三親等以内の親族の死亡による忌引

欠席届の提出により、事由が発生した日を起算とし最長下記各号の日数を公欠とする。

ただし、特別な理由がある場合は、起算日に関わらず、葬儀が行われた日を含む期間とすることができる。

- 1) 配偶者・・・・・・・・・・10日
- 2) 父母・・・・・・・・・・6日
- 3) 子・・・・・・・・・・5日
- 4) 祖父母、兄弟姉妹・・・・・・・・3日
- 5) その他三親等以内の親族・・・1日

### (2)長期欠席

病気その他の事由により、5日以上欠席した場合、欠席届を提出しなければならない。なお、病気によるときは、医師の診断書を添付しなければならない。

### (3)出席停止

感染症（インフルエンザ等）のため、法令等で出席停止となる場合は公欠としない。ただし、授業における学生の出席状況等から判断して、補講等の措置を行うことがある。また、出席停止期間後の登校にあたっては、治癒報告書等の提出を求める場合がある。

資格取得・進学

# I 指定科目履修により取得できる資格

## 1. 介護福祉士国家試験受験資格

### (1) 受験資格及び指定科目

介護福祉士国家試験を受験するためには、2024年度入学生学則別表第1-1-①に示されている「介護福祉士受験資格」の○印科目すべてと△印科目のうちの6単位以上の履修の上、卒業要件を満たす必要があります。

### (2) 国家試験の概要

介護福祉士国家試験は、例年1月末に実施されます。試験は午前・午後に分かれ、マークシートによる解答方式で行われます。

本学科においては試験時間と同様の模擬試験を数回実施します。

### (3) 介護福祉士登録手続き

国家試験に合格後、介護福祉士を名乗るには「国家資格登録」が必要です。卒業後に「社会福祉振興・試験センター」に各自で登録をする必要があります。そのための指導・説明は卒業年次に行います。

## 2. 社会福祉士国家試験受験資格

### (1) 受験要件

社会福祉士国家試験を受験するためには、学則別表第1-1-①に示されている「社会福祉士受験資格」の○印の指定科目をすべて履修し、卒業後に相談援助業務の実務経験が2年以上必要です。

### (2) 実務経験について

受験に必要な実務経験の範囲は、「社会福祉振興・試験センター」のホームページ（社会福祉士資格取得ルート第7号）をご参照ください。

### (3) 試験の概要

社会福祉士国家試験は、例年1月末～2月上旬に実施されます。

試験は午前・午後に分かれ、マークシートによる解答方式で行われます。

## 3. 精神保健福祉士国家試験受験資格

### (1) 受験要件

精神保健福祉士国家試験を受験するためには、学則別表第1-1-①に示されている「精神保健福祉士受験資格」の○印の指定科目をすべて履修し、卒業後に相談援助業務の実務経験が2年以上必要です。

### (2) 実務経験について

受験に必要な実務経験の範囲は、「社会福祉振興・試験センター」のホームページ（精神保健福祉士資格取得ルート第7号）をご参照ください。

### (3) 試験の概要

精神保健福祉士国家試験は、例年1月末～2月上旬に実施されます。

試験は午前・午後に分かれ、マークシートによる解答方式で行われます。

## 介護福祉士の受験資格を取得するために必要な授業科目および時間数

厚生労働省告示指定規則上の領域と教育内容		本学開講科目名 (時間数)
領域	教育内容 (時間数)	
人間と社会	人間の尊厳と自立 (30)	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ (30) 社会福祉の原理と政策Ⅰ (30)
	人間関係とコミュニケーション (60)	ソーシャルワーク演習Ⅰ (30) 心理学と心理的支援 (30) 福祉サービスの組織と経営 (30)
	社会の理解 (60)	社会学と社会システム (30) 障害者福祉 (30) 高齢者福祉 (30) 地域福祉と包括支援体制Ⅰ (30) 地域福祉と包括支援体制Ⅱ (30) 社会保障Ⅰ (30) 社会保障Ⅱ (30)
	人間と社会に関する選択科目 (90)	児童・家庭福祉 (30) 社会福祉調査の基礎 (30) 精神保健福祉制度論 (30) 精神障害リハビリテーション論 (30) 心理学研究法 (30) 心理学統計法 (30) 心理検査法 (30) 精神医学と精神医療Ⅰ (30) 現代の精神保健の課題と支援Ⅰ (30) 精神保健福祉の原理Ⅰ (30) 権利擁護を支える法制度 (30) 刑事司法と福祉 (30) 保健医療と福祉 (30) 貧困に対する支援 (30)
介護	介護の基本 (180)	介護の基本Ⅰ (60) 介護の基本Ⅱ (60) 介護の基本Ⅲ (30) 介護の基本Ⅳ (30)
	コミュニケーション技術 (60)	コミュニケーション技術Ⅰ (30) コミュニケーション技術Ⅱ (30)
	生活支援技術 (300)	生活支援技術Ⅰ (60) 生活支援技術Ⅱ (60) 生活支援技術Ⅲ (60) 生活支援技術Ⅳ (60) 生活支援技術Ⅴ (60)
	介護過程 (150)	介護過程Ⅰ (30) 介護過程Ⅱ (60) 介護過程Ⅲ (60)
	介護総合演習 (120)	介護総合演習Ⅰ (30) 介護総合演習Ⅱ (60) 介護総合演習Ⅲ (30)
	介護実習 (450)	介護実習Ⅰ (135) 介護実習Ⅱ-① (180) 介護実習Ⅱ-② (135)
こころとからだのしくみ	こころとからだのしくみ (120)	こころとからだのしくみⅠ (30) こころとからだのしくみⅡ (30) こころとからだのしくみⅢ (30) こころとからだのしくみⅣ (30)
	発達と老化の理解 (60)	発達と老化の理解Ⅰ (30) 発達と老化の理解Ⅱ (30)
	認知症の理解 (60)	認知症Ⅰ (30) 認知症Ⅱ (30)
	障害の理解 (60)	障害の理解Ⅰ (30) 障害の理解Ⅱ (30)
医療的ケア	医療的ケア (50)	医療的ケア基礎 (30) 喀痰吸引 (10) 経管栄養 (10)

## 精神保健福祉士の受験資格を取得するために必要な授業科目および時間数

厚生労働省告示指定科目名 (時間数)	本学開講科目名 (時間数)
医学概論 (30)	こころとからだのしくみⅡ (30)
心理学と心理的支援 (30)	心理学と心理的支援 (30)
社会学と社会システム (30)	社会学と社会システム (30)
社会福祉の原理と政策 (60)	社会福祉の原理と政策Ⅰ (30) 社会福祉の原理と政策Ⅱ (30)
地域福祉と包括的支援体制 (60)	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ (30) 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ (30)
社会保障 (60)	社会保障Ⅰ (30) 社会保障Ⅱ (30)
障害者福祉 (30)	障害者福祉 (30)
権利擁護を支える法制度 (30)	権利擁護を支える法制度 (30)
刑事司法と福祉 (30)	刑事司法と福祉 (30)
社会福祉調査の基礎 (30)	社会福祉調査の基礎 (30)
精神医学と精神医療 (60)	精神医学と精神医療Ⅰ (30) 精神医学と精神医療Ⅱ (30)
現代の精神保健の課題と支援 (60)	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ (30) 現代の精神保健の課題と支援Ⅱ (30)
ソーシャルワークの基盤と専門職 (30)	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ (30)
精神保健福祉の原理 (60)	精神保健福祉の原理Ⅰ (30) 精神保健福祉の原理Ⅱ (30)
ソーシャルワークの理論と方法 (60)	介護過程Ⅰ (30) ソーシャルワークの理論と方法 (共通) (30)
ソーシャルワークの理論と方法 (専門) (60)	精神ソーシャルワークの理論と方法 (専門)Ⅰ (30) 精神ソーシャルワークの理論と方法 (専門)Ⅱ (30)
精神障害リハビリテーション論 (30)	精神障害リハビリテーション論 (30)
精神保健福祉制度論 (30)	精神保健福祉制度論 (30)
ソーシャルワーク演習 (30)	ソーシャルワーク演習Ⅰ (30)
ソーシャルワーク演習 (専門) (90)	精神ソーシャルワーク演習 (専門)Ⅰ (30) 精神ソーシャルワーク演習 (専門)Ⅱ (30) 精神ソーシャルワーク演習 (専門)Ⅲ (30)
ソーシャルワーク実習指導 (90)	精神ソーシャルワーク実習指導Ⅰ (60) 精神ソーシャルワーク実習指導Ⅱ (30)
ソーシャルワーク実習 (210)	精神ソーシャルワーク実習Ⅰ (120) 精神ソーシャルワーク実習Ⅱ (90)

※社会福祉士の資格を有する者は60時間を上限に免除とする場合がある。

## 4. 保育士国家資格

本学の幼児教育学科で指定科目を履修して卒業要件を満たせば、保育士資格を取得することが出来ます。

### 指定科目

保育士資格を取得するために、本学において履修しなければならない指定科目は厚生労働省令により次のとおりとなっています。【児童福祉法施行規則第6条の2第1項第3号の指定保育士養成施設の修業科目及び単位数並びに履修方法 平成30年4月27日厚生労働省告示第216号】

保育士資格取得のための指定科目と本学開講科目

指定科目

本学開講科目 ( ) 内は単位数

〈必修科目〉

#### 【保育の本質・目的に関する科目】

保育原理(2)

保育原理(2)

教育原理(2)

教育原理(2)

子ども家庭福祉(2)

子ども家庭福祉(2)

社会福祉(2)

社会福祉(2)

子ども家庭支援論(2)

子ども家庭支援論(2)

社会的養護Ⅰ(2)

社会的養護Ⅰ(2)

保育者論(2)

教師論(2)

#### 【保育の対象の理解に関する科目】

保育の心理学(2)

保育の心理学(2)

子ども家庭支援の心理学(2)

子ども家庭支援の心理学(2)

子どもの理解と援助(1)

子どもの理解と援助(1)

子どもの保健(2)

子どもの保健(2)

子どもの食と栄養(2)

子どもの食と栄養Ⅰ(1)

子どもの食と栄養Ⅱ(1)

#### 【保育の内容・方法に関する科目】

保育の計画と評価(2)

教育課程総論(2)

保育内容総論(1)

保育内容総論(1)

保育内容演習(5)

保育内容 (健康) (2)

保育内容 (人間関係) (1)

保育内容 (環境) (2)

保育内容 (言葉) (2)

保育内容 (表現) (2)

保育内容 (音楽表現) の指導法(1)

保育内容 (造形表現) の指導法(1)

保育内容 (身体表現) の指導法(1)

保育内容 (言語表現) の指導法(1)

保育内容の理解と方法(4)

乳児保育Ⅰ(2)

乳児保育Ⅰ(2)

乳児保育Ⅱ(1)

乳児保育Ⅱ(1)

子どもの健康と安全(1)

子どもの健康と安全(1)

障害児保育(2)

特別の支援を必要とする子どもの理解Ⅰ(1)

特別の支援を必要とする子どもの理解Ⅱ(1)

社会的養護Ⅱ(1)

社会的養護Ⅱ(1)

子育て支援(1)

子育て支援(1)

#### 【保育実習】

保育実習Ⅰ(4)

保育実習Ⅰ-①(2)

保育実習Ⅰ-②(2)

保育実習指導Ⅰ(2)

保育実習指導Ⅰ-①(1)

保育実習指導Ⅰ-②(1)

保育実習指導Ⅰ-③(1)

#### 【総合演習】

保育実践演習(2)

保育実践演習(2)

## 〈選択必修科目〉

【保育の本質・目的に関する科目】

【保育の対象の理解に関する科目】

【保育の内容・方法に関する科目】

の系列から15単位以上、

○保育実習ⅡまたはⅢ(2)

○保育実習指導ⅡまたはⅢ(1)

計18単位以上開講

○教育相談(2)

○幼児理解(1)

○幼児と造形表現(1)

○幼児と音楽表現Ⅰ(1)

○幼児と音楽表現Ⅱ(1)

○保育表現技術（言語表現）(1)

○保育内容（総合表現）Ⅰ(1)

○保育内容（総合表現）Ⅱ(1)

○保育内容（健康）の指導法(1)

○臨床美術(2)

○臨床美術の実践Ⅰ(2)

○臨床美術の実践Ⅱ(1)

○保育実習Ⅱ(2)

○保育実習Ⅲ(2)

○保育実習指導Ⅱ(1)

○保育実習指導Ⅲ(1)

★保育士資格希望者は上記〈選択必修科目〉の中から、9単位以上履修すること。

ただし、保育実習Ⅱ(2)または保育実習Ⅲ(2)、及び保育実習指導Ⅱ(1)または保育実習指導Ⅲ(1)を含むこと。

## 〈教養科目〉

10単位以上開講

（うち外国語に関する演習2単位以上、体育に関する講義及び実技それぞれ1単位、これら以外の科目6単位以上開講）

## 〈総合科目〉

○地域づくりかえ学●(1)

○富山コミュニティー論●(1)

○キャリアデザイン論

○English Base

○保育実践英語(1)

○日本国憲法(2)

○スポーツ理論●(2)

○生涯スポーツ実技●(1)

○ICTベーシック

○ICT情報リテラシー

★保育士資格希望者は上記〈総合科目〉の中から、9単位以上履修すること。

ただし、スポーツ理論●、地域づくりかえ学●、富山コミュニティー論●、生涯スポーツ実技●、English Base●を含むこと。

## 5. 幼稚園教諭二種免許

本学の幼児教育学科で指定科目を履修して、卒業要件を満たせば、幼稚園教諭二種免許状を取得することができます。

幼稚園教諭二種免許状を取得するためには、下記の通り教育職員免許法並びに同法施行規則（以下「施行規則」）に定める必修科目の単位を取得する必要があります。

施行規則に定める科目区分等		本学での開講科目		
科 目	単位数	科 目	単位数	
領域および保育内容の指導法に関する科目	領域に関する専門的事項	保育内容（表現）	2	
		保育内容（言葉）	2	
		保育内容（健康）	2	
		保育内容（環境）	2	
	保育内容の指導法 （情報機器及び機材の活用を含む。）	12	保育内容総論	1
			保育内容（健康）の指導法	1
			保育内容（造形表現）の指導法	1
			保育内容（音楽表現）の指導法	1
保育内容（言語表現）の指導法	1			
教育の基礎的理解に関する科目	6		教育原理	2
			教師論	2
			教育と社会	1
		教育心理学	2	
		特別の支援を必要とする子どもの理解 I	1	
		教育課程の意義及び編成の方法（カリキュラム・マネジメントを含む。）	2	
道徳、総合的な学習の時間等の指導法及び生徒指導、教育相談等に関する科目	4	教育の方法及び技術（情報機器及び教材の活用を含む）	1	
		幼児理解の理論及び方法	1	
		教育相談（カウンセリングに関する基礎的な知識を含む。）の理論及び方法	2	
教育実践に関する科目	5	教育実習	1	
		教育実習	1	
教育実習		教育実習 I	2	
		教育実習 II	2	
教職実践演習	2	保育・教職実践演習（幼稚園）	2	
施行規則第66条の6に定める科目	2	日本国憲法	2	
	2	生涯スポーツ実技	1	
		スポーツ理論	2	
	2	English Base	1	
		保育実践英語	1	
2	ICTベーシック	1		
	ICT情報リテラシー	1		
計	37	計	44	

## 6. 看護師国家試験受験資格

本学看護学科の卒業要件を満たすことにより、看護師国家試験の受験資格を得ることができます。

## 7. 社会福祉主事任用資格

### (1) 「社会福祉主事」について

社会福祉主事とは、福祉事務所現業員として任用される者に要求される資格（任用資格）であり、社会福祉施設職員等の資格に準用されています。

### (2) 「社会福祉主事」の職務

社会福祉各法に定める援護又は更生の措置に関する事務を行うために、福祉事務所には必置義務があります（福祉事務所のない町村には任意設置）。

社会福祉主事任用資格の必要な職種は以下の通りです。

行政	福祉事務所	現業員、査察指導員、老人福祉指導主事、家庭児童福祉主事〔児童福祉事業従事2年以上等〕、家庭相談員〔児童福祉事業従事2年以上等〕、母子相談員
	各種相談所	知的障害者福祉司〔知的障害者福祉事業従事2年以上等〕、身体障害者福祉司〔身体障害者福祉事業従事2年以上等〕 児童福祉司〔児童福祉事業従事2年以上等〕
社会福祉施設		施設長、生活指導員 等

※〔 〕内は、社会福祉主事任用資格に加えて必要な要件

### (3) 社会福祉主事任用資格の取得方法

社会福祉主事任用資格は、本学の社会福祉学科・看護学科・幼児教育学科を卒業することで取得できます。社会福祉法第19条第1号の「大学等において社会福祉に関する科目を3科目以上修めて卒業した者」に該当しています。

## 8. ブリティッシュコロニア司法大学認定ICS（インシデントコマンドシステム）100国際資格

本学において、国際災害看護活動論（1単位）を習得することにより、アメリカのFEMA（米国連邦危機管理庁）が定義している災害時の活動の国際規格の初級コース、インシデントコマンドシステムの認定試験を受験する資格が付与され、合格すると国際資格の認定書が届きます。

## 9. AHA（アメリカ心臓協会）公認BLS（ベーシックライフサポート）プロバイダー資格

本学において看護管理論（1単位）を習得することにより、学内で、NPO法人日本ACLS協会のインストラクターの指導を受けて、BLSの認定試験を受験でき、合格すると国際資格のカードが付与されます。

## Ⅱ 指定科目履修により任意で受験できる資格および推奨資格

### 1. 臨床美術士（5級・4級）資格

～脳を使ったアート、アートから福祉へ～

#### (1) 臨床美術とは

「臨床美術」とは脳科学に基づいたオリジナルのカリキュラムに沿って絵画、立体造形などの芸術的な創作活動を行い、コミュニケーションを通して脳と心を活性化させ認知症の予防や改善、心の問題のケアを目的としています。

これまでの実績と研究によって「臨床美術」への参加により脳のニューロンが活性化し、日常動作行動が向上することが確認されています。また、子どもの感性や心を豊かに育むことの有効性も実証されるようになり教育分野でも注目されています。

#### (2) 「臨床美術士資格」を取得する

日本臨床美術協会（特定非営利活動法人）認定の「臨床美術士5級」と「臨床美術士4級」を取得できます。本学開講の1年次「臨床美術」、2年次「臨床美術の実践Ⅰ」「臨床美術の実践Ⅱ」を受講することで、1年次に「臨床美術士5級」、5級取得者のみ2年次に「臨床美術士4級」の資格を取得することができます。

#### 【科目履修における資格取得費用】（2025年度実績）

##### ・「臨床美術士5級」

・教材、テキスト、材料費、日本臨床美術協会 入会金 17,030円

※臨床美術5級資格認定された方は、別途年会費（10,000円※税別）を日本臨床美術協会に納入いただきます。初年度会費は学生として免除されますが、翌年度から会費は毎年納入となります。

##### ・「臨床美術士4級」

・教材、テキスト、材料費 29,780円

※確定額は履修登録前のガイダンスで案内します。

### 2. 「福祉心理士」資格

#### (1) 「福祉心理士」資格について

日本福祉心理学会が認定する「福祉心理士」とは、福祉サービスを利用する人の心理的理解（アセスメント）を行ったり、サービス利用者やその家族、そして、そこで働く職員の福祉心理相談・支援を行ったりするうえで専門家として求められる基礎学力と技能を修得していることを保証する資格です。本学で所定の単位を修得して卒業後、社会福祉施設等での実務経験3年で資格を取得できます。資格認定審査は書類審査のみで、試験等はありません。

#### (2) 資格認定の条件

資格認定は、日本福祉心理学会「福祉心理士」資格認定委員会が、申請者から提出された書類に基づいて審査を行います。申請の条件として、①日本福祉心理学会の正会員あるいは準会員であること、②学校教育法に定められた短期大学、大学、大学院、専門学校で、必修指定科目\*について各2単位以上を修得すること、③申請時において、社会福祉施設等での実務経験を3年以上有していること。

## \* 指定科目

資格認定委員会指定科目	本学での科目名
① 心理学	「心理学と心理的支援」
② 福祉心理学もしくは臨床心理学	「臨床心理学」
③ 社会福祉学	「社会福祉の原理と政策Ⅰ・Ⅱ」
④ 心理査定法	「心理検査法」、「心理アセスメント基礎実習」
⑤ カウンセリング（心理相談）もしくは心理療法	「カウンセリング基礎理論」、「カウンセリング基礎演習」
⑥ 発達心理もしくは児童心理もしくは障害者の心理もしくは高齢者の心理	「発達心理学」
⑦ 社会福祉援助技術	「ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ・Ⅱ」、「ソーシャルワークの理論と方法（共通）、（専門）Ⅰ・Ⅱ」、「介護過程」

（注1）必修指定科目7科目について各2単位以上を修得すること。

（注2）資格申請の条件について、A～Dの類型が設定されており、本学の卒業生は、実務経験3年で【B類型】に該当します。詳しくは日本福祉心理学会ホームページにてご確認ください。

（3）資格認定にかかる費用と資格の更新について

審査料として20,000円、合格後、認定料として10,000円が必要です。「福祉心理士」資格の有効期間は5年間で、所定の研修等を経た上で5年ごとに更新できます。

## Ⅲ 学んだことを活かせる進路

### 1. 4年制大学の3年次編入

本学を卒業後に4年制大学の社会福祉系や心理系・看護系・教育系へ3年次編入学をすることができます。受験資格は各大学により異なりますが、短期大学を卒業することが基本的な条件となります。また、選考方法や試験日程等も大学により様々ですので、各自で大学にお問い合わせください。

また、編入学希望者の選考にあたり、本学は多くの4年制大学・学部の指定校となっており、推薦枠があります。(ただし、GPAの条件があります)。編入学を希望する場合は、受験する年度の情報を企画推進部で確認してください。

参考・「富山福祉短期大学四年制大学編入学試験・進学試験の推薦に関する規程」

### 2. 看護師資格を基礎資格として進学できるところ

- (1) 本学専攻科(修業年限1年)\*学士の学位を取得。
- (2) 保健師養成所(修業年限1年)
- (3) 助産師養成所(修業年限1年)
- (4) 養護教諭養成課程(修業年限1年)\*通学課程 通信教育課程があります。
- (5) 看護大学3年次編入学(修業年限2年)

### 3. 看護師としての実務経験を経て進学や資格取得が可能になるところ

- (1) 看護大学の大学院修士課程(大学において資格審査を受ける)
- (2) 専門看護師養成課程(看護大学の大学院修士課程で教育機関として認定を受けているところ)
- (3) 認定看護師養成課程(5年以上の実務経験と3年以上の専門分野の実務経験が必要)
- (4) 介護支援専門員(ケアマネジャー)実務研修受講試験受験資格(5年以上の看護師実務経験が必要)
- (5) 厚生労働省の特定行為研修制度による特定行為研修受験資格(3年～5年の看護師実務経験が必要であるが規定は明示されていない)
- (6) 認定看護管理者ファーストレベル研修の受験資格(5年以上の通算実務経験)
- (7) 保健師助産師看護師実習指導者講習会(3年以上の実務経験)
- (8) 看護専任教員(5年以上実務経験、3年以上の専門領域)



学生生活のしおり

## 1. 学生証

学生証は、本学の学生であることを証明する身分証明書です。常に携帯してください。

### (1)学生証の再交付について

学生証の再交付を希望する場合は、「学生証再交付願」を教務部に提出してください。なお、学生証は申請日の2日後以降に交付します。

### (2)仮学生証の発行について

学生証を忘れた場合は、必要に応じ仮学生証を発行します。ただし仮学生証の発行は年3回までに限ります。4回目以降の発行はしませんので、その場合は学生証の再発行手続きをしてください。

学生証不携帯により試験等を受けられない場合があります。

仮学生証の発行は教務部で手続きしてください。

仮学生証の有効期限は、発行日当日です。

## 2. 学籍番号

本学への入学と同時に学生一人ひとりに学籍番号が与えられます。

## 3. 学籍異動（休学・復学・退学・除籍・懲戒・転学科など）

長期の欠席や休学または退学をしなければならないような事態になったときは、アドバイザーに相談してください。

### (1)休学（学則第15・16条）

疾病その他やむを得ない事由により、3ヶ月以上修業できない者は、「休学願」に理由を明記し、保証人（父母など）連署の上、願い出て学長の許可を受けなければならない。

①休学の期間は、1年を越えることができない。ただし、特別の事由がある場合は、引き続き更に1年まで延長することができる。休学期間は、通算して社会福祉学科、幼児教育学科は2年、看護学科は3年を越えることができない。

②疾病等により休学しようとする者は、医師の診断書を添えなければならない。

③休学中の学費の取り扱いについては、学則および学費納付規程に定めるところによる。

### (2)復学（学則第17条）

休学者が復学するときには、アドバイザーに連絡の上「復学願」を提出し、学長の許可を受けなければならない。

①復学は、学期始めを原則とし、所定の学費を納入しなければならない。

②病気回復による復学の場合は、医師の診断書を添えなければならない。

### (3)退学（学則第14条）

退学しようとする者は、「退学願」に理由を記し、保証人（父母など）連署の上、願い出て学長の許可を受けなければならない。

①退学を願い出る者は、退学願のほか学生証・ロッカーキーを添付すること。

②学費を納入していること。

### (4)除籍（学則第18条）

次の各号の一に該当する者は、教授会の議を経て学長が除籍する。

①在学年限が社会福祉学科、幼児教育学科においては4年（長期履修生は6年）、看護学科においては6年（長期履修生は8年）を超えた者

②休学期間が通算して社会福祉学科、幼児教育学科は2年、看護学科は3年を超えてなお修学できない者

- ③授業料の納付を怠り、督促してもなお納入しない者
- ④長期間にわたり行方不明の者
- ⑤死亡した場合

(5)懲戒（学則第37条）

次の各号に該当する者は、教授会の議を経て学長が懲戒する。懲戒はその行為の軽重に従い、訓戒、停学及び退学とする。

- ①性行不良で改悛の見込みがないと認められる者
- ②修学努力が著しく不足していると認められる者
- ③正当な理由なく出席が常でない者
- ④学内の秩序を乱しその他学生としての本分に反した者

(6)転学科（学則第13条）

転学科を希望する者は、学長に願い出ることができる。転学科の承認については、教授会の議を経て、学長が決定する。

## 4. 個人調査書

- (1)入学時に提出する個人調査書は、本人に関する重要事項を記録し、卒業後も永久保存するものです。資格登録等の手続きの根拠となりますので、氏名は戸籍上の漢字表記で記載してください。
- (2)在学中に住所・電話番号（携帯電話含む）・氏名・保証人等に変更のあった場合は、すみやかに教務部へ「個人調査書変更届」を提出してください。異動内容によっては、変更の内容を証明できる書類の提出を求める場合があります。また、保証人の変更の場合は、再度保証書の提出が必要です。

## Ⅱ 学生生活の心得

学生は、人間的・社会的に修練途上にある者として、謙虚な自覚に立ち修学に励み、自ら姿勢を正し、本学に学ぶ学生にふさわしい資質を養い、学生生活の充実と本学の学風の発展に努め、在学中は自己の専門の学業に精励することはもとより、学友相互に充実した悔いのない明るい学生生活を送ることが肝要です。

### 1. 平日および土・日・祝日の各校舎の開館時間

#### (1) 平日の開館時間

平日の開館時間は、原則として、8:00～18:30です。時間外に学生が校舎使用を希望する場合は、教職員の指導・監督下を条件に許可する場合があります。

#### (2) 土・日・祝日の各校舎の開館

学校行事や事前に許可された場合を除き、校舎に立ち入ることはできません。

### 2. 学生への連絡方法

#### (1) 掲示・学内放送

学生への連絡事項は、掲示板やGoogle Classroom、WEBポータルやメール等で行います。連絡を見なかったことを理由に、責任を免れることはできません。また、緊急時は、ホームページやメールにて連絡する場合があります。

#### (2) 学外からの問い合わせ

学外からの電話による学生の呼び出しについては、やむを得ない事由を除き、取りつぎません。また、学生の住所、身上、成績などの問い合わせには一切応じません。

### 3. アドバイザー制

本学では、学生の学習・生活・進路の各面で、学生が自身を「つくり、つくりかえ、つくる」ことを支援するためにアドバイザー教員（AD）を置いています。

### 4. 教員との連絡方法

専任教員との連絡は、各研究室を直接訪ねてください。また、兼任教員（非常勤講師）と連絡を取りたい場合は、その教員の出講日の授業時間の前後に直接訪ねてください。なお、連絡が取れない場合は、教務部に問い合わせてください。

### 5. オフィスアワー

オフィスアワーとは、授業科目等に関する学生の質問相談に応じるための時間として、教員があらかじめ示す特定の時間帯です。専任教員のオフィスアワーは掲示を確認してください。非常勤講師については出講日の授業時間の前後です。希望する学生は、オフィスアワーに各研究室または教室で直接教員を訪ねてください。

### 6. 自動車通学等による学内駐車場の使用

学生駐車場の使用を希望する場合は、毎年12月頃の募集掲示を確認のうえ、申し込んでください。なお、駐車台数に制限があります。（年間使用料 32,400円）  
違反事例があった場合は、厳重に対処します。また、募集締切後の申請は受付ません。

### 7. 自転車による通学

自転車は1号館・5号館の駐輪場に、整理・整頓して、駐輪してください。

## 8. 遺失物・拾得物など

学内の拾得物は、3号館教務部に届け出てください。

また、教室やロッカー等の共有スペースに放置された教科書等は、拾得物として取り扱います。なお、3ヶ月以上持ち主の申し出がないものは、処分します。

## 9. コピーサービス

コピー機（有料）は、図書館（両面可）・3号館ホール（両面可）に設置しています。

## 10. 海外渡航届

海外渡航する者は、海外渡航届を教務部に提出してください。また帰国後は、渡航届提出窓口に報告してください。

## 11. 禁煙

キャンパス内及び周辺路上および近隣住宅街での喫煙は全面禁止です。

## 12. 禁酒

キャンパス内における飲酒は全面禁止です。

## 13. SNS等の特性・リスクならびに自己責任について

SNS等においても法律遵守はもちろん社会的ルールを守る必要があり、SNS等において不用意な発言や不正確な情報を発信した場合、匿名であっても個人を特定される可能性があります。

SNS等ネット上のコミュニケーション・ツールを使用する場合は、自身の個人情報のもとより、発信内容が不特定多数のユーザーへ拡散されるリスクを理解の上、十分な注意・配慮を行って活用することが大切です。

未成年飲酒やカンニング等、公序良俗に反したり、法律に違反する行為について情報発信した場合は、法的処分や学内処罰の対象となる場合があり、所属団体・学校・家族・友人等に広範囲な影響を及ぼす可能性があることを十分に認識してください。

実習先・アルバイト先における同様の行為についても、損害賠償・名誉棄損の法的訴追を受ける可能性があり、著作権・肖像権など、他者の権利や人権を侵害することのないよう、細心の注意が必要です。

これらの特性・リスクならびに自己責任について、十分に理解・認識したうえで、SNS等を利用するよう心掛けてください。

## 14. 5S整理整頓

本学では5S活動を推進しています。「5S」とは、以下の5つの意味づけの、Sからとったものです。

- ①整理：要るものと要らないものを分け、要らないものを処分する
- ②整頓：必要な物を必要なときに取り出し、使える状態にする。
- ③清掃：ごみ汚れなしの状態にする。
- ④清潔：ごみ汚れなしの状態を保つ。
- ⑤しつけ：決められたことを守る習慣をつける。

学生ロッカーの使用にあたっては、「学生ロッカー使用要領」を守り、学生ロッカー内およびロッカー室内の整理整頓および鍵の適切な管理を心がけてください。

教室や学生ラウンジ等の学生が共有する場所、学内備品（傘立てなどを含む）等については、5 S を守って使用してください。

## 15. 短大生らしい服装と履物

本学の学生として品位と良識のある服装と履物を心がけてください。

## Ⅲ 健康管理

### 1. 健康管理

#### (1) 定期健康診断

毎年4月に全学生対象で健康診断を行います。また学科により麻疹等の抗体検査をします。健康診断で「要受診」などの所見が出た場合や、抗体検査で基準値に満たない場合、再診やワクチン接種をする必要があります。受診しないと実習に参加できない場合があります。

#### (2) インフルエンザ予防接種

毎年10～11月頃に全学生対象でインフルエンザ予防接種を行います。詳細は別途連絡します。実習の関係上、必ず接種してください。

#### (3) 保健室（5号館2階）

体調が悪くなったときや怪我をした場合には、保健室で休んだり、応急処置（絆創膏、湿布程度）を受けることができます。各館の事務所にも救急箱があるので必要時相談してください。

親元を離れている学生は、必ず「遠隔地被扶養者証」（保険証）を取り寄せておいてください。

#### (4) カウンセリング室（5号館2階）

非常勤スクールカウンセラー（臨床心理士）によるカウンセリング室を設けています。

カウンセリングを受けるためには、事前に予約をしてください。（当日予約も可）

予 約 方 法）QRコードを読み取り、カウンセリング室予約カレンダーから予約してください。

（カレンダーには、予約可能な日時のみ表示されます）

実 施 日）隔週のいずれかの曜日

実施日時は、掲示板やメール等で連絡しますので、各自確認してください。

夏季・冬季・春季休暇中は開設なし。

問い合わせ先）fukutan-counseling@urayama.ac.jp（またはAD教員、教務部まで）



カウンセリング予約の  
QRコード

#### (5) 相談

治療中の病気や配慮を要する障がい等がある場合は、ADに相談してください。

### 2. 学生教育研究災害傷害保険（社会福祉学科・幼児教育学科学生）及びWill（看護学科・専攻科看護学専攻学生）への加入

この保険制度は、正課授業中、学校主催行事中、通学途中、課外活動中またはキャンパス内での休憩時間などにおける不慮の災害事故によって学生が身体に被った障害に対する補償制度として設けられているもので、本学学生が全員加入しています。なお、この保険の対象となる事故が起きた場合には、ただちに事故発生日時、場所、事故の状況、傷害の程度などについて教務部に報告し、必要な請求手続きをとってください。（入学時に配布される「学生教育研究災害保険及びWillのしおり」参照）

また、Willは、看護学科・専攻科看護学専攻の学生を対象とし、傷害事故に加えて、実習先を含む24時間の賠償事故にも対応でき、さらに実習中の微生物による感染事故にも対応しています。（入学時に配布される「日本看護学校協議会共済会 Will」参照）

## IV 厚 生

### 1. あいの風とやま鉄道・JR利用の際の学割証、通学定期券について

(1)学割証（学校学生生徒旅客運賃割引証） ※JRのみ

学生の修学上の経済的負担を軽減し、学校教育の振興に寄与することを目的とした制度で、次の場合に発行・使用できます。

- |         |            |          |          |       |
|---------|------------|----------|----------|-------|
| 1. 帰省   | 2. 正課教育    | 3. 正課外教育 | 4. 就職・受験 | 5. 見学 |
| 6. 傷病治療 | 7. 保護者旅行随伴 |          |          |       |

営業キロで片道100kmを超える区間を乗車する際に運賃が割引になります。

「学割証発行願」を記入し、教務部へ申込みください。発行は申込日の翌日12時以降となります。

(2)通学定期券 ※あいの風とやま鉄道・JR等

通学定期券を購入するには、各駅の定期券売場に備付けの「定期乗車券購入申込書」に必要事項を記入し、学生証の裏面を呈示して各駅に申し込みください。

(3)実習用通学定期乗車券 ※あいの風とやま鉄道・JR等

実習のため、通学定期乗車券（自宅から実習先）の購入を希望するときは、実習開始日の約1カ月前までに「実習用通学定期乗車券発売申請書」を記入のうえ、教務部に申請してください。

「実習用通学定期乗車券」は、通常の「通学定期乗車券」とは異なり、本学から鉄道会社へ個別に申請し承認を得る必要があるため、発行までに約1カ月程度かかります。

### 2. 下宿・アパート・賃貸マンションの紹介

希望する学生は、企画推進部まで申し出てください。

### 3. アルバイト

学生の本分は、学業に専念することであり、アルバイトによって授業または大学行事などに欠席することがあってはなりません。学業と両立するように必要最低限にとどめるように心がけましょう。

(1)次の職業などについては就労しないこと。

- ①法律に違反するもの・危険なもの・人命に関わるもの
- ②公序良俗に反するもの
- ③授業に支障のあるもの

(2)アルバイトの紹介

アルバイト求人票は、掲示しますので、直接求人先へ問い合わせください。

### 4. 見舞金

病気により7日以上入院する場合は、教務部に報告してください。

後日、富山福祉短期大学後援会から見舞金をお渡しします。

## V 奨学金

奨学金の募集は、原則、毎年4月に行います。説明会の日程や申請期間等、詳細は掲示にて連絡します。

### 1. 日本学生支援機構

日本学生支援機構の奨学金制度は、意欲と能力のある学生が、経済的理由により修学をあきらめることのないよう支援することを目的として国が実施する制度です。貸与奨学金は、第一種奨学金（無利子）と第二種奨学金（有利子）があり、卒業後に返還する義務があります。給付奨学金は、学業成績などが基準を下回る場合、支給が停止・廃止となります。

毎年4月・9月に募集を行いますが、家計が急変し、緊急に奨学金の必要が生じた場合は相談してください。

### 2. 富山県看護学生修学資金

将来富山県内において看護職員として業務に従事しようとする看護学生に対し、修学資金を貸与することによりその修学を容易にし、富山県内における看護職員の確保及び資質の向上に資することを目的としています。

卒業後、1年以内に看護職員の免許を取得し、引き続き返還免除対象施設等において看護職員の業務に従事した場合、貸与総額の一部を返還し、従事した期間が5年に達したとき、残りの返還が免除されます。

### 3. 民間病院の修学資金制度

看護師等の確保のため、看護師を目指す学生に対し民間病院がおこなう貸与型奨学金制度です。卒業後、一定期間その病院で勤務することにより、返還が免除される場合があります。貸与額や返還条件は病院によって異なりますので、直接病院へ確認してください。

### 4. 富山県社会福祉協議会 修学資金制度

これから福祉・介護分野、児童・保育分野への就職を目指す方を学費の面からサポートすることを目的に作られた制度です。（原則、他の奨学金との併用はできません）

#### 【介護福祉士等修学資金】

養成施設を卒業した日から1年以内に介護福祉士の登録を受けた後、富山県内において国が定める介護の業務に従事し、その従事した期間が5年（中高年離職者にあたっては、3年）に達した場合、返還免除となります。

#### 【保育士修学資金】

養成施設を卒業した日から1年以内に保育士の登録を受けた後、富山県内において国が定める児童の保護等の業務に5年（中高年離職者にあたっては、3年）従事した場合、返還免除となります。

貸与奨学金・修学資金 (2025年度 参考資料)

名称	対象学科	併用	貸与月額 (円)	返還の有無	利子	備考
日本学生支援機構 (第一種)	全学科	○	(自宅) 20,000、30,000、40,000、53,000	有	無	※高等学校又は専修学校高等課程最終2か年の成績の平均が3.5以上
	全学科	○	(自宅外) 20,000、30,000、40,000、50,000、60,000	有	無	
日本学生支援機構 (第二種)	全学科	○	20,000~120,000のうち10,000円単位で選択	有	有	
富山県奨学資金	全学科	問合せ	(自宅) 45,000 (自宅外) 51,000	有	無	保護者等が富山県に住所を有すること 新入生は直前に在籍していた学校へ提出 ※出身学校の全学年における全履修教科の平均値が3.5以上
富山県社会福祉協議会 介護福祉士等修学資金	社会福祉	問合せ	50,000以内	全額免除勤務年数5年	無	卒業後、富山県内において介護福祉士として業務に従事すること
富山県社会福祉協議会 保育士修学資金	幼児教育	問合せ	50,000以内	全額免除勤務年数5年	無	卒業後、富山県内において保育士として業務に従事すること
富山県看護学生修学資金	看護	○	36,000	一部免除有	無	看護職員の免許所得後、富山県内の施設等において看護業務に従事しようとする者
富山市奨学資金	全学科	×	(自宅) 41,000 (自宅外) 47,000	有	無	富山市内に居住している世帯に属する者
高岡市人づくり奨学資金	全学科	×	700,000 (年額)	条件により一部免除有	無	保護者が高岡市内に住所を有する者
射水市奨学資金	全学科	○	(自宅) 25,000以内 (自宅外) 40,000以内	有	無	射水市内に住所を有する世帯に属する者
石川県育英資金	全学科	×	44,000	有	無	保護者が石川県内に引き続き3年以上居住していること
石川県看護師等修学資金	看護	問合せ	36,000	全額免除勤務年数5年	無	卒業後直ちに条列で定められた医療機関にて就業すること ※返還免除対象施設 要確認
石川県地域医療支援看護師等修学資金	看護	問合せ	100,000	全額免除勤務年数5年	無	免許取得後、市立輪島病院・珠洲市総合病院・公立穴水総合病院・公立宇出津総合病院において勤務しようとする者
社会福祉法人浦山学園福祉会 保育教諭養成奨学資金	幼児教育	○	学費全額	入職後3年間、保育教諭として在職した場合は奨学金全額の返還免除。	無	富山福祉短期大学幼児教育学科への入学予定者ならびに在学中であり、学業成績優秀者で卒業後直ちに法人に保育教諭として入職する意思を有する者。

給付奨学金 (2025年度 参考資料)

名称	対象学科	併用	支給額 (円)	備考
日本学生支援機構 (給付型)	全学科	○	世帯収入に応じた4段階の基準で支援額が決定 例) (第1区分) 自宅通学の場合 月額38,300	給付型奨学金の対象となれば、授業料・入学金が免除又は減額されます。 詳細は、文部科学省の特設サイト「高等教育の修学支援新制度」をご覧ください。
富山福祉短期大学後援会	全学科	○	100,000以内	希望する在学生の経済状況・家庭状況などにより選考
4年生大学編入『私』宣言奨学資金	全学科	○	後期授業料相当額	1年次に本学卒業後の進路として、4年制大学への編入を目指すことを宣言した学生・4年制大学編入試験に合格し、学内審査で認められた者。卒業年次後期授業料相当額を進学支援金として、卒業前に給付。
スポーツ特待生制度	全学科	○	20万円	入学試験合格者のうち、在学中もスポーツ活動に熱心に取り組み意思と意欲があると判断された者。入学後に給付。
罹災による授業料免除	全学科	○	授業料の全額もしくは半額	罹災による学費負担者の死亡、行方不明、傷病等や住居等の滅失または毀損等により、授業料の納付が困難であると認められた者。

※申込期間等は、掲示板にて確認してください。

## Ⅵ 学生主体の活動および課外活動

大学教育においては、学生同士の交流や地域との関わりをもつことができる課外活動も重要です。

課外活動は、学術・文化・スポーツなどの分野で、学生それぞれが学年や学科の枠を超えて自主的に活動するものです。課外活動を通して何事にも意欲を持ち、健全で活発な活動を行い、充実した学生生活を送ってください。

### 1. 学友会

本学には在学学生を会員とする「学友会」があります。学友会は、学生の自治精神を養い、学生生活の充実をはかることを目的としており、学生同士の活発な交流がされています。新入生歓迎会、福短祭などさまざまなイベントで、学友会メンバーが活躍しています。（富山福祉短期大学学友会会則参照）

### 2. サークル

学校公認サークルとして活動を行うと、活動への助成金の交付や、活動継続のための支援を受けることができます。

#### (1)サークル許可基準

- ・メンバーは5名以上とする。
- ・サークル顧問として、本学専任教職員が1名以上いること。
- ・活動については、メンバーや顧問と計画を立てて行うこと。
- ・活動計画書・予算書等の必要書類を整え、期日までに提出すること。
- ・活動報告書には随時記述し、活動内容について顧問へ報告すること。

\*詳細については、サークル担当教職員に問い合わせてください。

#### (2)サークル申請時期および提出書類

必要書類提出等については、掲示にて連絡します。

- ・5月 前期サークル申請<サークル認可申請書、サークル員名簿、年間活動計画書、予算書>
- ・9月 後期サークル申請<サークル認可申請書、サークル員名簿、年間活動計画書、予算書>
- ・1月 活動報告<活動報告書、決算書、金銭出納記載用紙、領収書添付用紙>

認可申請書を提出した後、学生委員会で承認を得るとサークル助成の対象となります。サークル助成金額は、申請時期や活動内容等によって異なります。

#### (3)その他注意事項

Uホール、テニスコート、サークル室、教室等の学内の施設を授業以外の目的で使用する場合は、体育関連施設等使用規則を厳守してください。休日の学内施設使用は、学校行事以外禁止しています。学外で活動を行う場合、学外の団体に加入・脱退する場合や、学外の指導者を依頼する場合には、事前に顧問の承諾を得てください。

メンバー募集や活動案内などする場合には、他の学生の学習環境や学生生活に支障をきたさないように配慮し、顧問等に相談の上、秩序ある行動をしてください。

掲示物は、事前に許可を受け、指定場所に掲示してください。

## Ⅶ 就職・キャリア支援

企画推進部では求人・進学情報の収集及び提供など就職・進学活動全般の支援と、学生の就職・進学に向けた様々なサポートを行っています。部内には卒業生の就職状況、県内外の各種福祉施設や医療機関、編入大学のパンフレットをはじめ、卒業生が残してくれた過去の採用試験や面接試験の報告などの関係資料がそろっており、いつでも誰でも気軽に閲覧できるようになっています。

### 1. 就職・進学（編入学）のサポート

卒業に伴う学生の進路としては、就職や進学（編入学）が考えられます。それぞれの進路の相談窓口としてはアドバイザーが担当しますが、就職・進学（編入学）などの情報収集・配信においては企画推進部が窓口になり、就職・進学（編入学）などをサポートします。

就職においては、社会人としてのマナー（きちんとした挨拶、言葉遣い、服装、身だしなみ）を身につけることが大切です。普段の生活から注意し、就職までにしっかりと身につけてください。また、カリキュラムに基づき、各種資格の取得を確実にいき、学外での実習では、将来就職先となるかもしれないことを考慮に入れ積極的に取り組んでください。また、ボランティアについても、就職・進学（編入学）によらず、面接試験の中などでボランティア体験についての質問を受けることも多く、在学中から積極的に参加するように心がけてください。

就職活動の具体的なスケジュールは、学内進路ガイダンスなどで説明しますので必ず参加してください。また、適宜行う進路希望調査も必ず提出してください。詳しいことは、その都度案内します。

### 2. 求人情報の連絡体制

短大への求人情報は、「Google Classroom」より、いつでも閲覧できます。

アドバイザーと連絡を密にし、相談をしながら就職活動を行ってください。学校から付与されるメールアドレスに対して、就職希望先に関する情報を個別に送信しますので、進路希望調査への回答、メールの確認は必ず行ってください。

※就職・編入学の詳細については、「就職・編入学ハンドブック」を参照してください。

### 3. 就職試験による欠席の取り扱い

就職試験の日程が決まったら面接練習など事前準備を整えて試験に臨んでください。

なお、就職試験当日のみ「公欠」扱いの措置をとります。

試験後「欠席届」と「採用試験報告書」を企画推進部へ提出した場合のみ「公欠」扱いとなります。

欠席の取り扱いについては、Ⅱ授業の注意事項 5. 欠席に係る取り扱いについてを参照してください。

## Ⅷ コンピュータ室の利用

### 【コンピュータ室およびデジタルラボの利用】

1. コンピュータ室（2号館）およびデジタルラボの利用可能時間は、平日8：30～17：30です。土曜、日曜、祝・祭日は、原則利用できません。
2. 傘、雨具等濡れている物は、室内に持ち込まず、1階の玄関先の所定の場所に置いてください。
3. コンピュータ室は、**飲食厳禁**です。
4. 一人で複数のコンピュータを使用しないでください。
5. 使用途中のまま長時間席を離れないでください。長時間席を離れる場合は、必ず終了しコンピュータを解放してください。
6. 不要になった紙は、コンピュータ室の所定の場所に捨ててください。
7. 私物を置いたままにしないでください。
8. 備品等の破損など、および使用しているコンピュータやUSBメモリースティック等の媒体においてウイルス感染が疑われる場合は、すぐに使用を中止し、速やかに担当教員や、教務部に知らせてください。
9. 忘れ物などをした場合は、申し出てください。
10. 操作は丁寧に行ってください。
11. 指示された以外の**自己流の操作・環境設定や、個人的なソフトウェアのインストールは行わない**でください。誤ってインストールしたとしても、再起動時にはインストールしたソフトおよびファイルは削除され、初期状態に復元される設定になっています。
12. 個人所有のデータ・ファイルは教職員からの指示があった場合を除き、USBメモリースティック等に個人で保存し、パソコンのローカルディスクには保存しないでください。保存しても、パソコン再起動時には削除される設定になっています。
13. 使用後は、机の上などを片づけ、必ずコンピュータの電源を切って退出してください。
14. 最後に退出する人は、照明等のスイッチを切って退出してください。

### 【コンピュータネットワークの利用】

1. 営利を目的として行為や使用をしないでください。
2. 他人のプライバシーを尊重してください。たとえば、
  - ・他人のファイルやディレクトリを許可無く見ないでください。
  - ・他人のユーザIDやパスワードを知っていても他人には絶対に公開しないでください。
3. 自らが責任の持てる内容の発言や情報だけを発信してください。発信した内容に対して、本学は一切の責任を負いません。全て本人の責任において行ってください。
4. 特定の個人や団体その他を誹謗中傷したり、蔑むような発言を発信するような事は絶対に謹んでください。発信内容によっては、刑事訴追される場合もあり得ますので注意してください。
5. 使用権のないコンピュータへ進入するなど、不正な行為をしないでください。
6. 他の利用者や、当ネットワークに迷惑もしくは損害を与える行為をしないでください。
7. 個人情報保護のため、当ネットワークやインターネットに送り出すデータ（電子メールの文面、電子ニュースへの投稿、HTML文書など不特定多数の人間が見る情報）には、自宅住所・電話番号・Eメールアドレスなどの個人情報を絶対に記さないでください。迷惑電話・迷惑メール・ストーカーの対象にならないように充分注意してください。
8. 個人が持ち込んだUSBメモリースティック等の媒体においてウイルス感染が疑われる場合は、すぐに使用を中止し、すみやかに担当教員または教務部に知らせてください。

## 【電子メールの利用】

1. 他人のプライバシーを尊重してください。学内のコンピュータは複数の学生などが利用します。
  - ・明らかに他人の情報であると分かるものは見ないでください。
  - ・見てしまった場合があっても、その内容を絶対に他人に知らせないでください。

## 【電子ニュース・掲示板などの利用】

1. 投稿者が責任を持てる内容の記事だけを投稿してください。投稿内容には本学は一切の責任をもちません。
2. 他人のプライバシーを尊重してください。たとえば、
  - ・他人の個人情報を許可無く電子掲示板などに公開する等は絶対にやめてください。
  - ・特定の個人や団体を誹謗中傷したり、蔑むような内容は絶対に公開しないでください。
3. 公開する場合は、上記の注意点以外に他人の著作権を尊重してください。

## 【インターネットの利用】

1. インターネットのホームページには学生にふさわしくないページ・有料のページなどが存在します。そのような可能性のあるページには接続しないでください。
2. 有料のデータベース、オンラインショッピングなどは、教職員が研究やその支援を目的として利用する場合に限りです。
3. ホームページには、アンケートなどで個人情報（氏名・自宅住所・電話番号・Eメールアドレスなど）を送信する画面がある場合があります。送信する場合は慎重に対応してください。

## Ⅸ ボランティアセンター

### 1. 富山福祉短期大学「ボランティアセンター」

ボランティアセンターは、「共に生きる社会・地域づくりへの体験的学びの場としてのボランティア活動を学生に提供し支援することを通して、本学の教育目的である『社会性・創造性豊かな人間形成』を目指すとともに、福祉・医療の専門職の養成校として本学の社会貢献的役割を強化充実すること」を目的としています。

### 2. ボランティアセンターの事業

ボランティアセンターでは、学生のボランティア活動を支援するため、以下の事業を行っています。

- (1) ボランティア活動に関する情報提供
- (2) ボランティア活動に関する受付・登録、調整・紹介
- (3) ボランティア（体験）講座などの開催
- (4) ボランティア活動に関する広報誌の発行
- (5) ボランティア活動をすすめるための機材や図書の整備
- (6) ボランティア活動に関する調査・研究
- (7) その他目的達成に必要な事業

### 3. ボランティア活動のすすめ方

- (1) ボランティア保険加入のため「ボランティア登録」を行う。  
(携帯電話番号やメールアドレスの登録)
- (2) ボランティア先の探し方
  - ① ボランティアセンターの情報掲示板から、ボランティア募集の情報を得て、各学生が直接申込をする。
  - ② Google Classroomの「ボランティア情報」からボランティア募集の情報を得て、各学生が直接申込をする。
  - ③ 小杉地域からのボランティア依頼については、個別に学生へ案内し取りまとめを行う場合がある。
- (3) ボランティア活動の報告  
各学科のボランティア担当教員や学生ボランティアコーディネーターにボランティア活動の報告を行う。

### 4. ボランティア活動保険

ボランティア登録をすることにより、ボランティア活動保険に加入（学生負担なし）します。この保険は、活動中の事故や損害賠償に対応している保険です。

## X 地域共創推進室

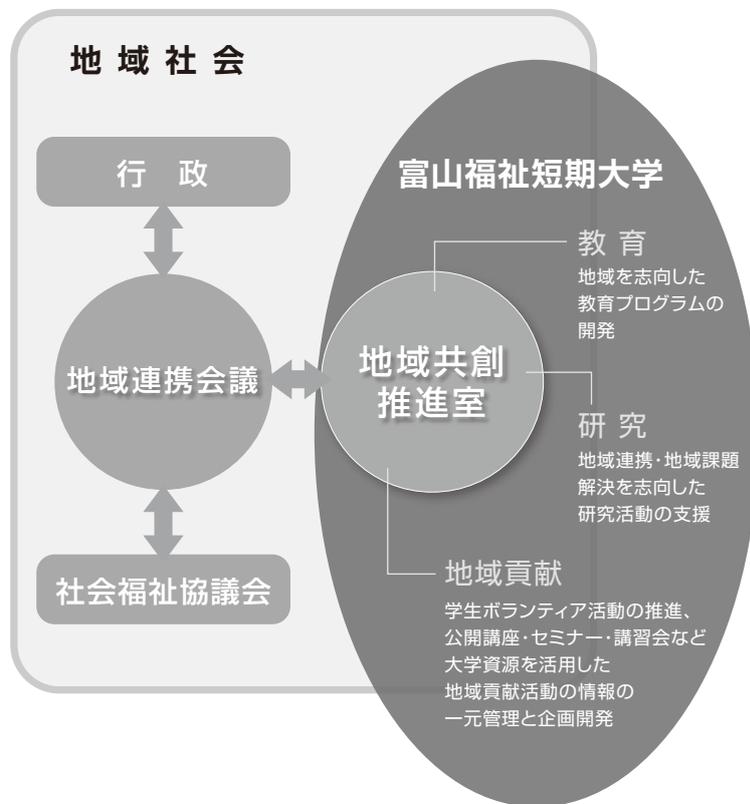
### 地域共創推進室

地域共創推進室は、地域課題（ニーズ）に対応し富山福祉短期大学全体で地域を志向した教育・研究および地域貢献を推進する目的で設置しています。

地域の課題を本学の教員の知（シーズ）を活用して課題解決されるようコーディネーター役および地域貢献活動の情報の一元管理を担うところです。

一般の市民や現場職員を対象とした地域づくりかえ講座（公開講座）や臨床美術士派遣、各種セミナー・研修会・講習会（喀痰吸引研修、介護実務者研修）、社会人教育プログラムなどの企画運営を行っている他、自治体・施設・企業等との連携を推進しています。

#### 地域共創推進室概要



## XI 大学コンソーシアム富山

大学コンソーシアム富山は、県内の7つの大学・高等専門学校で構成され、連携を推進し、地域社会とのつながりや相互の結びつきを深める事によって、教育研究のさらなる向上の寄与や高等教育機関の知的資源を有効に活用して、地域社会に貢献しています。

**構成高等教育機関** 富山福祉短期大学・富山大学・富山県立大学・高岡法科大学  
富山国際大学・富山短期大学・富山高等専門学校

その事業は、学生皆さんが対象である事業をはじめ、教育機関の教職員、地域・企業などを対象とした事業など幅広く活動をしています。いずれの事業へも無償で参加できます。

- ・単位互換制度・・・本学以外の高等教育機関が開講する科目を受講する事ができます。
- ・大学等リーダー研修会・・・各高等教育機関から学生が集まり、大学等の枠を超えた合同の研修を行います。学生間の交流を深めるとともに、課題を解決する手法を学び、リーダーとしての資質向上を図ります。
- ・合同企業訪問・・・各高等教育機関から学生が合同で県内の企業を訪問し、県内企業等の魅力を知るとともに就業意識の向上を図ります。
- ・グローバルチャレンジ入門講座・・・各高等教育機関の学生が県内企業の海外勤務経験者等との交流を図ることにより、グローバルな視点で広く物事を考え学び、行動する力を養うための入門講座を開催します。
- ・学生による地域フィールドワーク研究助成・・・学生の研究に伴う地域貢献活動を支援します。

いずれの事業も掲示板やメール等で案内をしますのでご確認ください。

大学コンソーシアム富山 ホームページ

<https://www.consortium-toyama.jp/>

### 単位互換制度

- ① 各高等教育機関では単位互換科目として開講している授業があり、それを履修する事ができます。
- ② 履修により単位が認められれば、本学の卒業単位数に含める事ができますが、上限がありますので注意してください。
- ③ 履修したい科目があれば学事部へ相談してください。ただし本学での授業や実習がある場合は本学の授業等が優先されます。

大学コンソーシアム富山 単位互換

[https://www.consortium-toyama.jp/student\\_unit.html](https://www.consortium-toyama.jp/student_unit.html)

参考・富山福祉短期大学単位互換制度に関する規程

圖 書 館

## 1. 図書館の利用について

富山福祉短期大学図書館は、本学教職員及び学生の教育並びに研究に必要な図書館資料の収集、管理及び利用に関する情報を提供することを目的としています。

利用については、「富山福祉短期大学図書館利用規程」および次の項目を参照してください。

## 2. 図書館ガイド

### (1)開館時間

- a. 平日：午前9時～午後6時

### (2)休館日

- a. 土曜日、日曜日、祝日
- b. 学園創立記念日、夏季休暇期間、年末年始休暇期間、特に館長が定めた日（bについてはホームページ、掲示で連絡します）

### (3)使用上の注意

- a. 館内では静かにし、集会や娯楽のために使用しない。
- b. 館内では飲食、携帯電話などの使用を禁止とする。
- c. 資料は大切に扱い、書き込み、切り取りなどの行為はしない。
- d. 資料の無断持出はしない。

## 3. 図書館利用案内

### (1)館内閲覧

館内の図書はすべて自由に閲覧できます。利用した図書は棚に戻さず、返却台に置いてください。

### (2)館外貸出

- a. 貸出冊数は5冊まで、貸出日から2週間以内です。
- b. 貸出する場合は、希望図書と「学生証」を館員に提出してください。（視聴覚資料の貸出はできません。）
- c. 貸出期間を延長したい場合は、返却期限内に該当図書をカウンターに持参し、更新の手続きを受けてください。他に貸出予約者がいる場合は更新できません。
- d. 禁帯出ラベルの貼ってある図書は原則として貸出できません。
- e. 返却する場合は、図書をカウンターの館員に提出してください。
- f. 返却期限を過ぎても図書を返却しない者については掲示、電話、メール等により督促を行います。督促後も返却しない者に対しては貸出しを停止することがあります。
- g. 貸出中に汚損や紛失があった場合は、弁償となります。図書の取扱いには、十分注意してください。
- h. 希望の図書が貸出中の場合、貸出予約を受け付けます。カウンターで申し込んで下さい。

### (3)AVコーナーの利用

AVコーナーでは、VHS・DVDの試聴ができます。利用についてはカウンターの館員に申し出てください。

## 4. 図書館サービス

### (1)文献複写

- a. 館内に設置されている複写機白黒1枚10円、カラー1枚30円A3サイズは1枚50円で利用することができます。
- b. 複写により著作権上の問題が生じた場合は、すべて複写した本人が負う者となります。従って自分

の学習、研究のための複写としてください。

(2)レファレンスサービス（本の相談）

利用者みなさんが図書館をより有効に利用できるようお願いいたします。図書館の利用や、資料の探し方などわからないことがある場合は、気軽に利用してください。

(3)相互利用

本学に所蔵しない資料で、協力関係にある他の図書館が所蔵している場合には、本学図書館を通じて貸出または複写の依頼をすることができます。その際の複写料金などは本人の負担とします。詳細はカウンター館員に確認ください。

(4)購入希望図書

研究、学習に必要な図書資料の購入を希望する場合は、カウンターの館員に確認ください。

## 5. 図書資料の探しかた

(1)分類について

図書館の各資料はそれぞれの主題によって、日本十進分類法（NDC）、看護学図書はN分類により分類、配架されています。

(2)請求記号について

図書の背に貼ってあるラベルに明示されている記号です。分類番号、著者記号、巻次で構成され、資料はこの記号の順に配列されています。

(3)利用者開放端末（Web Opac）

図書館内の蔵書（和書、洋書）を書名、著者名などの項目を入力して検索します。

(4)医中誌Web

医中誌Webとは、特定非営利活動法人 医学中央雑誌刊行会が提供する国内医学論文情報のインターネット検索サービスです。医中誌Webでは国内発行の、医学・歯学・薬学・看護学及び関連分野の定期刊行物、約4,000誌から収録した約1,500万件の論文情報を検索することができます。

(5)メディカルオンライン（Medical Online）

メディカルオンラインは、医療情報の総合Webサイトです。日本国内の学会、出版社発行の雑誌に掲載された医学・看護学・衛生・保健などのあらゆる医学関連分野の「医学文献」から検索し、必要な文献は学内でのみ全文閲覧・ダウンロードが可能です。

(6)富山県内図書館OPAC横断検索ネットワークシステム

富山県立図書館ホームページの富山県内図書館OPAC横断検索ネットワークシステムを利用することにより、必要とする資料が富山県内のどの公立・短大・大学図書館にあるか知ることができます。

(7)丸善イーブックライブラリー

イーブックライブラリーとは、学校機関向け和書電子書籍提供サービスです。本学では、情報、観光、看護学の書籍を閲覧・ダウンロードが可能です。

## 6. その他

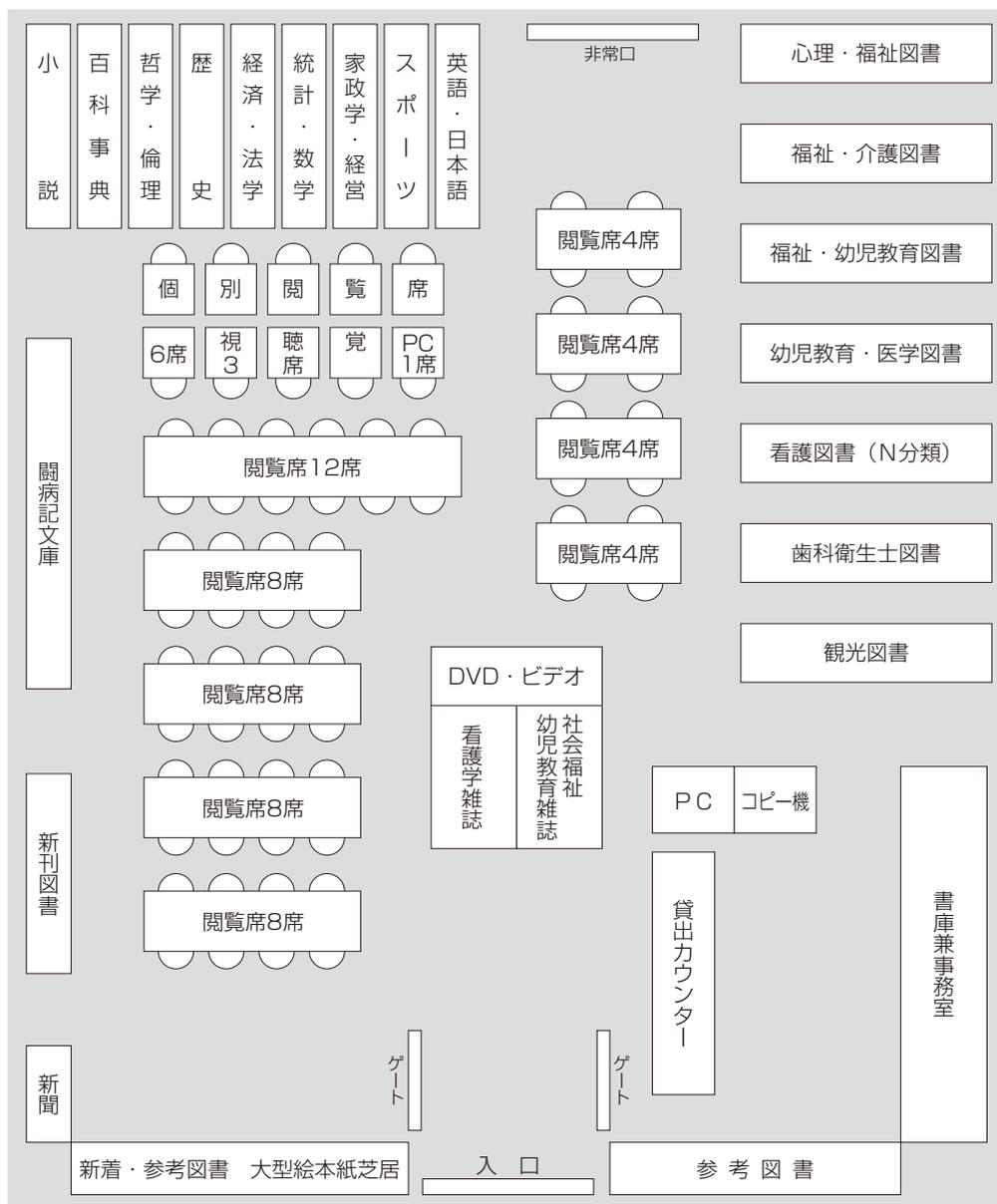
### (1)卒業生の利用

本学卒業後も図書館を利用できます。

### (2)連絡事項

ホームページ、図書館、各館の掲示板でお知らせします。

## 富山福祉短期大学 図書館案内図



学則・各種規程・規則 等

# 富山福祉短期大学学則

(平成9年4月1日)

改正 平成11年4月1日 平成12年4月1日  
平成14年4月1日 平成15年4月1日  
平成16年4月1日 平成17年4月1日  
平成18年2月20日 平成18年4月1日  
平成19年4月1日 平成20年4月1日  
平成21年4月1日 平成22年4月1日  
平成23年4月1日 平成24年4月1日  
平成25年4月1日 平成26年4月1日  
平成27年4月1日 平成28年4月1日  
平成29年4月1日 平成30年4月1日  
平成31年4月1日 令和2年4月1日  
令和3年4月1日 令和4年4月1日  
令和5年4月1日 令和6年4月1日  
令和7年4月1日 令和8年4月1日

学則・各種規程・規則等

## 第1章 総則

(目的)

第1条 本学は、教育基本法及び学校教育法の定めるところに従い、深く専門の学芸を教授研究し、知性・教養を高め、職業及び実生活に必要な能力を養い、もって社会性・創造性豊かな人間形成を図ることを目的とする。

## 第2章 学科・学生定員及び修業年限

(学科専攻及び定員)

第2条 本学において設置する学科専攻課程及び学生定員は次のとおりとする。

学科の名称	入学定員	収容定員
社会福祉学科	40人	80人
幼児教育学科	40人	80人
看護学科	60人	220人

第2条の2 本学に次の専攻科を置く。

看護学専攻

2 専攻科に関する規則は、別に定める。

(修業年限及び在学年限)

第3条 本学の修業年限は、社会福祉学科および、幼児教育学科においては2年とし、看護学科においては3年とする。

2 学生は、社会福祉学科および、幼児教育学科においては4年を超えて、看護学科においては6年を超えて在学することはできない。

3 社会福祉学科、看護学科、幼児教育学科では前2項の修業年限及び在学年限を超えて在学し、単位を修得し卒業する者を長期履修生とする。長期履修生に関する修業年限は、社会福祉学科と幼児教育学科は3年、看護学科は4年とする。在学年限については、社会福祉学科と幼児教育学科は6年以内、看護学科は8年以内とする。その他、長期履修生に関して必要な事項は、別に定める。

(学科の教育目的)

第4条 学科の教育目的は、次の通りとする。

社会福祉学科

その人らしい生活を支えるために必要な福祉・心理に関する専門的知識及び技術を身につけ、人や地域社会とあたたかい関わりをもち、人権を擁護することのできる人間性豊かな福祉人材の育成を図ることを目的とする。

幼児教育学科

子どもの保育・教育に関する専門知識、技術を修得し、音楽や図工、体育などを通して、子どもの感性を育む表現力を身につけ、さらに保護者や同じ職場の仲間から信頼される幅広い教養と使命感をもって、子どもたちの幸せをサポートできる人間愛に満ちた保育者、教育者の育成を図ることを目的とする。

看護学科

看護師として正確な専門知識と安全な技術を身につけ、本人と家族を含めた看護の対象やその対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深め、信頼関係を形成し、安心感を与えることのできる態度と幅広い教養を身につけ、常に自己を向上させる意欲を備えた看護実践者の育成を図ることを目的とする。

### 第3章 学年・学期及び休業日

(学年)

第5条 学年は、4月1日に始まり、翌年3月31日に終わる。

(学期)

第6条 学期を次の2期に分ける。

前期 4月1日から9月30日まで

後期 10月1日から翌年3月31日まで

(休業日)

第7条 休業日は、次のとおりとする。

(1) 土曜日および日曜日

(2) 国民の祝日に関する法律に規定する休日

(3) 夏期休業日 8月10日から9月10日まで

(4) 冬期休業日 12月23日から翌年1月4日まで

(5) 春期休業日 3月1日から3月31日まで

ただし、必要な場合は、休業日であっても授業を行う場合がある。

2 前項の規定に係わらず、必要がある場合は、学長は、臨時の休業日を定め、また休業日を変更することができる。

### 第4章 入学・退学及び休学

(入学の時期)

第8条 入学の時期は、学年の始めとする。

(入学資格)

第9条 本学に入学することのできる者は、次の各号の一に該当し、所定の入学選考に合格した者とする。

(1) 高等学校または中等教育学校を卒業した者

- (2) 通常の課程による12年の学校教育を修了した者
- (3) 外国において、学校教育における12年の課程を修了した者、またはこれに準ずる者で文部科学大臣の指定した者
- (4) 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した者
- (5) 文部科学大臣の指定した者
- (6) 高等学校卒業程度認定試験規則（平成17年文部科学省令第1号）による高等学校卒業程度認定試験に合格した者（同令附則第2条の規定による廃止前の大学入学資格検定規程（昭和26年文部省令第13号）に合格した者を含む）
- (7) 本学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した者と同等以上の学力があると認められた者で18歳に達した者

(入学の出願)

第10条 本学に入学を志願する者は、本学所定の書類に検定料を添えて提出しなければならない。

- 2 提出の時期、方法、提出すべき書類等については、別に定める。

(入学者の選考)

第11条 前条の入学志願者については、別に定めるところにより、選考を行う。

(入学手続き及び入学許可)

第12条 前条の選考の結果に基づき合格の通知を受けた者は、所定の期日までに本学所定の書類を提出するとともに、所定の入学金を納付しなければならない。

- 2 学長は、前項の入学手続きを完了した者に入学を許可する。

(再入学・転入学・転学科)

第13条 本学に再入学または転入学を志願する者があるときは、欠員のある場合に限り、選考のうえ、相当年次に入学を許可することがある。

- 2 前項の規定により入学を許可された者の、既に取得した授業科目及び単位数の取扱い、並びに在学すべき年数については、教授会の議を経て、学長が決定する。
- 3 転学科を希望する者は、学長に願い出ることができる。転学科の承認については、教授会の議を経て、学長が決定する。

(退学)

第14条 退学しようとする者は、学長の許可を受けなければならない。

(休学)

第15条 疾病その他やむを得ない事情により、3か月以上修学できない者は、学長の許可を得て休学することができる。

- 2 疾病等のため修学することが適当でないと認められる者については、学長は、休学を命ずることができる。

(休学の時期)

第16条 休学の期間は、1年を超えることができない。ただし特別の事由がある場合は、引続き更に1年まで延長することができる。

- 2 休学の期間は、通算して社会福祉学科、幼児教育学科は2年、看護学科は3年を越えることができない。
- 3 休学の期間は、第3条第2項の在学年数に算入しない。

(復学)

第17条 休学期間中にその事由が消滅した場合は、学長の許可を得て復学することができる。

(除籍及び復籍)

第18条 次の各号の一に該当する者は、教授会の議を経て学長が除籍する。

- (1) 第3条第2項に定める在学年限を超えた者
- (2) 第16条第2項に定める休学の期間を超えてなお修学できない者
- (3) 授業料の納付を怠り、督促してもなお納付しない者
- (4) 長期間にわたり行方不明の者
- (5) 死亡した場合

2 前項(3)号により除籍された者が復籍を願い出るときは、審査の上、相当年次に復籍することができる。

3 前項の規定により復籍を許可された者が、既に修得した授業科目及び単位数の取り扱い並びに在学すべき年次については、教授会の議を経て学長が決定する。

## 第5章 教育課程及び履修方法等

(授業科目)

第19条 授業科目を分けて、必修科目及び選択科目とする。

- 2 授業は、講義・演習・実験・実習及び実技とし、いずれかにより行うものとする。
- 3 授業科目の種類、単位数等は、別表第1のとおりとする。

(単位)

第20条 単位数を定めるにあたっては、1単位の授業科目を45時間の学修を必要とする内容をもって構成することを標準とし、授業の方法に応じ、当該授業による教育効果、授業時間外に必要な学修等を考慮して、次の基準により単位数を計算するものとする。

- (1) 講義及び演習については、15時間から30時間までの範囲で本学が定める時間の授業をもって1単位とする。
- (2) 実験、実習及び実技については、30時間から45時間までの範囲で本学が定める時間の授業をもって1単位とする。ただし、芸術等の分野における個人指導による実技の授業については、本学が定める時間の授業をもって1単位とする。
- (3) 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、その組み合わせに応じ、前2号に規定する基準を考慮して本学が定める時間の授業をもって1単位とする。

2 前項の規定にかかわらず、卒業研究、卒業制作等の授業科目については、これらの学修の成果を評価して単位を授与することが適切と認められる場合には、これらに必要な学修等を考慮して、単位数を定めることができる。

(授業日数)

第21条 1年間の授業日数は、試験等の日数を含め、35週にわたることを原則とする。

(授業期間)

第22条 各授業科目の授業は、15週にわたる期間を単位として行うものとする。

(単位の授与)

第23条 授業科目を履修し、その試験に合格した者には所定の単位を与える。

(資格の取得)

第23条の2 社会福祉士及び介護福祉士法(昭和62年法律第30号)第39条第1号に規定する介護福祉士の資格を得ようとする者は、社会福祉学科に在籍し、学則第19条の規定によるほか社会福祉士介護福祉士学校指定規則(平成20年文部科学省厚生労働省令第2号)に定める科目及び時間数を修得しなければならない。

- 2 児童福祉法（昭和22年12月12日法律第164号）第18条の6に規定する保育士の資格を得ようとする者は、幼児教育学科に在籍し、学則第19条の規定によるほか、児童福祉法施行規則（昭和23年3月31日厚生省令第11号）に定める科目及び単位数を習得しなければならない。
- 3 幼稚園教諭二種免許状を得ようとする者は、幼児教育学科に在籍し、学則第19条の規定によるほか、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）及び同法施行規則（昭和29年文部省令第26号）に定める科目及び単位数を修得しなければならない。
- 4 保健師助産師看護師法第21条第1項（昭和23年7月30日法律第203号）に規定する看護師国家試験受験資格を得ようとする者は、看護学科に在籍し、学則第19条の規定によるほか、保健師助産師看護師学校養成所指定規則第4条に定める科目及び時間数を修得しなければならない。

（学習の評価）

第24条 学習の評価は、A・B・C・D・Fをもって表し、D以上を単位認定とする。

- 2 各授業科目の出席時間数が、講義・演習科目においては全授業時間数の3分の2、実験・実習・実技科目においては全授業時間数の5分の4に満たない者については、単位認定を行わない。
- 3 学習の評価に関する詳細な事項は履修要項に定める。

（他の短期大学等における授業科目の単位認定等）

第25条 本学において、教育上有益と認めるときは、学生に他の短期大学、大学または専門学校の授業科目を履修させることができる。

- 2 前項の規定は、学生が外国の大学または短期大学に留学する場合にも準用する。
- 3 前項及び前々項の規定により、当該短期大学、大学または専門学校において修得した単位については15単位を超えない範囲で、本学において修得したものとみなすことができる。ただし、看護学科においては、総合科目のみを認めることとし、13単位を限度とする。
- 4 前3項の実施に関して必要な事項は、別に定める。

（入学前の既修得単位等の認定）

第26条 本学は、学生が入学する前に大学・短期大学・高等専門学校、及び専修学校専門課程（ただし、2年課程以上）において修得した単位について、教育上有益と認めるときは、本学において修得したものとみなし、これを認定することができる。ただし、幼児教育学科においては国が指定する福祉系の高等学校において修得した単位のうち、教育上有益であり、かつ本学の大学教育に相当する水準を有すると認めるものについては、本学において修得したものとみなし、これを認定することができる。

- 2 前項により認定できる単位数は、転入学等の場合を除き、本学において修得した単位以外のものについては、合わせて15単位を超えないものとする。看護学科においては、総合科目のみを認めることとし、13単位を限度とする。

- 3 前2項の実施に関して必要な事項は、別に定める。

## 第6章 自己点検評価

（自己評価）

第27条 本学は、教育研究活動を組織的に点検・評価し、将来の改善を期すものとする。

- 2 自己点検・評価について必要な項目組織は、別に定める。

## 第7章 卒業等

（卒業の要件）

第28条 本学を卒業するためには、社会福祉学科、幼児教育学科および国際観光学科においては、学生

は2年以上在学し、社会福祉学科においては62単位以上、幼児教育学科においては70単位以上を修得しなければならない。

- 2 看護学科においては、学生は3年以上在学し、102単位以上を修得しなければならない。
- 3 社会福祉士及び介護福祉士法（昭和62年法律第30号）第39条第1号に規定する介護福祉士の資格を得ようとする者は、社会福祉学科に在籍し、学則第19条の規定によるほか、社会福祉士介護福祉士学校指定規則（平成20年文部科学省厚生労働省令第2号）に定める科目及び時間数を修得しなければならない。
- 4 児童福祉法（昭和22年12月12日法律第164号）第18条の6に規定する保育士の資格を得ようとする者は、幼児教育学科に在籍し、学則第19条の規定によるほか、児童福祉法施行規則（昭和23年3月31日厚生省令第11号）に定める科目及び単位数を修得しなければならない。
- 5 幼稚園教諭二種免許状を得ようとする者は、幼児教育学科に在籍し、学則第19条の規定によるほか、教育職員免許法（昭和24年法律第147号）及び同法施行規則（昭和29年文部省令第26号）に定める科目及び単位数を修得しなければならない。
- 6 保健師助産師看護師法第21条第1項1号（昭和23年7月30日第203号）に規定する看護師国家試験受験資格を得ようとする者は、看護学科に在籍し、学則第19条の規定によるほか、保健師助産師看護師学校養成所指定規則第4条に定める科目及び単位数を修得しなければならない。

（卒業）

第29条 前条の規定を充足した者については、教授会の議を経て、学長が卒業を認定する。

（学位の授与）

第30条 前条の規定により卒業した者には、本学学位規程の定めるところにより短期大学士の学位を授与する。

## 第8章 入学検定料・入学金・授業料その他の費用

（入学検定料等の金額）

第31条 第10条に定める入学検定料は30,000円とする。但し、大学入学共通テスト利用の場合の入学検定料は、16,000円とする。

- 2 入学金、授業料等の金額は別表第2のとおりとする。但し、実習費については実習科目の履修登録者のみ納めることとする。

（授業料等の納入期）

第32条 授業料等は前期、後期の2期に分けて、所定の期日までに納入しなければならない。ただし特別の事情がある場合は、分納を認めることがある。

（退学及び除籍の場合の授業料等）

第33条 学期の途中で退学しまたは除籍された者の当該期分の授業料等は徴収する。

（休学の場合の授業料等）

第34条 学期が始まる前に休学を許可された者については、休学する学期の始めの月から復学する学期の前月までの授業料等を免除する。ただし、別に定める在籍料を納付しなければならない。

- 2 休学を命じられた者については、休学を命じられた月の翌月から復学する月の前月までの授業料等を免除する。

（復学の場合の授業料等）

第35条 学期の途中で復学した者は、復学した月から当該期末までの授業料等を、復学した月に納付しなければならない。

（納付した授業料等）

第36条 納付した入学検定料・入学金及び授業料等は、原則として返却しない。

## 第9章 懲戒

(懲戒)

第37条 次の各号に該当する学生に対しては、学長が教授会の議を経てこれを懲戒する。

- (1) 性行不良で改悛の見込みがないと認められる者
  - (2) 修学努力が著しく不足していると認められる者
  - (3) 正当な理由なく出席が常でない者
  - (4) 学内の秩序を乱しその他学生としての本分に反した者
- 2 前項の懲戒はその行為の軽重に従い、訓戒、停学及び退学とする。
- 3 懲戒の処分の手続きについては、学長が別に定める。

## 第10章 教職員組織

(教職員組織)

第38条 本学に学長、教授、准教授、講師、助教、助手、事務職員、技術職員及びその他必要な職員をおく。

## 第11章 教授会

(教授会)

第39条 本学に、教授会を置く。

(教授会の構成)

第40条 教授会の構成は、教授会規程において別途定める。

(教授会の開催)

第41条 教授会は、学長が必要と認めるとき、これを開催する。

- 2 教授会の議長は、学科長がこれにあたり、学科長に事故があるときは適宜代理を置くことができる。

(教授会の審議事項)

第42条 教授会は、次の教育研究に関する重要な事項等について審議し、学長に意見を述べることができるものとする。

- (1) 学則及び教学についての諸規程に関する事項
- (2) 教育課程に関する事項
- (3) 学生の入学、休学、復学、退学、除籍及び卒業、及びその他学生の身分に関する事項
- (4) 学生の授業及び試験に関する事項
- (5) 学生の修学等を支援するための助言、指導、援助等に関する事項
- (6) その他教育研究に関する事項

## 第12章 科目等履修生

(科目等履修生・聴講制度)

第43条 本学の授業科目等の履修を志願するものがある時は、本学の教育に支障のない限りにおいて、学則第9条の規定に準拠して選考の上、科目等履修生として入学を許可する。

- 2 科目等履修生が特定の授業科目を履修したときは、第23条の規定に基づき、当該科目の単位を与える。
- 3 科目等履修生について、必要な事項は別に定める。
- 4 本学の授業科目の聴講を希望する者には、本条第1項および第3項を準用する。

## 第13章 外国人留学生

(外国人留学生)

第44条 外国人で、大学等において教育を受ける目的をもって入国し、本学を志願する者があるときは、選考のうえ、外国人として、入学を許可することがある。

2 外国人留学生について必要な事項は、別に定める。

## 第14章 図書館

(図書館)

第45条 本学に、附属図書館をおく。

2 図書館について必要な事項は、別に定める。

## 第15章 全学センター

(全学センター)

第46条 本学は、地域貢献・学生支援のために以下のセンターを設置する。

- ・共創福祉センター
- ・ラーニングセンター
- ・ボランティアセンター

2 前項のセンターの運営について必要な事項は、別に定める。

## 第16章 雑則

(委任)

第47条 この学則の施行に関してその他必要な事項は、教授会の議を経て、学長が別に定める。

(学則の改廃)

第48条 この学則の改廃は、学長が教授会の意見を聴取し、理事会の承認を得てこれを行う。

附 則

この学則は、平成9年4月1日から施行する。

附 則

第18条第3項授業科目の種類、単位数等については、平成11年4月入学者より適用する。

附 則

第18条第3項授業科目の種類、単位数等については、平成12年4月入学者より適用する。

附 則

この学則は、平成14年度の入学生から適用し、第12条第3項転専攻については、平成15年3月より適用する。

附 則

平成15年度の入学生から適用する。

附 則

この学則は、平成16年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、平成17年4月1日から施行する。

附 則

この学則は、平成18年2月20日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成18年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成19年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成20年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成21年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成22年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成23年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成24年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成25年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成26年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成27年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成28年4月1日から施行する。ただし、第34条については、平成28年度入学生から適用する。

## 附 則

この学則は、平成29年4月1日から施行する。

## 附 則

この学則は、平成30年4月1日から施行する。ただし、この学則は、平成30年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。

## 附 則

この学則は、平成31年4月1日から施行する。ただし、この学則は、平成31年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。

## 附 則

この学則は、令和2年4月1日から施行する。ただし、この学則は、令和2年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。

## 附 則

この学則は、令和3年4月1日から施行する。ただし、この学則は、令和3年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。

## 附 則

この学則は、令和4年4月1日から施行する。ただし、この学則は、令和4年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。

## 附 則

この学則は、令和5年4月1日から施行する。ただし、この学則は、令和5年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。(学則別表第1-2 教育課程変更)

附 則

この学則は、令和5年4月1日から施行する。ただし、この学則は、令和5年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。(学則別表第1-1-①、第1-1-②、第1-3、第1-4 教育課程変更)

附 則

この学則は、令和5年4月1日から施行する。(社会福祉学科社会福祉専攻・介護福祉専攻の廃止)

附 則

この学則は、令和6年4月1日から施行する。(社会福祉学科、幼児教育学科入学定員変更、国際観光学科募集停止)

附 則

この学則は、令和6年4月1日から施行する。ただし、この学則は、令和6年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。(学則別表第1-2 教育課程変更)

附 則

この学則は、令和7年4月1日から施行する。ただし、この学則は、令和7年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。

附 則

この学則は、令和8年4月1日から施行する。ただし、この学則は、令和8年度入学生から適用し、現に在学する学生には、なお従前の学則によるものとする。

		教育課程等の概要														
科目区分	科目コード	授業科目の名称	コマ数	配当年次	資格対応					卒業要件単位数			授業形態	卒業要件		
					介護福祉士受験資格	社会福祉士受験資格	精神保健福祉士受験資格	社会福祉士主任任用資格	その他の資格	必修	選択	自由				
① 専門共通 17	200225	ここちからのしくみⅠ	15	1	○	○	○				2			○		
	200104	心理学と心理的支援	15	1	○	○	○	○	○	○	2			○		
	200108	社会学と社会システム	15	1	○	○	○	○	○		2			○		
	200101	社会福祉の原理と政策Ⅰ		1	○	○	○			○	2			○		
	200401	社会福祉の原理と政策Ⅱ		2		○	○				2	2		○		
	200113	社会福祉調査の基礎	15	1	△	○	○					2		○		
	200102	ソーシャルワークの基礎と専門職Ⅰ	15	1	○	○	○				2			○		
	200212	介護過程Ⅰ	15	1	○	○	○				2			○		
	200407	ソーシャルワークの理論と方法(共通)		2		○	○					2			○	
	200106	地域福祉と包括支援体制Ⅰ	15	1	○	○	○	○			2			○		
	200107	地域福祉と包括支援体制Ⅱ	15	2	○	○	○	○			2			○		
	200111	社会保険Ⅰ	1	○	○	○	○	○			2			○		
	200112	社会保険Ⅱ	2	○	○	○	○	○			2			○		
	200110	障害者福祉	1	○	○	○	○	○			2			○		
	200405	権利擁護を支える法制度	2	△	○	○	○					2			○	
	200406	刑事司法と福祉	2	△	○	○	○					2			○	
	200103	ソーシャルワーク演習Ⅰ		1	○	○	○				1				○	
	200201	介護の基本Ⅰ	30	1	○						4			○		
	200202	介護の基本Ⅱ	30	1	○						4			○		
	200203	介護の基本Ⅲ	15	2	○							2		○		
	200204	介護の基本Ⅳ	15	2	○							2		○		
	200205	コミュニケーション技術Ⅰ	15	1	○						1				○	
	200206	コミュニケーション技術Ⅱ	15	1	○							1			○	
	200209	生活支援技術Ⅰ	30	1	○						2				○	
	200210	生活支援技術Ⅱ	15	1	○							2			○	
200207	生活支援技術Ⅲ	30	2	○							2			○		
200208	生活支援技術Ⅳ	30	2	○							2			○		
200211	生活支援技術Ⅴ	30	2	○							2			○		
200213	介護過程Ⅱ	30	2	○							2			○		
200214	介護過程Ⅲ	30	2	○							2			○		
200224	ここちからのしくみⅠ	15	1	○									○			
200226	ここちからのしくみⅢ	15	2	○									○			
200227	ここちからのしくみⅣ	15	2	○									○			
200218	発達と老化の理解Ⅰ	15	2	○									○			
200219	発達と老化の理解Ⅱ	15	2	○									○			
200220	認知症Ⅰ	15	2	○									○			
200221	認知症Ⅱ	15	2	○									○			
200222	障害の理解Ⅰ	15	2	○									○			
200223	障害の理解Ⅱ	15	2	○									○			
200228	医療的ケア基礎	15	2	○									○			
200229	障害者権利	15	2	○										○		
200230	障害者権利	15	2	○										○		
200215	介護総合演習Ⅰ	15	1	○										○		
200216	介護総合演習Ⅱ	15	2	○										○		
200217	介護総合演習Ⅲ	15	2	○										○		
③ 社会福祉専門 14	200402	ソーシャルワークの基礎と専門職Ⅱ	2			○					2			○		
	200408	ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ	2			○					2			○		
	200409	ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ	2			○					2			○		
	200105	福祉サービスと組織の経営	15	1	○	○	○				2			○		
	200109	高齢者福祉	15	1	○	○	○	○			2			○		
	200114	児童・家庭福祉	15	1	△	○	○				2			○		
	200404	貧困に対する支援	2	△	○	○					2			○		
	200403	保健医療と福祉	2	△	○	○					2			○		
	200410	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ	2			○					1				○	
	200411	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ	2			○					1				○	
	200412	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ	2			○					1				○	
	200413	ソーシャルワーク演習(専門)Ⅳ	2			○					1				○	
	200414	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2			○					1				○	
	200415	ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2			○					2				○	
④ 精神保健福祉専門 15	200502	精神医学と精神医療Ⅰ	2	△			○				2			○		
	200503	精神医学と精神医療Ⅱ	2				○				2			○		
	200504	現代の精神保健の課題と支援Ⅰ	2	△			○				2			○		
	200505	現代の精神保健の課題と支援Ⅱ	2				○				2			○		
	200506	精神保健福祉の原理Ⅰ	2	△			○				2			○		
	200507	精神保健福祉の原理Ⅱ	2				○				2			○		
	200509	精神ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅰ	2				○				2			○		
	200510	精神ソーシャルワークの理論と方法(専門)Ⅱ	2				○				2			○		
	200508	精神障害リハビリテーション論	1	△			○				2			○		
	200501	精神保健福祉制度論	1	△			○				2			○		
	200511	精神ソーシャルワーク演習(専門)Ⅰ	2				○				1				○	
200512	精神ソーシャルワーク演習(専門)Ⅱ	2				○				1				○		
200513	精神ソーシャルワーク演習(専門)Ⅲ	2				○				1				○		
200514	精神ソーシャルワーク実習指導Ⅰ	2				○				2				○		
200515	精神ソーシャルワーク実習指導Ⅱ	2				○				1				○		
⑤ 心理専門 11	200601	心理学研究法	1	△							2			○		
	200602	心理学統計法	1	△							2			○		
	200603	心理検査法	1	△							2			○		
	200604	カウンセリング基礎理論	2								2			○		
	200605	心理学基礎実習	2								1			○		
	200606	心理学基礎実習	2								2			○		
	200607	心理アセスメント基礎実習	2								1			○		
	200608	発達心理学	2								2			○		
⑥ 実習 7	200609	カウンセリング基礎演習	2								2			○		
	200610	社会心理学	2								2			○		
	200611	臨床心理学	2								2			○		
	200303	介護実習Ⅰ	1	○	○						3			○		
	200301	介護実習Ⅱ-①	2	○	○						4			○		
	200302	介護実習Ⅱ-②	2	○	○						3			○		
	200304	ソーシャルワーク実習Ⅰ	2			○					4			○		
⑦ 研究 4	200305	ソーシャルワーク実習Ⅱ	2			○					3			○		
	200306	精神ソーシャルワーク実習Ⅰ	2				○				1			○		
	200307	精神ソーシャルワーク実習Ⅱ	2				○				2			○		
	200701	福祉心理研究Ⅰ	2								1			○		
200702	福祉心理研究Ⅱ	2								1			○			
小計( 84 科目)			690							42	135	0	-	-	55	
⑧ 人間と現代の理解 ⑨ 生涯学習力 ⑩ コミュニケーション 総合科目	200001	福祉の人間学	15	1							2			○		
	200002	生と死の倫理学	15	2								2		○		
	200004	地域づくりかえ学	9	1							1			○		
	200005	富山コミュニケーション論	15	1							1			○		
	200020	キャリアデザイン論	15	2							1			○		
	200007	生涯スポーツ実技	15	1							1			○		
	200008	臨床美術	18	1					5級		2			○		
	200009	臨床美術の実践Ⅰ	15	2					4級		2			○		
	200010	臨床美術の実践Ⅱ	12	2					4級		1			○		
	200011	日本語表現技法	15	1							1			○		
	290101	English Base	15	1							1			○		
	200013	基礎日本語	1								1			○		
	290105	ICTベーシック	1								1			○		
	290106	ICT情報リテラシー	2								1			○		
	小計( 15 科目)			159							4	14	0	-	-	62
合計( 109 科目)			849							46	149	0	-	-	62	

[注] ①介護福祉士国家試験受験資格取得のためには、○印すべての科目と△印6単位(3科目)以上の取得が必要。②精神保健福祉士国家試験受験資格取得のためには、卒業後2

## 社会福祉士の受験資格を取得するために必要な授業科目および時間数

## 社会福祉学科

厚生労働省告示指定科目名 (時間数)	本学科開講科目名 (時間数)
医学概論 (30)	こころとからだのしくみⅡ (30)
心理学と心理的支援 (30)	心理学と心理的支援 (30)
社会学と社会システム (30)	社会学と社会システム (30)
社会福祉の原理と政策 (60)	社会福祉の原理と政策Ⅰ (30) 社会福祉の原理と政策Ⅱ (30)
社会福祉調査の基礎 (30)	社会福祉調査の基礎 (30)
ソーシャルワークの基盤と専門職 (30)	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅰ (30)
ソーシャルワークの基盤と専門職 (専門) (30)	ソーシャルワークの基盤と専門職Ⅱ (30)
ソーシャルワークの理論と方法 (60)	介護過程Ⅰ (30) ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ (30)
ソーシャルワークの理論と方法 (専門) (60)	ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ (30) ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ (30)
地域福祉と包括的支援体制 (60)	地域福祉と包括的支援体制Ⅰ (30) 地域福祉と包括的支援体制Ⅱ (30)
福祉サービスの組織と経営 (30)	福祉サービスの組織と経営 (30)
社会保障 (60)	社会保障Ⅰ (30) 社会保障Ⅱ (30)
高齢者福祉 (30)	高齢者福祉 (30)
障害者福祉 (30)	障害者福祉 (30)
児童・家庭福祉 (30)	児童・家庭福祉 (30)
貧困に対する支援 (30)	貧困に対する支援 (30)
保健医療と福祉 (30)	保健医療と福祉 (30)
権利擁護を支える法制度 (30)	権利擁護を支える法制度 (30)
刑事司法と福祉 (30)	刑事司法と福祉 (30)
ソーシャルワーク実習 (240)	ソーシャルワーク実習Ⅰ (180) ソーシャルワーク実習Ⅱ (60) (※介護福祉士資格および精神保健福祉士資格を有する者は、60時間を上限に免除とする場合がある。)
ソーシャルワーク実習指導 (90)	ソーシャルワーク実習指導Ⅰ (60) ソーシャルワーク実習指導Ⅱ (30)
ソーシャルワーク演習 (30)	ソーシャルワーク演習Ⅰ (30)
ソーシャルワーク演習 (専門) (120)	ソーシャルワーク演習 (専門)Ⅰ (30) ソーシャルワーク演習 (専門)Ⅱ (30) ソーシャルワーク演習 (専門)Ⅲ (30) ソーシャルワーク演習 (専門)Ⅳ (30)

看護学科

教育課程等の概要

科目区分	科目コード	授業科目の名称	年配 次当	資格対応		卒業要件単位数			授業形態			卒業要件		
				社会 福祉 資格 主事		必 修	選 択	自 由	講 義	演 習	実 験・実 習 及び 実 技			
専門基礎科目	① 人体の構造と機能	270394	解剖生理学Ⅰ	1		2					○			
		270395	解剖生理学Ⅱ	1		2					○			
		270379	解剖生理学特論	2		1				○				
		270203	免疫と感染	1		1				○				
		270204	代謝と栄養	1		1				○				
		270205	医学入門	1		1				○				
	② 疾病の成り立ちと回復の促進	270340	病態生理学	1		1					○			
		270207	成人・高齢者疾病治療管理Ⅰ	1		1				○				
		270208	成人・高齢者疾病治療管理Ⅱ	1		2				○				
		270209	母性・小児疾病治療管理論	2		1				○				
		270210	精神疾病治療管理論	2		1				○				
		270211	放射線治療管理論	2		1				○				
	③ 社会保険制度と生活者の健康	270212	薬剤治療管理論	1		1				○				
		270214	東洋医学概論	2		1				○				
		270375	リハビリテーション論	2		1				○				
		270216	生涯人間発達学	1		1				○				
		270217	公衆衛生学	2	○	1				○				
		270218	健康と法律	1		1				○				
専門科目	④ 看護の基本	270301	看護学概論	1	○	2				○				
		270302	看護倫理	2		1				○				
		270341	看護技術Ⅰ	1		1					○			
		270342	看護技術Ⅱ	1		1					○			
		270380	臨床推論	1		1				○				
		270304	生活行動援助技術論	1		2					○			
		270305	回復促進援助技術論	1		2					○			
		270343	看護管理論	2		1				○				
		270376	国際・災害看護活動論	2		1				○				
		270309	臨床看護概論	1		1				○				
		270381	地域・在宅看護学概論	1		2				○				
		⑤ 健康障害の予防と回復を促進する支援方法	270311	精神看護学概論	1		1				○			
	270312		成人看護学概論	1		1				○				
	270313		高齢者看護学概論	1		1				○				
	270314		小児看護学概論	1		1				○				
	270315		母性看護学概論	1		1				○				
	270382		地域・在宅看護学援助論	1		1					○			
	270383		ケアマネジメント論	2		1					○			
	270384		地域・在宅看護技術論	2		1				○				
	270385		地域・在宅看護過程	2		1				○				
	270348		精神看護学援助論Ⅰ	2		1				○				
	270349		精神看護学援助論Ⅱ	2		1					○			
	270350		成人看護学援助論Ⅰ	2		2				○				
	270351		成人看護学援助論Ⅱ	2		1					○			
	270352		成人看護学援助論Ⅲ	2		2					○			
	270353		成人看護学援助論Ⅳ	2		1					○			
	270354		高齢者看護学援助論Ⅰ	2		1				○				
	270355		高齢者看護学援助論Ⅱ	2		1					○			
	⑥ 看護の実践 (臨床実習)		270356	小児看護学援助論Ⅰ	2		1				○			
		270357	小児看護学援助論Ⅱ	2		1					○			
		270358	母性看護学援助論Ⅰ	2		1				○				
		270359	母性看護学援助論Ⅱ	2		1					○			
		270325	基礎看護学実習Ⅰ	1		1						○		
		270326	基礎看護学実習Ⅱ	2		2						○		
		270327	成人看護学実習Ⅰ	2~3		3						○		
		270328	成人看護学実習Ⅱ	2~3		3						○		
270329		高齢者看護学実習Ⅰ	2~3		2						○			
270330		高齢者看護学実習Ⅱ	2~3		2						○			
270360		小児看護学実習	2~3		2						○			
⑦ 看護研究		270333	母性看護学実習	2~3		2					○			
	270334	精神看護学実習	2~3		2					○				
	270335	地域・在宅看護学実習	2~3		2					○				
	270336	総合実習	3		2						○			
総合科目	⑧ 人間と現代の理解	270361	看護研究Ⅰ(看護研究の基礎)	2		1				○				
		270362	看護研究Ⅱ(看護研究の計画)	2		2					○			
		270363	看護研究Ⅲ(事例研究)	3		2					○			
		小計(66科目)					88	1	0				88	
		⑨ 生涯学習力	270101	人間関係論	1		2							
			270102	人権論	2		2				○			
	270103		倫理学	1			2			○				
	270104		心理学	1		2				○				
	⑩ コミュニケーション	270377	体育と運動生理	1		2				○				
		270106	現代の文学	1		2				○				
270107		現代の科学	1		2				○					
270378		人権と日本国憲法	1		2				○					
270373		地域づくりかえ学	1		1					○				
270374		富山コミュニティー論	1		1					○				
⑪ ICT活用	270111	English Base	1		1					○				
	270369	医療福祉実践英語	2		1					○				
	270114	日本文化	1		1					○				
	270115	カウンセリング	2		1					○				
	270370	日本語表現技法	1		1					○				
	270116	コミュニケーション論	1		1					○				
小計(18科目)					10	16	0					14		
合計(84科目)					98	17	0					102		

学則・各種規程・規則等

幼児教育学科

		教育課程等の概要															
科目区分	科目コード	授業科目の名称	配当年次	資格対応					卒業要件単位数			授業形態			卒業要件		
				国家資格	保育士	二幼稚園免許状	社会福祉主任	資格科目	必修	選択	自由	講義	演習	実験・実習			
専門科目	① 保育・教育の本質・目的	240158 保育原理	1	●		○		2			○						
		240109 教育原理	1	●	●	○		2			○						
		240216 子ども家庭福祉	1	●				2			○						
		240161 社会福祉	1	●		○		2			○						
		240217 子育て支援	1	●					1			○					
		240218 社会的養護Ⅰ	2	●					2			○					
		240110 教師論	2	●	●				2			○					
		240219 保育の心理学	1	●					2			○					
		240220 子どもの理解と援助	1	●						1			○				
		240221 子ども家庭支援の心理学	1	●						2			○				
	② 保育・教育の対象の理解	240112 教育心理学	2	●	●				2			○					
		240222 子どもの保健	1	●					2			○					
		240223 子どもの健康と安全	1	●					1				○				
		240195 子どもの食と栄養Ⅰ	2	●					1				○				
		240196 子どもの食と栄養Ⅱ	2	●					1				○				
		240224 子ども家庭支援論	2	●					2			○					
		240118 教育相談	2	○	●				2			○					
		240225 幼児理解	1	○	●				1			○					
		240171 教育課程総論	1	●	●				2			○					
		240120 保育内容総論	1	●	●				1				○				
	③ 保育・教育の内容・方法	240247 保育内容(健康)	1	●	●				2				○				
		240227 保育内容(健康)の指導法	2	○	●				1					○			
		240123 保育内容(人間関係)	2	●	●				1				○				
		240248 保育内容(環境)	2	●	●				2				○				
		240249 保育内容(言葉)	1	●	●				2				○				
		240425 保育内容(表現)	1	●	●				2				○				
		240228 保育内容(身体表現)の指導法	1	●	●				1					○			
		240229 保育内容(造形表現)の指導法	2	●	●				1					○			
		240230 保育内容(音楽表現)の指導法	1	●	●				1					○			
		240231 保育内容(言語表現)の指導法	2	●	●				1					○			
		240242 乳児保育Ⅰ	1	●	●				2			○					
		240198 乳児保育Ⅱ	1	●	●				1				○				
		240232 特別の支援を必要とする子どもの理解Ⅰ	1	●	●				1				○				
		240233 特別の支援を必要とする子どもの理解Ⅱ	2	●	●				1				○				
		240234 社会的養護Ⅱ	2	●	●				1				○				
	240133 教育と社会	2	●	●				1				○					
	240134 教育方法論	2	●	●				1				○					
	④ 保育・教育の表現技術	240235 幼児と音楽表現Ⅰ	1	○					1				○				
		240236 幼児と音楽表現Ⅱ	1	○					1				○				
		240237 保育内容(総合表現)Ⅰ	2	○					1				○				
		240238 保育内容(総合表現)Ⅱ	2	○					1				○				
		240246 幼児と造形表現	1	○					1				○				
		240179 臨床美術	1	○				美6	2				○				
		240180 保育表現技術(言語表現)	1	○					1				○				
		240206 臨床美術の実践Ⅰ	2	○				美4	2				○				
240207 臨床美術の実践Ⅱ		2	○				美4	1				○					
⑤ 実習		240211 保育実習指導Ⅰ-①	1	●	●				1				○				
	240212 保育実習指導Ⅰ-②	1	●	●				1				○					
	240213 保育実習指導Ⅰ-③	2	●	●				1				○					
	240145 保育実習Ⅰ-①	1	●	●				2					○				
	240146 保育実習Ⅰ-②	2	●	●				2					○				
	240182 保育実習指導Ⅱ	2	○	●				1				○					
	240183 保育実習指導Ⅲ	2	○	●				1				○					
	240147 保育実習Ⅱ	2	○	●				2					○				
	240148 保育実習Ⅲ	2	○	●				2					○				
	240214 教育実習指導Ⅰ	1		●					1				○				
⑥ 総合演習	240215 教育実習指導Ⅱ	2		●				1					○				
	240150 教育実習Ⅰ	1		●				2					○				
	240151 教育実習Ⅱ	2		●				2					○				
	240184 保育実践演習	2	●	●				2					○				
	240208 幼児教育演習Ⅰ	2		●				2					○				
	240209 幼児教育演習Ⅱ	2		●				2					○				
	240186 保育心理演習	2		●				2					○				
	240187 音楽表現演習	2		●				2					○				
	240250 造形表現演習	2		●				2					○				
	240210 幼児体育演習	2		●				2					○				
240153 保育・教職実践演習(幼稚園)	2		●				2					○					
		小計(67科目)						24	77						62		
⑦ 人間と現代の理解	240009 日本国憲法	2	△	●					2			○					
	240010 スポーツ理論	2	●	●				2				○					
	240203 地域づくりかえ学	1	●	●				1					○				
	240204 富山コミュニティ論	1	●	●				1					○				
	240252 キャリアデザイン論	1	△	●					1				○				
	240011 生涯スポーツ実技	1	●	●				1					○				
	290101 English Base	1	●	●				1					○				
	240251 保育実践英語	2	△	●					1				○				
	290105 ICTベーシック	1	△	●					1				○				
	290106 ICT情報リテラシー	2	△	●					1				○				
		小計(10科目)						6	6						8		
		合計(77科目)						30	83						70		

①卒業には、必修全科目(30単位)を含め、選択必修(子どもの理解と援助、子どもの保健、子どもの健康と安全、教育心理学、子どもの食と栄養Ⅰ、子どもの食と栄養Ⅱ、子ども家庭支援論)より6単位以上、(保育内容(健康)、保育内容(人間関係)、保育内容(環境)、保育内容(言葉)、保育内容(表現))より3単位以上を加えて、計70単位以上の単位認定が必要である。

②保育士の資格を取得するためには、●印の全科目(62単位)に加えて、○印の科目から9単位以上、△印の科目から3単位以上の単位認定が必要である。ただし、保育実習Ⅱ(2単位)または保育実習Ⅲ(2単位)および保育実習指導Ⅱ(1単位)または保育実習指導Ⅲ(1単位)を含むこと。

③幼稚園教諭二種免許状の取得には、「幼稚園教諭」欄の●印科目すべての単位認定が必要である。

## 学則別表第2 入学金・授業料等の金額

(単位：円)

社会福祉学科			納付時期	
			前期	後期
1年次	入 学 金	200,000	—	—
	授業料 (年額)	660,000	330,000	330,000
	施設費 (年額)	290,000	145,000	145,000
	実習費 (年額) ※	50,000	50,000	
2年次	授業料 (年額)	660,000	330,000	330,000
	施設費 (年額)	290,000	145,000	145,000
	実習費 (年額) ※			
	社会福祉コース	70,000	70,000	—
	介護福祉コース	90,000	90,000	—
	精神保健福祉コース	60,000	60,000	—

看護学科			納付時期	
			前期	後期
1年次	入 学 金	200,000	—	—
	授業料 (年額)	720,000	360,000	360,000
	施設費 (年額)	360,000	180,000	180,000
	実習費 (年額) ※	100,000	100,000	—
2・3年次	授業料 (年額)	720,000	360,000	360,000
	施設費 (年額)	360,000	180,000	180,000
	実習費 (年額) ※	100,000	100,000	—

幼児教育学科			納付時期	
			前期	後期
1年次	入 学 金	200,000	—	—
	授業料 (年額)	660,000	330,000	330,000
	施設費 (年額)	290,000	145,000	145,000
	実習費 (年額) ※	50,000	50,000	—
2年次	授業料 (年額)	660,000	330,000	330,000
	施設費 (年額)	290,000	145,000	145,000
	実習費 (年額) ※	50,000	50,000	—

※実習費については履修登録時に納めることとする。

(単位：円)

社会福祉学科（長期履修生 修業年限3年）			納付時期	
			前期	後期
1年次	入学金	200,000	—	—
	授業料（年額）	440,000	220,000	220,000
	施設費（年額）	194,000	97,000	97,000
	実習費（年額） ※	50,000	50,000	—
2・3年次	授業料（年額）	440,000	220,000	220,000
	施設費（年額）	193,000	96,500	96,500
	実習費（年額） ※			
	社会福祉コース	35,000	35,000	—
	介護福祉コース	45,000	45,000	—
	精神保健福祉コース	30,000	30,000	—

看護学科（長期履修生 修業年限4年）			納付時期	
			前期	後期
1年次	入学金	200,000	—	—
	授業料（年額）	540,000	270,000	270,000
	施設費（年額）	270,000	135,000	135,000
	実習費（年額） ※	75,000	37,500	37,500
2・3・4年次	授業料（年額）	540,000	270,000	270,000
	施設費（年額）	270,000	135,000	135,000
	実習費（年額） ※	75,000	37,500	37,500

幼児教育学科（長期履修生 修業年限3年）			納付時期	
			前期	後期
1年次	入学金	200,000	—	—
	授業料（年額）	440,000	220,000	220,000
	施設費（年額）	194,000	97,000	97,000
	実習費（年額） ※	34,000	34,000	—
2・3年次	授業料（年額）	440,000	220,000	220,000
	施設費（年額）	193,000	96,500	96,500
	実習費（年額） ※	33,000	33,000	—

※実習費については履修登録時に納めることとする。

## 富山福祉短期大学 学位規程

(目的)

第1条 この規程は、学位規則（昭和28年文部省令第9号）第13条及び富山福祉短期大学学則（以下「学則」という。）第30条の規定に基づき、富山福祉短期大学（以下「本学」という。）において授与する学位について必要な事項を定めるものである。

(付記する専攻分野)

第2条 本学において授与する学位は短期大学士とし、付記する専攻分野の名称は次のとおりとする。

社会福祉学科	社会福祉学 (Social Welfare)
看護学科	看護学 (Nursing)
幼児教育学科	幼児教育学 (Early Childhood Education)

(学位授与の要件)

第3条 短期大学士の学位は、学則第29条の規定に基づき、本学を卒業した者に授与する。

(学位の授与)

第4条 教授会は、卒業を認定したときは、その結果を文書により学長に報告しなければならない。

2 学長は、前項の報告に基づき、学位を授与し、学位記を交付するものとする。

(学位の名称)

第5条 本学の学位を授与された者が、その学位の名称を用いるときは、「富山福祉短期大学」と付記するものとする。

(学位の取り消し)

第6条 学長は、学位を授与された者が、不正の方法により学位の授与を受けた事実が判明したとき、又はその名誉を汚辱する行為があったときは、教授会の議を経て当該学位を取消することができる。

2 学長は、前項の規定に基づき当該学位を取消したときは、学位記を返還させ、かつ、その旨を公表するものとする。

(変更)

第7条 この規程は学長が運営会議の議を経て変更することができる。

附 則

1. この規程は、平成18年2月21日から施行する。

1. この規程は、平成20年4月1日から施行する。

1. この規程は、平成22年4月1日から施行する。

1. この規程は、令和2年4月1日から施行する。

## 富山福祉短期大学 学生懲戒手続規程

(趣旨)

第1条 富山福祉短期大学学則第37条の規定による学生の懲戒に関する手続きについては、この規程の定めるところによる。

(意見聴取)

第2条 学長は、懲戒について資料を添えて発議し、当該学生が所属する学科の学科長およびアドバイザーの意見を聴取する。

(原案の作成)

第3条 学長は、運営会議で審議の後、懲戒の原案を作成する。

(懲戒決定)

第4条 学長は、懲戒の原案について教授会で審議の後、懲戒を決定する。

第5条 学長は、懲戒の決定の後、懲戒する。

(停学処分)

第6条 懲戒において、停学が相当となった場合は、停学期間および解除の要件については、別途、運営会議で審議を行い、教授会において決定する。

(停学の種類)

第7条 学則第37条に規定する訓戒、停学、退学のうち、停学の種類は、その期間を概ね3ヶ月未満とする有期停学とその期間を定めない無期停学とする。

(無期停学の解除決定)

第8条 学科長等は、無期停学となっている学生について、停学期間が3ヶ月を超え、その反省の程度、学習意欲等を総合的に判断して、解除することが適当であるとされた場合は、教授会の議を経て、無期停学の解除の申し出を学長に行うことができる。

(停学期間中の制限及び特例)

第9条 停学の期間中は、原則として教育課程の履修、課外活動（サークル活動等含む）、及び大学施設の利用を禁止する。ただし、学科長等が教育指導上必要があると認めた時はこの限りではない。

(停学期間の算入)

第10条 停学期間は、学則第28条に規定する在学期間を含めるが、学則第3条に規定する修業年限には含めない。ただし、学長は学科長等の申し出を受け、教育の特別の必要又は配慮を認める場合は、懲戒対象行為の態様及び程度等を勘案し、停学期間の全部または一部を修業年限に算入することができる。

(記録の保存)

第11条 学長は、懲戒を決定した時、懲戒の原因たる事実、決定された懲戒の内容及び認定した事実等を記載した学生懲戒記録簿を作成し、保存する。

(変更)

第12条 この規程は、学長が運営会議の議を経て変更することができる。  
また、変更について教授会に報告する。

附 則

この規程は、令和4年1月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

## 富山福祉短期大学 転学科規程

(意義と目的)

- 第 1 条 富山福祉短期大学学則第13条第3項により、この規程を制定する。  
2. 本学学生の転学科に関する事項は、この規程の定めるところによる。

(転学科志願の条件)

- 第 2 条 転学科は、当該学科の収容学生数に余力がある場合に受け付けることができる。

(転学科願)

- 第 3 条 転学科を志願する学生は、所定の転学科願に希望学科と事由を記載し、当該年度の入学検定料の半額に相当する手数料を添え、学長に願い出ることとする。

(転学科試験)

- 第 4 条 転学科を志願する学生に対して、受け入れ当該学科は筆記、面接などの試験を行うことができる。

(転学科の決定)

- 第 5 条 学長は、前条による学力試験ならびに本学入学後の学習状況等が転学科に適していると認められるときは、教授会の議を経て転学科を許可する。

(授業料等)

- 第 6 条 転学科を許可された学生の授業料等納付金は当該年度の受け入れ学科で定める授業料等納付金に準じる。

(転学科後の授業科目等)

- 第 7 条 既修得科目の認定および履修すべき授業科目については、受け入れ学科が決定する。

(在籍期間・休学期間)

- 第 8 条 転学科以前の在籍期間・休学期間は算入しない。

(改廃)

- 第 9 条 この規程の改廃は、富山福祉短期大学教授会の議を経て、学長が決定する。

附 則

この規程は、平成21年11月25日から施行する。

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

この規程は、令和4年11月1日から施行する。

## 富山福祉短期大学 履修要項

(総則)

第 1 条 富山福祉短期大学学生(以下「学生」という)の授業科目の履修は、学則のほか、この要項の定めるところによる。

(履修登録および変更)

第 2 条 学生は、必修科目・選択科目共に履修する科目について、所定の期日までに教務部へ履修登録用紙を提出することを要する。提出された履修登録用紙は、当該学生が所属する学科・学年それぞれの授業開始日から2週間以内に所定の手続を経ることにより変更することができる。

- 2 同一時限に実施される授業科目を重複して履修登録することはできない。
- 3 選択科目の履修希望者が5名未満の場合は開講しない。開講しない場合は履修登録変更の手続をすることができる。また、開講すべき特段の理由がある場合は開講することがある。
- 4 履修に関して制限もしくは条件がある場合は、学科で都度決める。

(履修登録科目の上限)

第 3 条 学生が各年次にわたって適切に授業科目を履修できるよう、学生が一年間に登録することができる履修科目の単位数の上限を次の表のとおり定める。

学科	社会福祉学科	看護学科	幼児教育学科
1年次	50	40	30
2年次	45	30	30
3年次		20	
合計	95	90	60

- 2 第1項に定める履修上限単位数は、講義科目についてのみ適用し、演習科目、実習・実技科目は適用対象外とする。
- 3 2年次以降において次の各号のいずれかに該当する者は、履修登録単位数の上限を超えて履修登録することができる。
  - (1) 前期までの成績評価に基づき算出する、第12条にいうGPAが3.0以上の場合
  - (2) 所定の手続きを経て、相応の理由があると認められた場合

(適用教育課程)

第 4 条 履修科目は入学時の教育課程が卒業まで適用される。

- 2 履修科目の評価が単位不認定になるなど、本来の開講学年で単位を修得することができない場合、次年度に再履修することができる。ただし、教育課程の変更(授業科目の廃止・新設)に伴い当該授業科目を再履修できなくなる場合は、廃止された授業科目の代わりとなる授業科目を履修し単位を修得することで、廃止された授業科目の単位を修得したものと読み替えることができる。(以降:「読替科目」とする)
- 3 読替科目により単位を修得しようとする場合は、次の手続を行うことを条件とする。

(読替科目)

  - (1) 履修登録時に、「読替登録申請」を行う。
  - (2) 成績表には、入学時の教育課程授業科目の単位を修得したことが記載される。
- 4 学則第13条に定める再入学・転入学、転学科により入学を許可された者が既に修得した授業科目及び単位数の取り扱いは、学則第26条に定める入学前の既修得単位等の認定に準じる。その単位認定は次の手続を行うことを条件とする。

(認定手続)

- (1) 学則第13条に該当する学生が、既修得単位の認定を希望する場合は、当該学科に入学年度前に「既修得単位認定申請」を行う。
- (2) 前項の申請内容により、既修得単位認定および在学すべき年数について教務委員会および教授会の審査・判定を経て学長が決定する。
- (3) 成績表には、入学時の教育課程授業科目の単位を修得したことが記載される。

(再履修)

- 第5条 再履修を申請できる科目は、履修した授業科目評価結果が単位修得不可の場合に限る。
- 2 再履修を希望する学生は所定の期日までに再履修登録の申請を要する。

(単位算定)

- 第6条 講義・演習については年間15時間から30時間、実験・実習・実技については30時間から45時間までの範囲で大学が定める時間の授業をもって1単位とする。なお、原則として、1回の授業時間を原則90分とし、単位計算上はこれを2時間として計算する。

(授業時限)

- 第7条 授業時限は次のとおりとする。
- |       |             |
|-------|-------------|
| I時限   | 9:00～10:30  |
| II時限  | 10:40～12:10 |
| III時限 | 13:10～14:40 |
| IV時限  | 14:50～16:20 |
| V時限   | 16:30～18:00 |

(出欠管理)

- 第8条 学生の出欠管理は、授業担当者が行う。
- 2 各授業科目は全出席を原則とする。
  - 3 出席率が講義・演習科目においては全授業時間数の3分の2、実験・実習・実技科目においては全授業時間数の5分の4に満たない者については、単位認定を行わない。ただし、不可抗力による出席率不足と認められる場合は、補講等を実施することを条件に単位認定評価を行うことができる。

(公欠)

- 第9条 次の各号により授業や試験等を欠席した場合は公欠とする。
- (1) 三親等以内の親族の死亡による忌引
  - (2) 事前に学生から申請があり本学が認めた対外行事への参加
  - (3) 施設等の事情による所定期間外の学外施設実習への参加
  - (4) 事前に届出のあった就職などに関する試験などの受験
  - (5) 就職などに係る研修などのうち施設・企業からの事前の依頼があり本学が認めたものへの参加
- 2 公欠は通常、欠席扱いとなるが、補講やレポート等の当該授業に相当する学習を課すことにより出席したものとみなす場合がある。
  - 3 第1項(1)については忌引届の提出により、事由が発生した日を起算とし最長下記各号の日数を公欠とする。ただし、特別な理由がある場合は、起算日に関わらず、葬儀が行われた日を含む期間とすることができる。
    - (1) 配偶者 …………… 10日
    - (2) 父母 …………… 6日
    - (3) 子 …………… 5日

- (4) 祖父母、兄弟姉妹 …………… 3日
- (5) その他三親等以内の親族 … 1日

(試験)

- 第 10 条 学習の評価方法として試験を行う場合、原則として、期中に最低2回行うこととする。試験の方法は筆記試験・レポート・発表・実技・作品制作等による。
- 2 試験において不正行為があると授業担当教員(あるいは試験監督教員)が認めた場合、当該科目は不合格となる。

(追試験)

- 第 11 条 次の各号により試験を受けられなかった場合は、科目担当教員の承認を得て、追試験を受けることができる。この場合、追試験受験願を当該試験実施後原則7日以内に教務部へ届出なければならない。
- (1) 公欠
  - (2) 本人の病気・負傷等
  - (3) 学外学習及び実習
  - (4) 試験当日の公共交通機関の遅延・運休等
  - (5) その他特に認められた場合
- 2 追試験受験料は1科目1,000円とする。ただし、試験を受けられなかった事由が、以下の各号の場合は、追試験受験料を徴収しない。
- (1) 公欠
  - (2) 試験当日の公共交通機関の遅延・運休等
- 3 追試験の評価については、とくに制限を設けない。

(成績)

- 第 12 条 成績は、授業担当教員が、試験等の学習評価に基づいて行う。
- 2 学習の評価は、A・B・C・D・Fをもって表し、D以上を単位認定とする。
- 3 A～Fの評価によるポイントを履修単位数に乗じた後、履修総単位数で除した数値GPAとして算出し、成績関連書類に記載する。
- A (90点以上) 4ポイント
  - B (80点以上) 3ポイント
  - C (70点以上) 2ポイント
  - D (60点以上) 1ポイント
  - F (60点未満) 0ポイント
- 4 再履修により単位を修得した科目の成績の取り扱いは次のとおりとする。
- (1) 再履修後の成績には上限を設けない。
  - (2) 再履修後に単位修得した科目はGPAに算入することとし、その場合、再履修のもととなる不可科目はGPAに参入しない。また、再履修のもととなる科目の履修記録は成績通知書等に履修年度等が表示される。
- 5 成績は、学期ごとに各学生に文書で通知する。
- 6 GPA制度の活用は以下のとおりとする。
- (1) 原則として、推薦等の基準は次のGPA値の学生を対象とする。
    - ・大学への指定校編入学推薦についてはGPA値3.0以上
    - ・就職時の推薦については2.5以上
  - (2) GPA値は卒業時表彰学生選考の参考とする。(選考基準はGPA値3.5以上)
  - (3) 半期ごとにGPA値2.3未満の学生はAD面談を行い、GPA値2.0未満の学生には注意

勧告・退学勧告する。

- 7 看護学科における進級は、各年次に開講される履修すべき専門科目および専門基礎科目がすべて修得されていることを条件とする。

(変更)

第 13 条 この要項は、学長が運営会議の議を経て変更することができる。

- 附 則 1. この要項は、平成9年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成10年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成13年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成14年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成16年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成17年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成18年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成19年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成20年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成21年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成22年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成24年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成25年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成26年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成28年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成29年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成30年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、平成30年5月30日から施行する。  
附 則 1. この要項は、令和2年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、令和3年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、令和4年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、令和5年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、令和6年4月1日から施行する。  
附 則 1. この要項は、令和8年4月1日から施行する。

## 富山福祉短期大学 長期履修制度規程

(目的)

第 1 条 この規定は、富山福祉短期大学学則（以下「学則」という）第3条3項に基づき、長期履修生について必要な事項を定めるものとする。

(入学の選考)

第 2 条 長期履修制度の申請は、原則として、入学試験の出願時に「長期履修生申請書」を別に提出して行うものとする。

2 長期履修制度を申請する受験者は、合格した場合に本学への入学を確約できる者に限る。

3 長期履修制度を申請して合格した受験者へは、「長期履修生決定通知書」を交付する。

4 「長期履修生決定通知書」の交付を受けた受験者は、原則として、長期履修制度の申請を変更することはできない。ただし、教授会の審議を経て、学長が認めた場合は、学長が定める条件のもと、変更を許可する場合がある。

(入学資格)

第 3 条 入学資格については、学則第9条の定めるところによる。

(在学期間)

第 4 条 長期履修生は、社会福祉学科、幼児教育学科は3年以上6年以内の在学期間、看護学科は4年以上8年以内の在学期間をもって本学の教育課程を計画的に履修するものとする。

2 長期履修生の休学の期間は、通算して2年を超えることはできない。

3 長期履修生の休学の期間は、在学期間に算入しない。

(諸費用)

第 5 条 長期履修生の入学検定料、入学金、授業料、施設費及び教育充実費の額と納入方法については、学則においてこれを定める。

2 長期履修生の前項以外の諸経費（後援会費、同窓会費、学友会費等）については、学則の定めるところによる。

(長期履修生への変更)

第 6 条 通常修業年限の学生が長期履修生への変更を申し出た場合、2年次前期からのみ変更を認める場合がある。ただし、1年後期終了時までに「長期履修生申請書」を教務部に提出し、教授会の議を経て学長の許可を得る必要がある。また、この変更による諸費用に変更がある場合は、翌年度前期の学費請求時に相殺する。

(長期履修生から通常修業年限への変更)

第 7 条 長期履修生が、通常修業年限への変更を申し出た場合、2年次前期及び3年前期からのみ変更を認める場合がある。ただし、1年後期および2年後期終了時までに「長期履修生取消申請書」を教務部に提出し、教授会の議を経て学長の許可を得る必要がある。また、この変更による諸費用に変更がある場合は、所定の期日までに納入しなければならない。

(学則の準用)

第 8 条 この規定に定めるもののほか、長期履修生に関する必要な事項は、学則に定める規定を準

用する

(改廃)

第 9 条 この規程の改廃は富山福祉短期大学運営会議において審議し、学長が行う。

附則 この規程は、令和7年4月1日から施行する。

附則 この規程は、令和8年4月1日から施行する。

# 富山福祉短期大学 単位互換制度に関する規程

## 第1章 総則

(趣旨)

第1条 この規定は、富山福祉短期大学学則第25条に基づき、富山福祉短期大学（以下「本学」という。）と他の短期大学または大学における単位互換について、必要な事項を定めるものとする。

## 第2章 受入

(単位互換履修生の身分)

第2条 本学が受入れる単位互換履修生の身分は、特別聴講学生とする。

(単位互換科目の範囲と指定)

第3条 単位互換科目は、本学で開講される科目のうち、各学科が指定するものとし、運営会議によって決定する。

(受入学生数)

第4条 本学において開講する単位互換科目において履修可能な受入人数については、授業に支障のない範囲とし、必要に応じて調整を行い、学科で決定する。

(履修手続等及び成績評価)

第5条 本学において開講する単位互換科目の履修手続等に関しては別に定めるものとし、成績評価については本学の正規の授業科目と同じとする。

## 第3章 派遣

(単位互換履修生の範囲)

第6条 単位互換制度の対象となる学生は、本学に在籍する学生とし、履修証明プログラム生、科目等履修生及び聴講生は除くものとする。

(履修開始年次)

第7条 単位互換履修生として履修を開始できる年次は、1年次以上とする。

(修得できる単位数)

第8条 本学から派遣する単位互換履修生が履修登録して修得できる単位互換科目の単位については履修上限単位数の対象外とし、15単位を超えない範囲で、本学において修得したものとみなすことができる。ただし、看護学科においては13単位を限度とする。

(単位の認定)

第9条 本学から派遣した単位互換履修生が他大学において履修した授業科目の単位の認定については、学科で決定する。

(単位の取扱い)

第10条 本学から派遣した単位互換履修生が他大学において修得した単位の取扱いは、総合科目、看護学科においては総合科目<人間と現代の理解>として認定し、卒業単位に含める。

## 第4章 雑則

(その他)

第11条 この規程の改廃は、運営会議の議を経て学長が決定する。

### 附 則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

この規程は、令和3年4月1日から施行する。

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

## 富山福祉短期大学 学費等納付規程

(目的)

第1条 この規程は、富山福祉短期大学学則（以下、「学則」という。）第31条に定める学費及びその他の納付金について必要な事項を定める。

(定義)

第2条 この規程による学費とは、入学金・授業料・施設費・実習費をいう。ただし、実習費については実習科目の履修登録者のみ納めることとする。

2 この規程による「その他の納付金」とは、法人が徴収を委託された諸会費をいう。

(学費及びその他の納付金の金額等)

第3条 学費の金額及び納付時期は、学則第31条および第32条のとおりとする。

2 その他の納付金の金額は、別表1のとおりとする。

(入学金の納付)

第4条 入学選考に合格した者は、入学手続締切日までに入学金を納付しなければならない。

(授業料・施設費の納付)

第5条 各学期における授業料・施設費は、前期、後期の2期に分けて、所定の期日までに納入しなければならない。

(延納及び分納)

第6条 延納及び分納の対象は、授業料・施設費・実習費とし、入学金およびその他の納付金は含まない。

2 申し出があったとき、学長は、経済的な理由等により、第5条に定める各学期の納付期間中に学費の納付が困難な者に対して、延納又は分納を許可することがある。

3 前項の許可を得ようとする者は、第5条に定める各学期の納付期限までに延納願又は分納願を学長宛に提出し学内の承認を得なければならない。

(延納の納付期限)

第7条 延納を許可された場合の最終納付期限は、次のとおりとする。

学 期	最終納付期限
前 期	8月31日まで
後 期	翌年2月末日まで

2 最終学年後期の最終納付期限は、翌年2月20日までとする。

(分納の納付期限)

第8条 学費の分納は各学期内で分割とし、各学期5回まで分納できるものし、最終納付期限は第7条のとおりとする。

(未納者の措置)

第9条 学費の納付が滞った者には督促を行い、なお納付しないときは学則18条により除籍する。

- 2 前項で除籍された者が、除籍発令後1か月以内に滞納分の学費を納入し、所定の手続きを行えば、復籍することができる。

(休学者の学費)

第10条 学期が始まる前に休学を許可された者については、休学する学期の始めの月から復学する学期の前月までの授業料等を免除する。ただし、在籍料として年間24,000円（半期12,000円）を半期ごとに納付しなければならない。

- 2 休学を命じられた者については、休学が命じられた月の翌月から復学する月の前月までの授業料等を免除する。

(退学者及び除籍者の学費)

第11条 学期の途中で退学したまたは除籍された者の当該期分の学費は徴収する。

(留年及び復学者の学費)

第12条 留年又は復学した者の学費は、在籍する学年の学費と同額とする。ただし、学則第28条第1項により留年した場合は、留年生学費等納付規程において別途定める。

- 2 休学期間途中で復学した者は、復学した月に、復学許可当月から当該期末までの学費を月割りをもって納付しなければならない。なお、その額に1,000円未満の端数があるときは、これを切り捨てるものとする。

(再入学及び転入学者の学費)

第13条 転入学しようとする者は、所定の入学金を納付しなければならない。過去に退学した者及び卒業生が再入学する場合は、入学金を免除する。

- 2 再入学及び転入学を許可された者の学費は、再入学及び転入学した年度の学年の学費とする。

(転学科者の学費)

第14条 転学科を許可され、学籍が異動した者の学費は、在籍する学年の学費と同額とする。

(科目履修生の学費)

第15条 科目履修生の学費は、富山福祉短期大学科目等履修生規程において別途定める。

(学費等の不返還)

第16条 既に納付された学費及びその他の納付金は、次の各号に掲げる場合を除き、これを返還しない。

- (1) 明らかに重複又は超過納入になった分のある場合
- (2) 授業、実習に出席しておらずかつ履修登録をおこなっていない場合
- (3) その他学長が必要と認めた場合

(規程の改正)

第17条 この規程の改正は、運営会議の議を経て学長がこれを行う。

(雑則)

第18条 この規程に定めるもののほか、この規程の実施に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この規程は、平成21年12月9日から施行する。

附 則

この規程は、平成23年10月12日から施行する。

附 則

この規程は、平成26年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

ただし、改正後の規程第10条（休学者の学費）については平成28年度入学生から適用し、平成27年度以前の入学生については、なお従前の規程による。

附 則

この規程は、平成29年7月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和7年9月30日から施行する。

(別表1)

【その他の納付金】

	項 目	金 額
委託徴収金	後援会費（年額）	15,000円
	学友会費（年額）	10,000円
	同窓会（終身会費）（卒業年）	10,000円

# 年度 前期・後期 学費 延納・分納 願

学期および延納・分納の区分を○で囲み太枠内を記入

富山福祉短期大学長 殿

		年 月 日		
本人	学科	社会福祉・看護・幼児教育 ・専攻科		
	学年		AD	
	学籍番号			
	氏名	印		
保証人	住所	(〒 - )		
	氏名	印		
	電話番号			

富山福祉短期大学 学費等納付規程 第6条により次のとおり学費の延納・分納の許可を受けたく申請いたします。

記

1. 延納・分納となる理由および資金調達方法を明記ください。

奨学金を受けている場合は、奨学金名を記入【 】
アルバイトを ( している ・ していない ) いずれかを○で囲む

2. 延納・分納 総額

円	納入すべき金額 (	円 )
---	-----------	-----

延納・分納する金額を記入

振込依頼書に記載されている学納金計を記入

教科書代・その他学生経費は、延納・分納できません。

3. 納付期日・金額

No.	納付期日	金額	入金日	入金額	受領印
1	年 月 日	円	/	円	
2	年 月 日	円	/	円	
3	年 月 日	円	/	円	
4	年 月 日	円	/	円	
5	年 月 日	円	/	円	

※なお、延納を許可された場合の最終納付期限は、前期は当該年度の8月31日、後期は翌年2月末日（最終学年在籍者は翌年2月20日）までとし、最終納付期限までに完納しなかった場合は、学則18条第1項3号により、除籍とされても異議はありません。

学長	部長	経理
承認日: 年 月 日		

学則・各種規程・規則等

## 富山福祉短期大学留年生学費等納付規程

### (目 的)

第1条 この規程は、富山福祉短期大学学則第31条から第36条に定める学費等納付金について、特に留年生に適用されるものである。

### (定 義)

第2条 留年生とは次の各号に該当する学生をいい、第2号の学生を単位履修生という。

- (1) 本学における所定の2年間または3年間の課程を終え、卒業に必要な単位を満たしていない学生で不足する単位が11単位以上の学生
- (2) 本学における所定の2年間または3年間の課程を終え、卒業に必要な単位を満たしていない学生で不足する単位が10単位以下の学生
- (3) 学科で定める進級条件を満たさず進級できない学生

### (授業料)

第3条 前条各号の留年生の授業料の取り扱いは以下のとおりとする。

- (1) 第2条1号の学生は学則第31条第2項で定める金額を納める。
- (2) 第2条2号の学生は単位授業料として、1単位あたり20,000円を納める。また、在籍料として年間24,000円（半期12,000円）を半期ごとに納める。
- (3) 第2条3号の学生は学則第31条第2項で定める金額を納める。

### (施設費)

第4条 第2条各号の留年生の施設費の取り扱いは以下のとおりとする。

- (1) 第2条1号の学生は学則第31条第2項で定める金額を納める。
- (2) 第2条2号の学生は免除する。
- (3) 第2条3号の学生は学則第31条第2項で定める金額を納める。

### (実習費)

第5条 第2条各号の留年生の実習費は学則別表2に準じ、実習科目の履修登録者のみ納めることとする。

### (納期その他)

第6条 納期その他については、学則第32条以下にならうものとする。

### (特 例)

第7条 特別に考慮すべき事情がある場合は、学長がこれを裁量する。

### (規程の改正)

第8条 この規程は、学長が運営会議の議を経て、変更することができる。

附 則

この規程は、平成23年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成24年5月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。ただし、改正後の規程第3条（授業料）2項については、平成28年度入学生から適用し、平成27年度以前の入学生については、なお従前の例による。

附 則

この規程は、平成29年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

# 学校法人浦山学園 個人情報の保護に関する規則

## 第1章 総 則

(目 的)

第1条 この規則は、学校法人浦山学園（以下「学園」という。）及び学園が設置する各学校等（以下「各箇所」という。）における個人情報の取扱いに関する基本的事項を定めることにより、学園又は各箇所における業務の適正かつ円滑な運営を図るとともに、個人の権利及び正当な利益を保護することを目的とする。ただし、この規則において「行政手続における特定の個人を識別するための番号の利用等に関する法律」（平成25年法律第27号、以下「マイナンバー法」という。）に基づく「個人番号」及び「特定個人情報」は対象としないものとする。

2 個人情報の保護に関し、この規則の定めのない事項については、個人情報の保護に関する法律（平成15年法律第57号）及び個人情報の保護に関する法律施行令（平成15年制令第507号）の定めるところによる。

(定 義)

第2条 この規則において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

(1) 学生・生徒（以下、「在學生」と総称する。）は次に掲げるものをいう。

- ア. 各箇所において教育を受けている者
- イ. 各箇所において教育を受けようとする者
- ウ. 過去において教育を受けていた者及び受けようとした者

(2) 個人情報

生存する各箇所の在學生、在學生の保護者及び法定代理人（以下、「保護者等」という。）、学園の役員及び教職員（学園と雇用関係にあるすべての者をいい、非常勤講師・非専任職員等を含む。以下同じ。）、並びにこれらに準ずる者に関する情報であって、当該情報に含まれる氏名・生年月日その他の記述等により特定の個人を識別することができるもの（他の情報と容易に照合することができ、それにより特定の個人を識別することができることとなるものを含む。）をいう。

(3) 保有個人情報

学園の役員又は職員が職務上作成し、又は取得した個人情報であって、学園の教職員が組織的に利用するものとして、学園が保有しているものをいう。ただし、文書・図画及び電磁的記録（電子的方式、磁気的方式その他の人の知覚によっては認識することができない方式で作られた記録をいう。以下同じ。）に記録されているものに限る。

(4) 個人情報ファイル

保有個人情報を含む情報の集合物であって、次に掲げるものをいう。

- ア. 一定の事務の目的を達成するために、特定の保有個人情報を電子計算機を用いて検索することができるように体系的に構成したもの。
- イ. 前号に掲げるもののほか、一定の事務の目的を達成するために、氏名・生年月日その他の記述等により特定の保有個人情報を容易に検索することができるように体系的に構成したもの。

(5) 本人

個人情報によって識別される特定の個人をいう。

(6) ネットワーク管理者

各箇所が定めた情報ネットワークシステム管理者及び学園本部ネットワーク管理者の総称をいう。

(個人情報の適用除外)

第3条 次に掲げる個人情報は、本規則の適用を除外するものとする。

- (1) 法令等により公にすることが必要な個人情報
- (2) 学術研究の用に供する目的で取り扱う個人情報

(理事長等の責務)

第4条 浦山学園理事長（以下「理事長」という。）は、この規則及び関係法令等の趣旨にのっとり、個人情報の適正な取扱いを確保するために必要な施策を総合的に策定し実施するとともに、保有する個人情報の管理について、これを統括する。

- 2 浦山学園学園本部部長（以下「本部部長」という。）は、理事長の前項の業務を補佐し、個人情報の適正な取扱いを確保するために必要な措置を講じるとともに、第6条に定める「個人情報管理責任者」を指導し、個人情報の保護に関連する問題が生じた場合には、迅速かつ適切に対処するものとする。
- 3 各箇所長は、当該箇所が管理する保有個人情報の適切な管理のために必要な措置を講じ、それに関連する問題が生じた場合には迅速かつ適切に対処するものとするとともに、所属する教職員が個人情報を適正に取扱うよう意識の啓発を図り、その取扱いに関する教育・訓練を行う。

(教職員の責務)

第5条 個人情報を取扱う教職員は、法令及びこの規則を遵守して、個人情報を適正に取扱うとともに、保有個人情報の正確性及び安全性の確保に努めなければならない。

- 2 個人情報を取扱う教職員は、その業務に関して知り得た個人情報の内容をみだりに他人に知らせ、又は不当な目的に利用してはならない。
- 3 前項の規定は、教職員がその職を退いた場合にあっても同様とする。
- 4 教職員が前項の定め違反した場合は、法人の就業規則に基づき懲戒処分とすることができる。退職後に違反の事実が発覚した場合は、損害賠償を請求することがある。

(個人情報保護のための管理責任者)

第6条 この規則の目的を達成するため、個人情報管理責任者（以下「管理責任者」という。）及び管理責任者の下に個人情報取扱責任者（以下、「取扱責任者」という。）を置く。

- 2 管理責任者は各箇所各部署の長又はそれに相当する職とし、取扱責任者はその部署の課長又はそれに相当する職の者が担当する。

(事務の所掌)

第7条 学園及び各箇所の個人情報の保護に関する主管部署は、学園本部とする。

## 第2章 個人情報の取扱い

(取得等の制限等)

第8条 個人情報の取得及び保有（以下「取得等」という。）は、学園又は各箇所における業務又は教育若しくは研究活動を遂行するために必要な場合に限るものとし、取得等にあたってはその利用の目的（以下「利用目的」という。）をできる限り特定しなければならない。

- 2 個人情報の取得等は、前項の規定により特定された利用目的の達成に必要な範囲を超えて行ってはならない。
- 3 第1項の利用目的を変更する場合には、変更前の利用目的と相当の関連性を有すると合理的に認

められる範囲を超えて行ってはならない。

(利用目的の明示)

第9条 文書、図画及び電磁的記録に記録された個人情報を取得するとき、及び本人から直接書面（電磁的記録を含む。）に記録された本人の個人情報を取得するときは、次に掲げる場合を除き、あらかじめ当該本人に対し、その利用目的を明示しなければならない。

- (1) 人の生命、身体又は財産の保護のために緊急に必要があるとき
- (2) 利用目的を本人に明示することにより、当該本人又は第三者の生命・身体・財産その他の権利利益を害するおそれがあるとき
- (3) 出版、報道等により当該個人情報がすでに公にされているとき
- (4) 法令の規定に基づくとき、又は司法手続上必要なとき
- (5) 利用目的を明示することにより、学園の権利又は正当な利益を害するおそれがあると認められたとき
- (6) 前各号に掲げる場合のほか、取得の状況からみて利用目的が明らかであると認められるとき

(利用等の制限)

第10条 保有個人情報の利用及び提供（以下「利用等」という。）は、利用目的以外の目的のために行ってはならない。

- 2 前項の規定にかかわらず、次の各号のいずれかに該当するときは、利用目的以外の目的のために保有個人情報の利用等を行うことができる。ただし、利用目的以外の目的のために保有個人情報の利用等を行うことによって、本人又は第三者の権利又は正当な利益を不当に侵害するおそれがあると認められるときは、この限りでない。
  - (1) 法令の規定に基づくとき
  - (2) 本人の同意があるとき
  - (3) 人の生命、身体又は財産の保護のために必要がある場合であって、本人の同意を得ることが困難であるとき
  - (4) 公衆衛生の向上又は在学生の健全な育成の推進のために特に必要がある場合であって、本人の同意を得ることが困難であるとき
  - (5) 学園又は各箇所における業務又は教育若しくは研究活動の遂行に必要な限度で保有個人情報を学園の内部で利用する場合であって、当該保有個人情報を利用することについて相当な理由のあるとき
  - (6) 本人以外の者に提供することが明らかに当該本人の利益になると認められるとき
  - (7) 国の機関若しくは地方公共団体又はその委託を受けた者が法令の定める事務を遂行することに対して協力する必要がある場合であって、本人の同意を得ることにより当該事務の遂行に支障を及ぼすおそれがあるとき
  - (8) 前各号に掲げる場合のほか、専ら統計の作成のために保有個人情報を提供するとき、その他相当の理由があると認められるとき
- 3 前項により利用目的以外の目的のために保有個人情報の利用等を行うときは、対象とする保有個人情報の範囲をできる限り特定するものとし、個人情報のうちの必要な事項に限定して利用等を行わなければならない。
- 4 第2項第2号の本人の同意を得るにあたっては、当該本人に当該個人情報の利用目的を通知し、又は公表した上で、当該本人が口頭、文書等により当該個人情報の取扱いについて承諾する意思表示を行うよう努めるものとする。

5 在学生に関する個人情報を同窓会、奨学事業を行う団体その他の第三者に提供する場合は次に掲げる事項について厳守するよう要請するものとする。

- (1) 提供先において、その従業員に対し当該個人情報の取扱いを通じて知り得た個人情報を漏らし、又は盗用してはならないこと
- (2) 当該個人情報の再提供を行うにあたっては、あらかじめ文書をもって、各箇所の当該管理者の了承を得ること
- (3) 提供先における保管期限を明確化すること
- (4) 利用目的達成後の個人情報の返却又は提供先における破棄若しくは削除が適切かつ確実になされること
- (5) 提供先における個人情報の複写及び複製（安全管理上必要なバックアップを目的とするものを除く。）を禁止すること

(適正な取得)

第11条 学園は、偽りその他不正の手段により個人情報を取得してはならない。

(安全性の確保の措置等)

第12条 管理責任者は、所管する保有個人情報の安全管理のために、次の各号に掲げる事項について適正な措置を講じなければならない。

- (1) 紛失、滅失、破棄その他の事故の防止
- (2) 改ざん及び漏えいの防止
- (3) 不要となった個人情報の速やかな破棄又は消去

2 管理責任者は、教職員に保有個人情報を取り扱わせるにあたっては、当該個人情報の安全管理が図られるよう、当該教職員に対する必要かつ適切な監督を行わなければならない。

3 個人情報は、学外に持ち出してはならない。ただし、次に掲げる場合はこの限りではない。

- (1) 教職員が正当な教育活動の遂行のために必要とするとき
- (2) 個人情報の取扱いを含む業務を外部委託するとき
- (3) その他、管理責任者が許可するとき

4 前項の規定は、学園から個人情報の取扱いの委託を受けた者が受託した業務を行う場合について準用する。

(正確性の確保)

第13条 取扱責任者は、利用目的の達成に必要な範囲内で、所管する保有個人情報が過去又は現在の事実と合致するように努めなければならない。

(情報システムにおける管理)

第14条 ネットワーク管理者は、電子計算機を用いて管理する個人情報を取扱うときは、当該個人情報の管理責任者と協議の上、個人情報の入力・更新・削除・検索等の電子計算機処理を担当する者、及び処理を行う場合の条件等を定めなければならない。

2 ネットワーク管理者は、電子計算機を用いて管理する保有個人情報への不当なアクセス等の危険に対して、技術面において必要な安全対策を講じなければならない。

(委託先の監督)

第15条 管理責任者は、個人情報の取扱いを含む業務を外部委託する場合は、次に掲げる各号の基準を

満たす業者を選定しなければならない。

- (1) 個人情報保護に関する規定を制定していること
  - (2) 個人情報保護に関する組織体制が整っていること
  - (3) 個人情報保護に関する安全管理措置を講じていること
- 2 管理責任者は、委託に係る契約書に保有個人情報の安全管理のため、次の各号に掲げる事項を明記するとともに、委託先における責任者及び業務従事者の管理及び実施体制、個人情報の管理の状況についての検査に関する事項その他必要な事項について、書面で取り交わさなければならない。
- (1) 委託先において、その従業員に対し当該個人情報の取扱いを通じて知り得た個人情報を漏らし、又は盗用してはならないこと
  - (2) 当該個人情報の取扱いの再委託を行うにあたっては、委託元へその旨文書をもって、報告すること
  - (3) 委託契約期間等を明記すること
  - (4) 利用目的達成後の個人情報の返却又は委託先における破棄若しくは削除が適切かつ確実になされること
  - (5) 委託先における個人情報の加工（委託契約の範囲内のものを除く。）、改ざん等を禁止し、又は制限すること
  - (6) 委託先における個人情報の複写及び複製（安全管理上必要なバックアップを目的とするものを除く。）を禁止すること
  - (7) 委託終了時は、個人情報を消去し媒体を返却すること
  - (8) 委託先において個人情報の漏えい等の事故が発生した場合における委託元への報告義務を課すこと
  - (9) 委託先において個人情報の漏えい等の事故が発生し、本人に対する損害賠償等の責任が生じた場合には、委託先がこれを負担する旨明記してあること
- 3 管理責任者は、委託契約に基づき、個人情報の安全管理が図られるよう、委託先に対する適切な監督を行わなければならない。
- 4 管理責任者は、委託先において、保有個人情報の取扱いに係る業務が再委託される場合には、委託先に第1項及び第2項の措置を講じさせるとともに、再委託される業務に係る保有個人情報の秘匿性等その内容に応じて、委託先を通じて又は管理責任者等自らが前項の措置を実施するものとする。
- 5 前項の規定は、保有個人情報の取扱いに係る業務について再委託先が再々委託を行う場合以降も同様とする。

(外部要員の受入れに伴う取扱い)

第16条 前条の規定は、個人情報の取扱いを含む業務を行うため、外部から要員を受入れる場合について準用する。

### 第3章 個人情報の開示請求等

(開示請求)

第17条 本人又は当該本人の保護者等は、この規則の定めるところにより、学園又は学園の組織単位において管理されている当該本人に関する保有個人情報の開示を請求することができる。

- 2 開示請求にあたっては、本人であること（当該本人の保護者等であるときはその旨。）を明らかにし、当該開示請求に必要な事項を明記した文書を、当該開示請求に係る保有個人情報を所管す

る管理責任者あてに提出しなければならない。

- 3 管理責任者は、開示請求を受けたときは、当該保有個人情報を開示（当該本人の保有個人情報が存在しないときに、その旨を知らせることを含む。以下同じ。）するものとする。ただし、開示請求に係る保有個人情報が次の各号のいずれかに該当する場合は、当該保有個人情報の全部又は一部を開示しないことができる。
  - (1) 本人又は第三者の生命、身体、財産その他の権利又は正当な利益を害するおそれがあるとき
  - (2) 開示請求の対象となる保有個人情報に、第三者の個人情報が含まれているとき
  - (3) 個人の指導、評価、診断、選考等に関する個人情報であって、開示をすることにより、当該指導、評価、診断、選考等に支障を及ぼすおそれがあるとき
  - (4) 開示をすることにより学園又は各箇所における業務の適正な執行に支障を及ぼすおそれがあると認められるとき
  - (5) 前各号に掲げる場合のほか、相当の理由があると認められるとき

#### (開示の決定)

- 第18条 管理責任者は、所管する保有個人情報の開示請求を受けたときは、遅滞なく、当該開示請求に係る保有個人情報の開示について決定しなければならない。
- 2 管理責任者は、所管する保有個人情報の全部又は一部について開示しない旨の決定をしたときは、開示請求をした者に対し、その理由を文書により通知しなければならない。

#### (開示の方法等)

- 第19条 保有個人情報の開示は、当該保有個人情報が、文書又は図画に記録されているときは閲覧又は写しの交付により、電磁的記録に記録されているときは印字装置による出力物の閲覧又は写しの交付により行う。ただし、それらの方法による開示が困難である場合には、他の適切な方法により行うことができる。
- 2 前項の場合において、開示の手数料として1件につき300円を徴収する。

#### (訂正等の請求)

- 第20条 本人又は当該本人の保護者等は、学園又は学園の組織単位において管理されている当該本人に関する保有個人情報について、その内容に誤りがあると認められる場合は、当該保有個人情報を所管する管理責任者に対し、訂正・追加又は削除（以下「訂正等」という。）を請求することができる。
- 2 第17条第2項の規定は、保有個人情報の訂正等を請求する場合について準用する。
- 3 管理責任者は、第1項の請求を受けたときは、その内容の訂正等に関し学園及び各箇所の諸規則、並びに法令の規定において特別の手続が定められている場合を除き、利用目的の達成に必要な範囲において遅滞なく当該請求に係る事実を調査し、その結果誤りが確認された場合、当該保有個人情報の内容の訂正等を行わなければならない。
- 4 管理責任者は、前項により所管する保有個人情報の内容の全部若しくは一部について訂正等を行ったとき、又は訂正等を行わない旨の決定をしたときは、訂正等を請求した者に対し、その旨（訂正等を行ったときは、その内容を含む。）を通知しなければならない。

#### (利用停止等の請求)

- 第21条 本人又は当該本人の保護者等は、学園又は学園の組織単位において管理されている当該本人に関する保有個人情報が、その利用目的の達成に必要な範囲を超えて利用されていると認められる

場合は、当該保有個人情報を所管する管理責任者に対し、その利用の停止又は消去（以下「利用停止等」という。）を請求することができる。

- 2 第17条第2項及び第3項の規定は、保有個人情報の利用停止等を請求する場合について準用する。
- 3 管理責任者は、第1項の請求に理由があることが判明したときは、これを是正するために必要な限度で、遅滞なく、当該保有個人情報の利用停止等を行わなければならない。ただし、当該保有個人情報の利用停止等に多額の費用を要する場合その他利用停止等が困難な場合にあつて、本人の権利又は正当な利益を保護するために必要なこれに代わるべき措置をとるときは、この限りでない。
- 4 管理責任者は、前項により所管する保有個人情報の全部若しくは一部について利用停止等を行ったとき、又は利用停止等を行わない旨の決定をしたときは、利用停止等を請求した者に対し、その旨を通知しなければならない。

（苦情の処理）

第22条 管理責任者は、本人又は当該本人の保護者等に関する個人情報の取扱いに関する苦情の適切かつ迅速な処理を行うため、苦情及び相談窓口を設置し、その担当者を指名することができる。

## 第4章 雑 則

（適用除外）

第23条 学園又は各箇所管理されている保有個人情報のうち、分類その他の整理が行われていないもので、同一の利用目的に係るものが著しく大量にあるため、その中から特定の保有個人情報を検索することが困難であるものは、前章の規定の適用については学園に保有されていないものとみなす。

第24条 学園又は各箇所管理されている個人情報であつて、個人情報ファイル化されないうで、文書・図画及び電磁的記録に散在的に記録されている個人情報については、前章の規定の適用については学園に保有されていないものとみなす。

（点 検）

第25条 取扱責任者は、当該箇所における保有個人情報の記録媒体、処理経路、保管方法等について、定期及び必要に応じて随時に点検を行い、必要があると認めるときはその結果を本部部長を経て理事長に報告するものとする。

（評価及び見直し）

第26条 本部部長は、監査又は点検の結果等を踏まえ、実効性等の観点から保有個人情報の適切な管理のための措置について評価し、必要があると認めるときは、その見直し等の措置を講ずるものとする。

（事案の報告）

第27条 保有個人情報の漏えい等の安全確保の上で問題となる事案又は問題となる事案の発生のおそれを感じた場合、その事案等を認識した者は、直ちに当該保有個人情報を管理する管理責任者に報告しなければならない。

- 2 前項の規定により報告を受けた管理責任者は、被害の拡大防止又は復旧等のために必要な措置を

速やかに講ずるものとする。ただし、情報システムに関する場合は、直ちにネットワーク管理者と連携し、外部からの不正アクセスや不正プログラムの感染が疑われる当該端末等のLANケーブルを抜くなど、被害拡大防止のため直ちに行い得る措置を行うものとする。

- 3 管理責任者は、事案の発生した経緯、被害状況等を調査し、直ちに箇所長及び本部部長に報告するものとする。
- 4 本部部長は、前項の規定に基づく報告を受けた場合には、発生した事案の内容等に応じて、当該事案の経緯、被害状況等を理事長に速やかに報告するものとする。
- 5 本部部長は、事案の内容等に応じて、事案の内容、経緯、被害状況等について、所轄官庁に対し、速やかに情報提供を行うものとする。

(再発防止措置)

第28条 管理責任者は、事案の発生した原因を分析し、再発防止のために必要な措置を講ずるものとする。

(事案の公表等)

- 第29条 理事長は、発生した事案の内容、影響等に応じて、事実関係及び再発防止策の公表、当該事案に係る保有個人情報の本人への対応等の措置を講ずるものとする。
- 2 本部部長は、前項の公表を行う場合に、当該事案の内容、経緯、被害状況等について、速やかに所轄官庁に情報提供を行うものとする。

(教育・研修)

第30条 本部部長は、この規則及び関係法令等の趣旨にのっとり、個人情報の適正な取扱いを確保するため、職員に対する必要な教育、研修等を実施しなければならない。

(監 査)

- 第31条 理事長は、学園における個人情報の取扱いについて、定期的に監査を行うものとする。
- 2 理事長は、前項の監査を行うにあたっては、監査担当者を任命するものとする。
  - 3 監査担当者は、監査の結果を理事長に報告しなければならない。

(補 則)

第32条 この規則に定めるもののほか、この規則の実施に関し必要な事項は別に定める。

(改 廃)

第33条 この規則の改廃は、常任理事会の議を経て理事長がこれを行う。

附 則

この規則は、平成17年7月1日から施行する。

その規則は、平成28年4月1日から施行する。

## 富山福祉短期大学ハラスメント防止規程

### (目的)

第1条 この規程は、ハラスメント防止及び排除のための措置並びにハラスメントに起因する問題が生じた場合に、適切に対応するための措置（以下「ハラスメントの防止等」という。）に関し、必要な事項を定めることにより、本学におけるハラスメントの予防・防止及びハラスメントが生じた場合の対応（以下「ハラスメントの防止対策」という。）に関し必要な事項を定めるものとする。

### (定義)

第2条 この規程において、次の各号に掲げる用語の意義は、当該各号に定めるところによる。

- (1) ハラスメント 性別、社会的身分、人種、国籍、信条、年齢、障害、職業、身体的特徴、性自認、性的指向等の属性あるいは広く人格に関わる事項等に関する言動によって、相手方に不利益や不快感を与え、あるいはその尊厳を損なうこと
- (2) セクシュアル・ハラスメント 教職員が他の教職員、学生及び関係者を不快にさせる性的な言動並びに学生及び関係者が教職員を不快にさせる性的な言動
- (3) アカデミック・ハラスメント 教育・研究の場における権力を利用したいじめや嫌がらせによって、相手の教育を受ける権利、研究を行う権利、働く権利を侵害し、相手に精神的苦痛や不利益を与える言動
- (4) パワーハラスメント 職場内の人間関係において発生する、いじめや嫌がらせのこと。上司が部下に対して行う嫌がらせや、高い職能をもつ者がそうでない者に対して行う嫌がらせなどの言動
- (5) その他のハラスメント 上記のハラスメントにはあたらないが、一定の就業及び就業上の関係にある教職員が行う、他の教職員、学生及び関係者の意に反する不適切な言動
- (6) ハラスメントに起因する問題 ハラスメントのため教職員の就業上又は学生の修学上の環境が害されること及びハラスメントへの対応に起因して教職員が就業上の又は学生等が修学上の不利益を受けること

### (理事長・学長の責務)

第3条 教職員及び学生等を監督する地位にある理事長並びに学長（以下「管理者」という）は、本学の教職員・学生に対し、この規程の周知徹底を図るものとするとともに、ハラスメントに関し教職員及び学生の注意を喚起し、ハラスメントに関する認識を深めるよう努めなければならない。

### (教職員の義務)

第4条 教職員は、この規程及び管理者が定める指針（別紙1）に従い、ハラスメントの防止に努めるものとするとともに、他の教職員、学生からハラスメントに関する相談を受け、またはハラスメントに気がついた場合は、速やかに相談員に連絡しなければならない。

### (委員会)

第5条 本学に、ハラスメントの防止対策の適切な実施を期するため、ハラスメント防止対策委員会（以下「委員会」という。）を置く。

### (審議事項)

第6条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- (1) ハラスメントの防止対策に必要な啓発・研修等の企画・実施に関すること

- (2) ハラスメントに関する苦情処理及び相談者の救済に関すること
- (3) その他ハラスメントの防止対策に関すること

(組織)

第7条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。

- (1) 学科長および専攻長
- (2) 教員が兼務している部長職
- (3) 職員の管理職 ただし主任は除く
- (4) その他、委員長が必要と認めた者

(調査委員会)

第8条 委員会は必要に応じて、調査委員会を設置することができる。また、調査委員会の委員は、委員会の委員から委員長が委嘱する。

(委員長)

第9条 委員会に委員長を置き、委員長は学長が指名した者をもって充てる。また、委員長は委員会を招集し、その議長となる。

(議決)

第10条 委員会は委員の3分の2以上の出席により成立し、委員会の議事は出席者の過半数によって決する。ただし、その議事の内容によっては、理事長並びに学長の承認を持って、最終判断とする場合がある。

(意見の聴取)

第11条 委員会が必要と認めるときは、委員以外のものを出席させ、その意見を聞くことができる。

(相談窓口)

第12条 本学に、ハラスメントに起因する苦情の申出及び相談に対応するため、全学的なハラスメント相談窓口を置く。

(相談員)

第13条 相談窓口に、次の各号にもとづき相談員を配置する。また、相談員は関係者からハラスメントに起因する苦情の申出及び相談があった場合、相談日から3日以内に書面（別紙様式2）をもって、委員長に報告すること。

- (1) 相談員は、原則として複数名の教職員をもって充てる。
- (2) 相談員は、委員長が委嘱する。
- (3) 相談員の任期は2年とし、再任を妨げない。
- (4) 相談員の氏名、所属部署、勤務場所、メールアドレスを広く学内に周知し、気軽に相談できる環境を構築する。

(ハラスメントの予防・処分等)

第14条 管理者はハラスメントの予防・防止等必要な措置を取り、委員会からの報告をもとに処分等が必要な場合は法令及び就業規則・学則等に則り、その権限を行使するものとする。

(プライバシー等の保護)

第15条 相談員及び委員等ハラスメントに係る苦情処理に当たる者は、当事者のプライバシー、名誉及び人権に十分配慮するとともに、知り得た秘密を外部に漏らしてはならない。

(不利益取扱いの禁止)

第16条 管理者その他の教職員は、ハラスメントに対する苦情の申出、当該苦情に関わる調査への協力その他ハラスメントに関して正当な対応をした教職員又は学生等に対し、そのことをもって不利益な取扱いを行わないものとする。

(不当な差別的取扱いの禁止)

第17条 本学は、障害を理由として、不当な差別的取扱いを行ってはならない。

(管掌)

第18条 この規程の事務管掌は、教務部が行う。

(改廃)

第19条 この規程の改廃は、運営会議の議を経て、学長の承認を得て行う。

#### 附 則

- 1 この規程は、平成18年10月1日から施行する。
- 2 この規程は、平成21年12月10日から施行する。
- 3 この規程は、平成24年1月1日から施行する。
- 4 この規程は、平成29年11月8日から施行する。
- 5 この規定は、令和3年4月1日から施行する。
- 6 この規程は、令和8年4月1日から施行する。

## ハラスメント防止規程・別紙1（第4条関係）

ハラスメントの防止のために富山福祉短期大学教職員等が認識すべき事項についての指針

### 第1. ハラスメントを行わないために教職員等が認識すべき事項

#### 1. 意識の重要性

ハラスメントをしないようにするために、教職員は他の教職員等及び関係者と接するに当たり次の事項の重要性について十分認識しなければならない。

- (1) お互いの人格を尊重しあうこと
- (2) お互いが大切なパートナーであるという認識を持つこと
- (3) 相手を性的な関心の対象としてのみ見る意識をなくすこと
- (4) 異性を劣った性として見る意識をなくすこと

#### 2. 基本的な心構え

教職員等は、ハラスメントに関する次の事項について十分認識しなければならない。

- (1) 性に関する言動に対する受け止め方には個人間や男女間、その人物の立場等により差があり、ハラスメントに当たるか否かについては、相手の判断が重要であること  
具体的には、次の点について注意する必要がある。
  - ①親しさを表すつもりと言動であったとしても、本人の意図とは関係なく相手を不快にさせてしまう場合があること
  - ②不快を感じるか否かには個人差があること
  - ③この程度のことは相手も許容するだろうという勝手な憶測をしないこと
  - ④相手との良好な人間関係ができていると勝手に思いこみをしないこと
- (2) 相手が拒否し、又は嫌がっていることが分かった場合には、同じ言動を決して繰り返さないこと
- (3) ハラスメントであるか否かについて、相手からいつも意思表示があるとは限らないこと  
ハラスメントを受けた者が、上司等との人間関係を考え、拒否することができないなど、相手からいつも明確な意思表示があるとは限らず、拒否の意思表示ができないことも少なくないが、それを同意・合意と勘違いしてはならない。
- (4) 勤務時間内又は職場内におけるハラスメントにだけ注意するのでは不十分であること  
例えば、職場の人間関係がそのまま持続する歓迎会の酒席等の場において、教職員等が他の教職員等にハラスメントを行うことについても同様に注意しなければならない。

#### 3. セクシュアル・ハラスメントになり得る言動

セクシュアル・ハラスメントになり得る言動として、例えば、次のようなものがある。

- (1) 学内外で起きやすいもの
  - ①性的な内容の発言関係
    - ・スリーサイズを聞くなど身体的特徴を話題にすること
    - ・聞くに耐えない卑猥な冗談を交わすこと
    - ・性的な風評を流したり、性的なからかいの対象とすること
    - ・性別により差別しようという意識等に基づくもの  
「男のくせに根性がない」、「女には仕事を任せられない」などと発言すること  
成人に対して、「男の子」「お嬢さん」「おじさん」などと人格を認めないような呼び方をすること

## ②性的な行動関係

- ・性的な関心、欲求に基づくもの

雑誌等の卑猥な写真・記事等をわざと見せたり、読んだりすること、職場のパソコンのディスプレイに卑猥な画像を表示すること、身体を執拗に眺め回すこと、食事やデートにしつこく誘うこと、性的な内容の電話をかけたり、性的な内容の手紙、Eメールをおくりつけること、不必要な個人指導を行うこと、浴室や更衣室等をのぞき見すること

- ・性別により差別しようとする意識等に基づくもの

女性であるというだけでお茶くみ、掃除、私用等を強要すること、女性であるということだけの理由で仕事や研究上の実績等を不当に低く評価すること

## (2) 主に学外において起こること

### ①性的な関心、欲求に基づくもの

性的な関係を強要すること、職場の旅行の宴会の際に浴衣に着替えることを強要すること、出張への同行を強要したり、出張先で不必要に自室に呼ぶこと、自宅までの送迎を強要すること、住宅等まで付け回すこと

### ②性別により差別しようとする意識等に基づくもの

カラオケでのデュエットを強要すること、酒席でお酌やチークダンス等を強要すること

## 4. その他のハラスメントになり得る言動

セクシュアル・ハラスメントにはあたらないが、一定の就業及び就学上の関係にある教職員等が行う、他の教職員、学生及び関係者の意に反する不適切な言動として例えば次のようなものがある。

- (1) 性別、年齢、出身、心身の障害及び傷病、容姿、性格等の個人的な属性を理由に、就学・就業上の機会、条件、評価等で相手を差別したり、排除したりすること
- (2) 私的な若しくは一方的な要求への服従又は拒否を、教育上若しくは研究上の指導及び評価、並びに学業成績等に反映させること
- (3) 私的な若しくは一方的な要求への服従又は拒否を、人事又は労働条件の決定並びに業務指揮等に反映させること
- (4) 教育上若しくは研究上の指導及び評価又は利益、不利益の与奪等を条件として、相手に私的な若しくは一方的な働きかけを行うこと
- (5) 人事権若しくは業務指揮権の行使、又は利益、不利益の与奪等を条件として、相手に私的な若しくは一方的な働きかけを行うこと
- (6) 個人的な好悪の感情を、相手に対する教育若しくは職務の執行に混交させること
- (7) 指揮に従わない相手に暴言を吐いたり、意図的に無視したり、暴力的な行為に及ぶ等、相手の人格若しくは身体を傷つける行為を行うこと
- (8) 相手の意に反する行為を執拗に誘ったり、一定の行為を繰り返し強要したりすること
- (9) 相手が不快感を表明しているにもかかわらず、その場からの離脱を妨害すること
- (10) 相手を困らせるために、意図的に事実無根の噂を流すこと

## 5. 懲戒処分

ハラスメントの態様によっては信用失墜行為、本学教職員たるにふさわしくない非行等に該当して、懲戒処分に付されることがあることを十分認識すること。

## 第2. 就業及び就学上の適正な環境を確保するために認識すべき事項

就業及び就学場の環境は、教職員等及び関係者の協力の下に形成される部分が多いことから、ハラスメントにより就業及び就学上の環境が害されることを防ぐため、教職員等は、次の事項について積極的に意を用いるように努めなければならない。

1. ハラスメントについて問題提起をする教職員等及び関係者をいわゆるトラブルメーカーと見たり、ハラスメントに関する問題を当事者間の個人的な問題として片づけないこと。ミーティングを活用することなどにより解決することができる問題については、問題提起を契機として、就業上の適正な環境の確保のために皆で取り組むことを日頃から心がけることが必要である。
2. ハラスメントに関する問題の加害者や被害者を出さないようにするために、周囲に対する気配りをし、必要な行動をとること。具体的には、次の事項について十分留意して必要な行動をとる必要がある。
  - (1) ハラスメントが見受けられる場合は、注意を促すこと  
ハラスメントを契機として、就業及び就学上の環境に重大な悪影響が生じたりしないうちに、機会をとらえて注意を促すなどの対応をとることが必要である。
  - (2) 被害を受けていることを見聞きした場合には、声をかけて相談に乗ること  
被害者は「恥ずかしい」、「仕返しが怖い」などの考えから、他の人に対する相談をためらうことがある。被害を深刻にしないように、気が付いたことがあれば声をかけて気軽に相談に乗ることが大切である。
3. 職場等においてハラスメントがある場合には、第三者として、気持ちよく就業及び就学ができるよう環境づくりをするために上司等に相談するなどの方法をとることをためらわないこと。

### 第3. ハラスメントに起因する問題が生じた場合において教職員等に望まれる事項

1. 基本的な心構え  
教職員等は、ハラスメントを受けた場合にその被害を深刻にしないために次の事項について認識しておくことが望まれる。
  - (1) 一人で我慢しているだけでは、問題は解決しないこと  
ハラスメントを無視したり、受け流したりしているだけでは、必ずしも状況は改善されないというのをまず認識することが大切である。
  - (2) ハラスメントに対する行動をためらわないこと  
「トラブルメーカーというレッテルを貼られたくない」、「恥ずかしい」などと考えがちだが、被害を深刻なものにしない、他に被害者をつくらない、さらにはハラスメントをなくすことは自分だけの問題ではなく、就業及び就学上適正な環境の形成に重要であるとの考えに立って、勇気を出して行動することが求められる。
2. ハラスメントの被害を受けたときに望まれる対応  
教職員等はハラスメントを受けた場合、次のような行動をとるよう努めることが望まれる。
  - (1) 嫌なことは相手に対して明確に意思表示をすること  
ハラスメントに対しては毅然とした態度をとること、すなわち、はっきりと自分の意思を相手に伝えることが重要である。しかし、背景に上下関係等が存在する場合には直接相手に言いにくい場合が考えられ、そうした場合には手紙等の手段をとるという方法もある。
  - (2) 信頼できる人に相談すること  
まず、同僚や友人等身近な信頼できる人に相談することが大切である。そこで解決することが困

難な場合には、内部又は外部の相談機関に相談する方法で考える。なお、相談するに当たっては、ハラスメントが発生した日時・内容等について記録したり、第三者の証言を得ておくことが望ましい。

3. ハラスメントの被害についての相談を受けた場合またはハラスメントに気付いた場合に望まれる対応

- (1) 自分で解決しようとせず、相談内容または気付いた事について正確に相談員に伝える。その際知り得た内容について、その他の者には言わない。

## ハラスメント苦情相談報告

報告日	年 月 日( )	報告者			
相談日時	年 月 日( )	相談方法等			
相談員			相談場所		
相談者名	氏名	所属	年齢	性別	
	(備考)				
相 談 内 容					
<p>1. 事実関係など  (相談者と加害者とされる者との関係、問題とされる言動等がいつ、どこで、どのように行われたか  相談者と加害者とされる者に対しどのような対応をとったかなど。)</p>					

## ハラスメント防止規程

### 2. 第三者への相談、証言の有無など

(第三者などへの相談はしたのか、主張する事実は当事者のみが知りうるものなのか、他の目撃者はいるのかなど。)

### 3. 相談者の要求など

(将来への言動等の抑止を求めるものなのか、喪失した利益の回復、謝罪を求めるものなのか。)

### 4. 相談時における相談員の対応など

(相談員は、相談者にどのように助言したのか、助言等に対する反応はどうだったのか、関係者への事情聴取の結果はどうだったのか、相談員の全体としての所感、今後の取り進め方への意見など。)

## 富山福祉短期大学 障がい学生修学支援規程

### (目的)

第1条 この規程は、障害者基本法その他の法令の定めに基づき、富山福祉短期大学における障がいのある学生が、その年齢及び能力並びに障がいの種別及び程度に応じ、十分な教育が受けられるようにするために、修学支援に係る基本となる事項を定めることを目的とする。

### (定義)

第2条 この規程において「障がいのある学生」とは、(削除)身体障害、知的障害、精神障害(発達障害及び高次脳機能障害を含む。)その他の心身の機能の障害(難病に起因する障害を含む。)がある者であって、障害及び社会的障壁により、継続的又は断続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける状態にあり、本学において修学支援の必要性が認められた学生をいう。

2 本規程は、本学への入学を希望する者に対する合理的配慮の提供についても準用する。

### (学長の責務)

第3条 学長は、障がいのある学生が修学における不利益を受けまいよう配慮するとともに、障がいのある学生の修学等支援方策を合理的な範囲で推進する責務を有する。

### (学科長の責務)

第4条 学科長は、学長の命を受け、障がいのある学生が修学における不利益を受けまいよう、具体的支援方策等を合理的な範囲で実施する責務を有する。

### (教職員の責務)

第5条 教職員は、本学における障がいのある学生が修学における不利益を受けまいよう合理的配慮をするとともに、障がいのある学生の修学等支援方策の実施に対し積極的に協力するよう努めなければならない。

2 教職員は、障がいのある学生から合理的配慮の提供を求められた場合には、教育研究活動に支障のない範囲において、必要かつ合理的な配慮を提供するものとする。

### (不当な差別的取扱いの禁止)

第6条 本学は、障がいを理由として、不当な差別的取扱いを行ってはならない。

### (支援実施体制)

第7条 障がいのある学生のための修学等支援方策に係る実施計画は、別表1に配慮した上で学科会議において審議し策定する。

2 教務部においては、前項の実施計画にしたがって障がいのある学生のための修学等支援事業の実施を推進する。

3 支援は、障がいのある学生が志望又は所属する学科が主たる責任を持つものとする。

4 前3項の支援を円滑かつ適切に行うため、在学生においては教務部、入学希望者については企画推進部が、関係部局間の調整を行うものとする。

### (書類の整備及び予算上の措置)

第8条 学長・学科長は、この規程の目的を達成し支援を遂行するため、必要な書類の整備及び予算措置

を講じるよう努めなければならない。

(事務)

第9条 支援に関する事務は、関係部局との連携をはかりながら、教務部が推進する。

(改廃)

第10条 この規程の改廃は、運営会議の議を経て、学長の承認を得て行う。

(補足)

第11条 この規程に定めるもののほか、この規程の実施に関し必要な事項は、学長が別に定めることができる。

附則

この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附則

この規程は、平成29年11月8日から施行する。

附則

この規程は、令和3年4月1日から施行する。

附則

この規程は、令和5年4月1日から施行する。

附則

この規程は、令和8年4月1日から施行する。

別表1

## 富山福祉短期大学 学内支援体制

場面	支 援 内 容
入 学 ま で	<input type="checkbox"/> 開催案内（ウェブサイト・チラシなど）や当日の資料を、障がいのある学生にも使いやすいように整備する。
	<input type="checkbox"/> 障がいのある学生のための相談窓口や、提供できる情報（受験時の特別措置や入学後の支援内容など）を準備する。
	<input type="checkbox"/> 終了後は、得た情報を関係部署（各学科・企画推進部・教務部等）と共有する。
	<input type="checkbox"/> 募集要項に、実施している特別措置や、問い合わせ窓口を明記する。
	<input type="checkbox"/> 受験前相談があった場合は、関係部署（各学科・企画推進部・教務部等）と情報共有を行ない、連携して話し合いを行なう。
	<input type="checkbox"/> 特別措置の実施に当たっては、関係する教職員に情報を提供し、円滑な措置の実施に努める。
	<input type="checkbox"/> 合格した障がいのある学生の情報を、速やかに関係部署（各学科・企画推進部・教務部等）に引き継ぐ。
	<input type="checkbox"/> 合格後の早い時期に障がいのある学生と話し合い、財務や施設等について入学に備える。
	<input type="checkbox"/> 必要な設備や構内動線は、利用する障がいのある学生にも確認しながら整備する。
学 習 支 援	<input type="checkbox"/> シラバスや履修登録に関する資料を障がいのある学生にも使いやすいように整備する。
	<input type="checkbox"/> そのままでは履修が難しい科目については、関係部署（各学科・教務部等）で連携して検討を行なう。
	<input type="checkbox"/> 合理的配慮内容や支援内容について、関係部署（各学科・各事務部署等）で常に最新の情報を共有する。
	<input type="checkbox"/> 試験等の実施にあたっては、障がいのある学生や関係部署（各学科・教務部等）と適切な配慮について検討を行ない、実施する。
学 生 生 活 支 援	<input type="checkbox"/> 障がいのある学生が相談するためのわかりやすい窓口を設ける。窓口は一本化されているとよい。
	<input type="checkbox"/> 障がいのある学生との話し合いを定期的実施し、状況の把握や支援内容の見直しを行なう。
	<input type="checkbox"/> 窓口や支援内容について、機会があるごとに全学に周知して、学内の障がいのある学生や教職員に伝わるように努める。
	<input type="checkbox"/> 学内各部署に障がいのある学生担当者を置き、必要な情報共有や連携を常に行なえるようにしておく。
就 職 支 援	<input type="checkbox"/> 関係部署（各学科・企画推進部等）でも障がいのある学生の状況を把握しておき、いつでも本人や企業に対応できるようにしておく。
	<input type="checkbox"/> 障害者雇用率制度や外部支援機関等、障がい者雇用に関する情報を収集しておき、学生からの相談に備える。
	<input type="checkbox"/> 障がいのある学生の就職活動に関する情報保障や配慮について、関係部署（各学科・企画推進部等）と連携して支援を行なう。

※ J A S S O 学内支援体制に準拠：[http://www.jasso.go.jp/tokubetsu\\_shien/guide/kyotsu\\_gakunai.html](http://www.jasso.go.jp/tokubetsu_shien/guide/kyotsu_gakunai.html)

## 富山福祉短期大学四年制大学編入学試験・進学試験の推薦に関する規程

(目的)

第1条 この規程は、四年制大学編入学試験・進学試験を受験する学生の推薦に係る選考に関する事項を定める。

(出願方法・手続き)

第2条 四年制大学編入学試験・進学試験への出願にあたり、「指定校推薦」または「学長推薦」を希望する者は、アドバイザー教員（以下ADという）への相談を経て受験大学を定め、出願開始日の二週間前までにADへ「編入学試験・進学試験への出願に係る推薦申請書」と小論文課題を提出する。

2 ADは、「編入学試験・進学試験への出願に係る推薦申請書」、「編入学試験・進学試験への出願に係る推薦申請添付書」と小論文課題を学科長に提出する。学科長は学科内における推薦学生選考結果を教務部長に報告する。

(選考方法)

第3条 編入学・進学に係る指定校推薦入試等において、特定の大学に対し指定人数以上の学生が希望する場合は、面接試験を実施し、小論文課題と学業成績・在学時の活動などを総合的に判断の上、学長へ報告し、学長が被推薦学生を決する。また、希望する学生数が指定人数内の場合においても、同様の手順で評価し、推薦することの可否について判断の上、「編入学試験・進学試験への出願に係る推薦学生選考結果報告書」にて学長へ報告し、学長が被推薦学生を決する。

(選考委員会の構成)

第4条 「指定校推薦」または「学長推薦」のための選考は、編入学・進学選考委員会（以下、選考委員会という）が行うこととし、出願締切日の1週間前までに選考を終了することとする。

2 選考委員会に委員長を置き、教務部長をもって充てる。また、委員長は必要に応じて選考委員会を召集し、その議長となる。

3 選考委員会の委員は、選考委員長のほか該当学生の所属する学科以外の学科長2名の計3名とする。また、各委員は選考委員会をやむを得ず欠席する場合には、それぞれ代理の教員を指名することとする。

(改廃)

第5条 この規程の改廃は、運営会議の議を経て、学長が決定する。

附則 この規程は、平成18年4月1日から施行する。

附則 この規程は、平成21年4月1日から施行する。

附則 この規程は、平成22年8月11日から施行する。

附則 この規程は、平成27年4月1日から施行する。

附則 この規程は、平成27年10月1日から施行する。

附則 この規程は、平成29年2月1日から施行する。

附則 この規程は、平成30年1月17日から施行する。

附則 この規程は、令和5年4月1日から施行する。

附則 この規程は、令和8年4月1日から施行する。

## 富山福祉短期大学図書館利用規程

(趣旨)

第1条 学則第45条第2項に基づき、図書館利用に関する規程を、次のように定める。

(名称及び目的)

第2条 富山福祉短期大学図書館（以下「図書館」という。）は、本学教職員及び学生の教育並びに研究に必要な図書館資料（以下「図書」という。）の収集、管理及び利用に関する情報を提供することを目的とする。

(館長)

第3条 図書館に館長を置く。

- 2 館長は、本学の教授のうちから学長が任命する。
- 3 館長は、図書館の事務を総括する。

(図書・研究委員会)

第4条 図書館の円滑な運営を図るため図書・研究委員会を置く。

(図書管理及び蔵書点検)

第5条 図書館は、所蔵図書を適切に管理する。

- 2 毎年、1回蔵書点検を行う。

(利用対象者)

第6条 図書館を利用することのできる者は、次に掲げる者とする。

浦山学園の教職員・学生および利用者登録をした一般の方

- 2 学園関係者以外の一般の方が図書館の図書を初めて貸出する場合、「図書貸出カード申込書」に必要事項を記入し、身分の確認できるもの（健康保険証、運転免許証、学生証等）を館員に提示し、「貸出カード」を作成し、利用者登録を行う。

(開館日及び開館時間)

第7条 図書館の開館日と開館時間は、次のとおりとする。ただし、館長が必要と認めた場合は、開館日と開館時間を変更することができる。

月曜日から金曜日 午前9時から午後6時まで

(休館日)

第8条 図書館の休館日は、次のとおりとする。ただし、館長が必要と認めた場合は、休館日を変更することができる。

- 土曜日
- 日曜日
- 祝日
- 学園創立記念日
- 夏季休暇期間
- 年末年始休暇期間

(利用マナー)

第9条 利用者は、次の事項を厳守しなければならない。

- (1) 館内では静かにし、集会や娯楽のために使用しない。
  - (2) 館内では飲食、写真撮影、通話などの行為を禁止する。
  - (3) 図書は大切に扱い、書き込み、切り取りなどの行為はしない。
  - (4) 図書の無断持出はしない。
- 2 前項のいずれかを守らない利用者については、図書館の利用を禁止することがある。

(貸出冊数)

第10条 図書の貸出冊数は教職員は1か月10冊以内、学生は2週間5冊以内とする。ただし、館長が特に必要と認めたときは、前条の冊数を増加しあるいは期間を延長することができる。

(貸出方法)

第11条 貸出を希望する場合、学生は学生証、教職員は教職員証、一般の方は貸出カードを館員に提示しなければならない。

(返却の義務)

第12条 利用者は、貸出図書を返却期日までに返却しなければならない。返却期日が休館日にあたる場合は、その翌日に返却しなければならない。返却期日を過ぎても返却しない利用者に対しては、館長の指示により図書の貸出を禁止することができる。

(図書の転貸の禁止)

第13条 貸出図書は、他人に貸してはならない。貸出図書の転貸を行った利用者に対しては、館長の指示により図書の貸出を禁止することができる。

(図書の紛失・汚損)

第14条 貸出図書を紛失又は汚損した場合は、館長の指示に従い、弁済しなければならない。

(相互利用)

第15条 教職員及び、本学学生は、次の各号に掲げる事項について、教育又は研究等のため必要がある場合は、図書館にその斡旋を依頼できる。

(1) 富山県立図書館図書の借用

(2) 他の大学図書館等への利用許可願

(3) 他の大学図書館等所蔵の文献複写依頼

2 前項に必要な経費は、申込者が負担するものとする。

3 他の大学図書館等から本学所蔵の図書の利用依頼があった場合は、学内の利用に支障のない範囲でこれに応ずることができる。

(規程の変更)

第16条 この規程は学長が、短大運営会議の議を経て変更することができる。

附 則

この規程は、平成9年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成14年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、平成19年6月20日から施行する。

附 則

この規程は、平成23年11月9日から施行する。

附 則

この規程は、平成30年11月21日から施行する。

附 則

この規程は、令和4年4月1日から施行する。

附 則

この規程は、令和4年7月27日から施行する。

## 富山福祉短期大学 体育関連施設等使用規則

この規則は、富山福祉短期大学学生（以下学生）が、Uホール（体育館）、テニスコート、サークル室などの体育関連施設を授業以外の目的で使用する場合の取扱いを定める。

1. Uホール（体育館）およびテニスコートは、授業や学校行事での使用を最優先とし、それ以外の時間帯について予約優先で使用することができる。使用希望者は学事部に備え付けの予約一覧を確認後、鍵貸し出し簿に必要事項を記入の上、鍵を借りて使用すること。鍵を借りた学生は、使用后速やかに担当窓口鍵を返却すること。他の学生への鍵の又貸しは厳禁する。
2. 使用時間は、原則として授業のある日の8時30分～18時00分までとする。それ以外の夜間または休日などに使用する場合は、「施設備品使用願」を提出し事前に許可を得ること。
3. 使用者は、施設・器具等の保全、窓・出入口の施錠の責務を有する。使用後は、整理整頓美化に努めること。
4. 使用者は、施設・備品などを破損または紛失した場合には、速やかに申し出ること。故意による場合は、必要な経費を弁償すること。施設・器具等の破損については、使用者が賠償の責務を有することを原則とする。
5. Uホール（体育館）では、内履きまたはスリッパを使用すること。テニスコートでは、テニスシューズを使用すること。
6. 前述の保全・施錠の責務を果たさない学生には、使用を認めないことがある。
7. この規則によるUホールの使用許可は、学校行事・授業等のために取り消される場合がある。学生は使用に際し、安全管理に最大限の注意を払うものとし、事故等について大学は、設備不備により生じたもの以外については、その賠償の責務を有しない。

## 学生ロッカー使用要領

### 1. 目的

この要領は、富山福祉短期大学における学生ロッカーの使用取り扱いについて必要な事項を定めることを目的とする。

### 2. 貸与対象ロッカー

貸与対象となるロッカーは学科毎に定められる。

### 3. 貸与期間

貸与期間は入学から卒業までとする。

休学や退学をする場合には、休学願または退学願の提出時に直ちにロッカーの鍵を返却しなければならない。

### 4. 鍵の保管義務

貸与されたロッカーの鍵は自己の責任で保管し、第三者に貸与してはならない。

紛失の場合は直ちに届け出、そのスペアキー作成料を払わなければならない。

### 5. 整理整頓

ロッカーの使用に際しては、各自のロッカーは責任を持って管理すること。

また、ロッカー室内に私物を置くことや自分以外のロッカーを使用すること、ならびにロッカー室での一切の飲食を禁止する。

### 6. 大学側の監督

ロッカーの使用について、大学はその使用状態を監督する義務を有する。また、使用状況が著しく悪い場合には鍵の返還を求め使用を禁じることがある。

故意にロッカーを破損した場合には、弁償しなければならない。

### (附 則)

この要領は、平成18年1月25日から施行する。

この要領は、平成30年11月1日から施行する。

この要領は、令和5年4月1日から施行する。

## 富山福祉短期大学駐車場 学生利用規則

駐車場利用許可書の交付を受けた学生は、駐車場利用に際し、以下の規則を遵守すること。

1. 学生は許可を受けた指定場所のみ駐車することができます。各校舎前・周囲等、許可証で指定された場所以外の場所へ駐車・停車・乗り入れ等は、特別に許可した場合を除き厳禁です。また、本学学生の友人・知人等の車両を含め、学生用駐車場に利用許可を受けていない車両が駐車することを固く禁じます。
2. 各校舎の前面・周囲は、来客・納品・業務専用の駐車スペースです。時間の長短を問わず、この場所に学生が駐停車することを固く禁じます。（特別に学生が教務部の許可を得た場合を除く）
3. 駐車中は、ダッシュボード上に駐車許可証の表面を外から十分に確認できるよう提示してください。十分確認できない場合は、無許可車両として取締りの対象となる場合があるので、注意してください。
4. 許可を受けた指定場所に駐車できない場合は、速やかに教務部へ申し出た上で、指示を受けてください。（他の駐車スペースに無断駐車することは、新たな迷惑駐車となるため、厳禁とします）
5. 駐車場内の事故について、本学は一切責任を持ちません。
6. 駐車場およびキャンパス周辺では徐行運転することとし、騒音など周囲・近隣住民の迷惑となる行為を一切禁じます。また、駐車場への出入りの際は方向指示器を早めに点滅し、周囲を走行する車両の迷惑とならないよう安全確保に留意してください。
7. 樹木・植栽に対しては車両前方から駐車し、周辺の樹木・植栽に排気ガスがかからないようにしてください。
8. マフラー、車体などを違法に改造した車の駐車はできません。また、違法改造車両であることが判明した場合は、許可証の発行後であっても許可証を取消し、駐車料金は返金しません。
9. 降雪時など、駐車番号が識別できない時に、入口手前から先着順に駐車するなど、本来許可された番号以外の場所に駐車するよう指示することがあります。
10. 駐車許可証の交付内容（車両・ナンバー等）に変更があった場合は、速やかに届け出てください。
11. 駐車許可証の又貸し・不正利用や本規則を遵守しない場合、教職員の指示に従わない場合は、本駐車許可を取り消します。
12. 学生ハンドブック記載の『履修のしおり』および『学生生活のしおり』等に照らして不適切な言動があった場合や学内諸規則・指導内容を遵守しない場合は、発行済みの許可証を取り消す場合があります。

※本学学生用駐車場に、利用許可を受けていない車両が駐車することを固く禁じます。

## 富山福祉短期大学学友会会則

### 【名 称】

第 1 条 本会は富山福祉短期大学学友会という。

### 【目 的】

第 2 条 本会は学生の自治精神を養い、学生生活の充実をはかることを目的とする。

### 【会 員】

第 3 条 本会の会員は富山福祉短期大学の在學生とする。

### 【役 員】

第 4 条 本会には次の役員をおく。

- ・ 会長 1 名
  - ・ 副会長 2 名
  - ・ 会計 2 名
  - ・ 幹事若干名（原則として各学科からの 1、2 年生）
- その他、会長が適任と認めた場合は、この限りではない。

### 【役員選出】

第 5 条 会長は、会員の選挙によって決定する。候補者が 1 名の場合は、無投票当選とし、候補者を会長に選任する。

2. 副会長・会計は、会長がこれらを選任する。
3. 幹事の選出方法・選出時期については、会長・副会長・会計で協議し会長が選任する。

#### 会長選挙】

第 6 条 本会の会長選出は、原則として毎年 12 月に改選する。

2. 会長は選出されてから、1 週間以内に副会長・会計を選出する。
3. 新役員会の発足は 3 月 19 日からとし、任期は翌年 3 月 18 日までとする。  
ただし、3 月 19 日の行事については必要に応じて旧役員、新役員合同で担当することとする。（会計処理含む）

### 【機 関】

第 7 条 本会は次の機関をおく。

- ・ 学生総会
- ・ 役員会

### 【学生総会】

第 8 条 学生総会（以下総会という）は全会員をもって組織し、本会の最高決定機関である。

2. 総会は下記のとおり招集する。
  - ① 役員会が必要と認めたとき
  - ② 会員の 3 分の 1 以上の要求があったとき
  - ③ 学校より諮問が出されたとき
3. 総会は、会員の過半数の出席をもって成立し、出席会員の過半数の賛同によって決議する。
4. 会員の委任状による出席はこれを認める。
5. 定期総会に付議する事項は次のものとする。
  - ・ 予算及び決算
  - ・ 会則改定に関する事項
  - ・ その他重要な事項

【役員会】

- 第 9 条 学友会の活動を円滑に運営するために、本会役員で役員会を設ける。
2. 役員会は下記のとおり招集する。
    - ①会長が必要と認めたとき
    - ②役員が必要と認めたとき

【会費】

- 第 10 条 本会会員は、年間10,000円の会費とする。
2. 入学時に納入された会費および期中退学者の会費は返金しないものとする。
  3. 役員会が必要と認めたときは特別会費を徴収することができる。

【会計】

- 第 11 条 本会の経費は学友会会費およびその他の収入をもってこれに充てる。
2. 本会の会計年度は4月1日に始まり翌年3月31日に終わる。

【諮問】

- 第 12 条 本学教職員は、適切な助言を行う。

〔付則〕

- 本会会則は平成9年6月18日より施行する。  
 本会会則は平成16年12月7日より施行する。  
 本会会則は平成23年4月6日より施行する。  
 本会会則は平成27年4月22日より施行する。  
 本会会則は令和5年4月1日より施行する。

以 上

## 富山福祉短期大学 5 S 活動委員会規程

(名称)

第1条 学生委員会の中に位置づけ5 S 活動委員会（5 S 委員会）と称す。

(目的)

第2条 本委員会は、5 S 教育の一環として学生が社会人として必要なマナー等を、学生が自覚的に身につけられるようにすることを目的とする。

(委員会構成)

第3条 本委員会は次の委員を以って構成する。

- (1) 学生の委員として、各学科、学年ごとに代表者2名以上を選出する。
- (2) 学生委員会所属の教職員から担当委員として2名以上選出する。
- (3) 委員の任期は1年とする。ただし、再任を妨げない。

(代表委員選出)

第4条 学生委員より、5 S 活動委員長・副委員長（学生代表と副代表）を選出する。代表委員は委員の互選によって決定する。

(活動事項)

第5条 本委員会の活動事項は、次のとおりとする。

- (1) 本委員会では、学生自らが5 S に関連する内容を取り上げ、学生自ら考え、自ら解決できるよう積極的に議論し、また活動する。
- (2) 本委員会では、学生の自主性を育む観点から、日常の行動も含めた本学の風土について、学生が主体的に「つくり、つくりかえ、つくる」プロセスを促進することに重点を置き、それが結果的に本学の魅力のひとつになるように取り組んでいく。

(委員会開催および議案)

第6条 本委員会の開催は次のとおりとする。

- (1) 月に1回を定例開催日とし議題などについて話し合う。委員会の開催は、委員長が召集し、その議長となる。委員長が出席困難な場合は、あらかじめ委員長が指名した者が議長となる。
- (2) 議案は、5 S に関する事柄の中で、委員が問題意識を持つ事項について議論する。
- (3) 学生委員長および教職員担当委員が必要と認めた場合は、臨時委員会の開催も可能とする。
- (4) 員会は、学生委員全員の2分の1以上の出席をもって成立する。

(委員会記録および学内の伝達)

第7条 本委員会において議論した内容をまとめ、あるいは活動を計画し、それを全学生に伝達、働きかけることによって全学生に波及できるようにする。

- (1) 5 S 活動委員長は委員会の議事録係を指名し、議論の項目および決定事項を記録する。
- (2) 学内への伝達方法および各役割分担は、委員会で決定する。

(規程の変更)

第8条 この規程の改正には、委員会全員の3分の2以上の賛成および学生委員会の承認を得なければならない。

- 附 則
- この規程は、平成20年10月15日から施行する。
  - この規程は、平成22年4月1日から施行する。
  - この規程は、平成25年8月1日から施行する。
  - この規程は、令和4年4月1日から施行する。

# 富山福祉短期大学同窓会会則

## 第1章 総則

第1条 本会は、富山福祉短期大学同窓会と称する。

第2条 本会は、会員の友愛と信義によって相互の親睦を図るとともに、富山福祉短期大学の発展に寄与することを目的とする。

第3条 本会は、前条の目的を達成するために、次の事業を行う。

1. 会員相互の親睦に関わる事業。
2. 学校の発展に寄与する協力援助事業。
3. 会員の生涯学習に関する事業。
4. その他適切な事業。

第4条 本会の事務局は、富山福祉短期大学内に置く。

2. 必要に応じ、地方に支部を置くことができる。

## 第2章 会員

第5条 本会は、次の会員をもって組織する。

1. 正会員：富山福祉短期大学の卒業者
2. 特別会員：富山福祉短期大学の教職員および教職員であった者

## 第3章 役員

第6条 本会には、次の役員をおく。

1. 会長 1名
2. 副会長 2名
3. 監事 2名
4. 幹事 各卒業期生ごとに6名以内をおく
  - (1) 会長は、正会員の中から総会において選出する。
  - (2) 副会長は、正会員の中から会長がこれを委嘱する。
  - (3) 監事は、正会員の中から会長が総会の同意を得てこれを委嘱する。
  - (4) 幹事は、正会員、特別会員の中から選出、会長がこれを委嘱する。
  - (5) 書記、会計事務については、これを事務局において行い、監事の監査を受けることとする。

第7条 役員の仕事は次のとおりとする。

1. 会長：本会を代表して会務を統括し、総会、役員会を招集し、副会長、監事、幹事を委嘱する。
2. 副会長：会長を補佐し、会長に事故あるときはその職務を代行する。
3. 監事：本会の会計経理を監査する。
4. 幹事：事業の企画運営に参画し、本会の庶務および会計事務を管掌する。

第8条 本会の役員の仕事は4年とする。ただし、再選を妨げない。

## 第4章 会議

第9条 本会の会議は次のとおりとする。

1. 総会：原則として4年毎に開催し、下記の事項を承認する。ただし、会長が必要と認めたとき、または、役員会の要求があったときは臨時総会を開催することができる。
  - (1) 予算および決算
  - (2) 各種事業
  - (3) 役員を選任
  - (4) 会則の改正
  - (5) その他会務に関する事項
2. 役員会：必要に応じてこれを開き、次の事項を審議し、総会に提案する。ただし、緊急な事態が生じた場合は、役員会で次の事項を決議し、事後に同窓会報等でこれを報告する。
  - (1) 予算および決算
  - (2) 各種事業
  - (3) 役員を選任
  - (4) 会則の改正
  - (5) その他会務に関する事項
3. 会議：議決は正会員の出席者の過半数をもって決する。
4. 議長：総会および役員会の議長は会長とする。

## 第5章 会計

第10条 本会の経費は、会費、寄付金、その他の収入をもってこれに当てる。

第11条 正会員の会費は、卒業時に終身会費として10,000円を納入するものとする。

第12条 本会の会計年度は、毎年4月1日から翌年3月31日までとする。

以 上

- 附 則
- (1) この会則は平成11年4月1日から施行する。
  - (2) この会則は平成19年8月6日から施行する。

## 教育課程の概要

## 社会福祉学科の教育

### 教育目的

その人らしい生活を支えるために必要な福祉・心理に関する専門的知識および技術を身につけ、人や地域社会とあたたかい関わりをもち、人権を擁護することのできる人間性豊かな福祉人材の育成を図ることを目的とする。

### 学修教育目標

A 知識・理解力	知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。
B 専門的技術	社会貢献・自己実現に技術が活用できる。
C 論理的思考力	情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
E 自己管理能力	自らを律して行動できる。
F チームワーク・リーダーシップ	他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
G 倫理観	自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。
H コミュニケーション力	言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。

### 学科学修教育目標

A①社会福祉学の基礎的な理解	社会福祉に関する基礎的な知識、技術について理解している。
②ソーシャルワークや介護及び隣接領域等の理解	ソーシャルワークや介護の理解や精神保健・心理等の知識を身につけている。
B①面接技術や生活支援技術、カウンセリング等の能力	対人援助や生活支援に必要な知識・技術について理解している。
②生活ニーズをアセスメントできる力	利用者の立場にたつて物事を判断し、理解していく力を身につけている。
③総合的な支援を計画的に実践できる力	論理的な根拠をもって援助を計画的に実践していく力を身につけている。
C 行動を科学的に理解する力	人間の行動や心理について科学的、客観的に理解できる。
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
EG自己覚知の実践	価値感や倫理観と向き合いながら自らを律し、利用者を理解していくことができる。
F チームワーク・リーダーシップ	他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
H①言語、非言語によるコミュニケーション技術	利用者に合った方法でコミュニケーションを実践できる力を身につける。
②プレゼンテーションを行う力	情報を的確に伝える力や解りやすく説明できる能力を身につける。
③記録や記述を行う力	感じたことや考察したことなどを的確に記録したり、記述することができる。

### 自己形成を進める行動目標10項目(社会福祉学科 福短マトリックス)

- 1 「私」の経験をもとに考える
- 2 状況や関係を把握して考える
- 3 もう一人の「私」を立ち上げ考える
- 4 「私」宣言をつくる
- 5 自己・他者を理解しコミュニケーションする
- 6 福祉に関わり知識・技術を習得する
- 7 他者に向けて発信する
- 8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
- 9 福祉に関わる専門性を発揮する
- 10 福祉社会に生きる「私」になる

※「学修教育目標(A～H)」と「自己形成を進める行動目標(1～10)」を組み合わせることで各授業科目の到達目標を設定する。

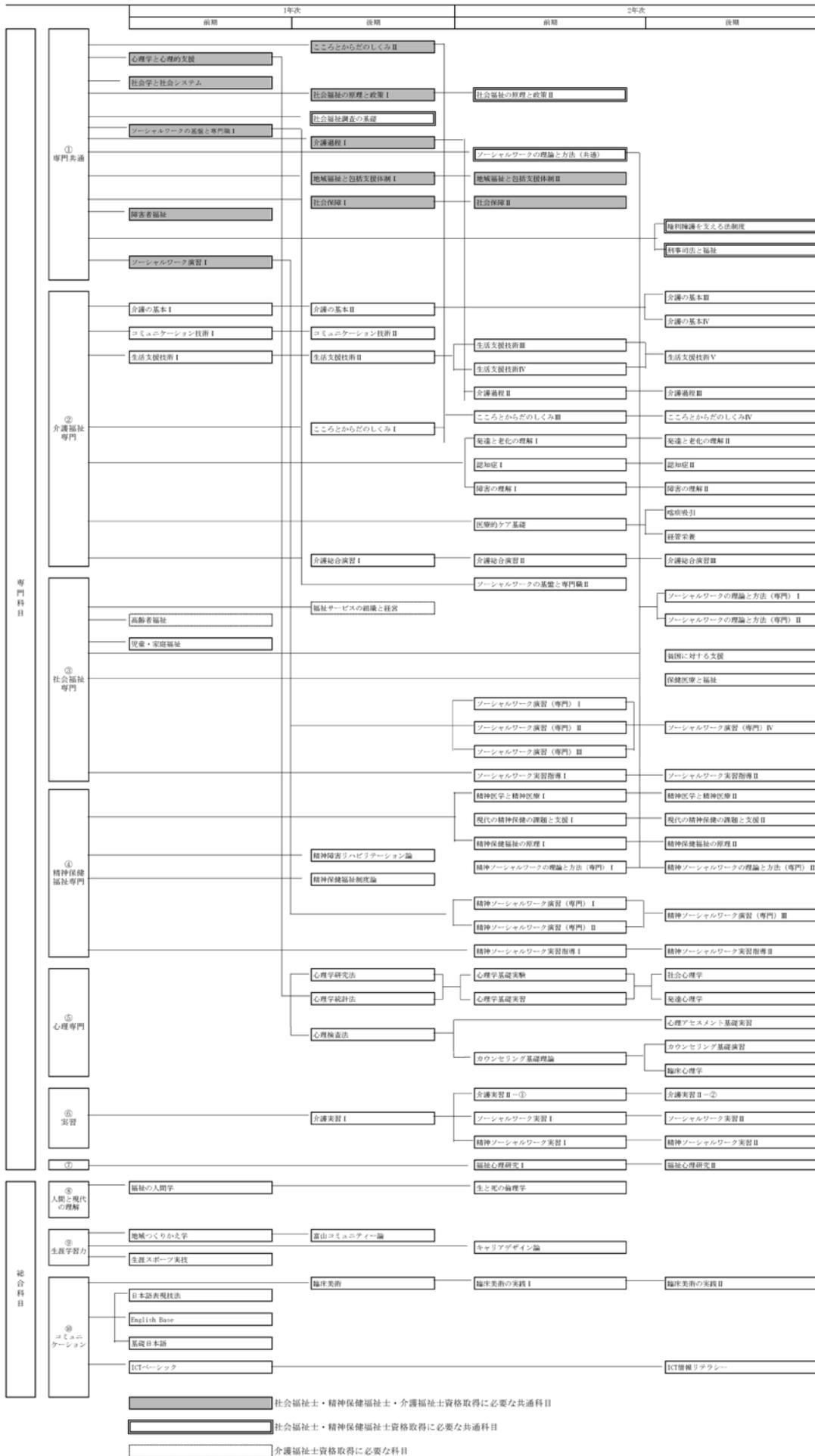


履修科目一覧

履修科目	科目			履修科目												
	科目															
総合科目	20010 心理学の基礎	20011 心理学の発展	20012 心理学の応用	20013 心理学の歴史	20014 心理学の理論	20015 心理学の実践	20016 心理学の発展	20017 心理学の応用	20018 心理学の歴史	20019 心理学の理論	20020 心理学の実践	20021 心理学の発展	20022 心理学の応用	20023 心理学の歴史	20024 心理学の理論	20025 心理学の実践
	20026 心理学の発展	20027 心理学の応用	20028 心理学の歴史	20029 心理学の理論	20030 心理学の実践	20031 心理学の発展	20032 心理学の応用	20033 心理学の歴史	20034 心理学の理論	20035 心理学の実践	20036 心理学の発展	20037 心理学の応用	20038 心理学の歴史	20039 心理学の理論	20040 心理学の実践	20041 心理学の発展
	20042 心理学の応用	20043 心理学の歴史	20044 心理学の理論	20045 心理学の実践	20046 心理学の発展	20047 心理学の応用	20048 心理学の歴史	20049 心理学の理論	20050 心理学の実践	20051 心理学の発展	20052 心理学の応用	20053 心理学の歴史	20054 心理学の理論	20055 心理学の実践	20056 心理学の発展	20057 心理学の応用
	20058 心理学の発展	20059 心理学の応用	20060 心理学の歴史	20061 心理学の理論	20062 心理学の実践	20063 心理学の発展	20064 心理学の応用	20065 心理学の歴史	20066 心理学の理論	20067 心理学の実践	20068 心理学の発展	20069 心理学の応用	20070 心理学の歴史	20071 心理学の理論	20072 心理学の実践	20073 心理学の発展
専門科目	20074 心理学の発展	20075 心理学の応用	20076 心理学の歴史	20077 心理学の理論	20078 心理学の実践	20079 心理学の発展	20080 心理学の応用	20081 心理学の歴史	20082 心理学の理論	20083 心理学の実践	20084 心理学の発展	20085 心理学の応用	20086 心理学の歴史	20087 心理学の理論	20088 心理学の実践	20089 心理学の発展
	20090 心理学の応用	20091 心理学の歴史	20092 心理学の理論	20093 心理学の実践	20094 心理学の発展	20095 心理学の応用	20096 心理学の歴史	20097 心理学の理論	20098 心理学の実践	20099 心理学の発展	20100 心理学の応用	20101 心理学の歴史	20102 心理学の理論	20103 心理学の実践	20104 心理学の発展	20105 心理学の応用
	20106 心理学の発展	20107 心理学の応用	20108 心理学の歴史	20109 心理学の理論	20110 心理学の実践	20111 心理学の発展	20112 心理学の応用	20113 心理学の歴史	20114 心理学の理論	20115 心理学の実践	20116 心理学の発展	20117 心理学の応用	20118 心理学の歴史	20119 心理学の理論	20120 心理学の実践	20121 心理学の発展
	20122 心理学の応用	20123 心理学の歴史	20124 心理学の理論	20125 心理学の実践	20126 心理学の発展	20127 心理学の応用	20128 心理学の歴史	20129 心理学の理論	20130 心理学の実践	20131 心理学の発展	20132 心理学の応用	20133 心理学の歴史	20134 心理学の理論	20135 心理学の実践	20136 心理学の発展	20137 心理学の応用
総合科目	20138 心理学の発展	20139 心理学の応用	20140 心理学の歴史	20141 心理学の理論	20142 心理学の実践	20143 心理学の発展	20144 心理学の応用	20145 心理学の歴史	20146 心理学の理論	20147 心理学の実践	20148 心理学の発展	20149 心理学の応用	20150 心理学の歴史	20151 心理学の理論	20152 心理学の実践	20153 心理学の発展
	20154 心理学の応用	20155 心理学の歴史	20156 心理学の理論	20157 心理学の実践	20158 心理学の発展	20159 心理学の応用	20160 心理学の歴史	20161 心理学の理論	20162 心理学の実践	20163 心理学の発展	20164 心理学の応用	20165 心理学の歴史	20166 心理学の理論	20167 心理学の実践	20168 心理学の発展	20169 心理学の応用
	20170 心理学の発展	20171 心理学の応用	20172 心理学の歴史	20173 心理学の理論	20174 心理学の実践	20175 心理学の発展	20176 心理学の応用	20177 心理学の歴史	20178 心理学の理論	20179 心理学の実践	20180 心理学の発展	20181 心理学の応用	20182 心理学の歴史	20183 心理学の理論	20184 心理学の実践	20185 心理学の発展
	20186 心理学の応用	20187 心理学の歴史	20188 心理学の理論	20189 心理学の実践	20190 心理学の発展	20191 心理学の応用	20192 心理学の歴史	20193 心理学の理論	20194 心理学の実践	20195 心理学の発展	20196 心理学の応用	20197 心理学の歴史	20198 心理学の理論	20199 心理学の実践	20200 心理学の発展	20201 心理学の応用

1. 履修科目の概要  
 2. 履修科目の履修条件  
 3. 履修科目の履修方法  
 4. 履修科目の履修評価  
 5. 履修科目の履修記録

2026年度入学生 履修系統図 社会福祉学科



教育課程の概要

## 看護学科の教育

## 教育目的

看護師として正確な専門知識と安全な技術を身につけ、本人と家族を含めた看護の対象やその対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深め、信頼関係を形成し、安心感を与えることのできる態度と幅広い教養を身につけ、常に自己を向上させる意欲を備えた看護実践者の育成を図ることを目的とする。

## 学修教育目標

A 知識・理解力	知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。
B 専門的技術	社会貢献・自己実現に技術が活用できる。
C 論理的思考力	情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
E 自己管理能力	自らを律して行動できる。
F チームワーク・リーダーシップ	他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
G 倫理観	自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。
H コミュニケーション力	言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。

## 学科学修教育目標

A①看護の本質・目的の理解	看護に活用される理論の基礎的知識を身につけ、未来で活躍する看護職としてのビジョンを持つ。
②看護の対象の理解	看護の対象であるあらゆる人々と家族の健康と生活についての理解を深める。
③看護の対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解	対象を支える保健・医療・福祉従事者および地域の人々への理解を深める。
④看護の内容・方法の理解	看護実践に必要な内容・方法に関する知識・理解を深める。
B 看護に必要な基本技術の習得	あらゆる場において看護を実践するための応用可能な基本的技術を習得する。
C 看護実践のための論理的思考	さまざまな知識・技術を統合し活用するために論理的に考える姿勢を持つ。
D 看護実践における問題解決	知識を活用し、看護過程の展開ができる。
E 学修継続のための自己管理	学修継続のために心身の健康と行動を自らまたは適切な支援を得て管理できる。
F チームワーク・リーダーシップ	学修目標達成のために、自己の役割を理解し、グループでの学修、実習を遂行できる。
G 看護師としての倫理観	看護の対象である人々を護り、その人々の代弁者となる意識を持つ。
H コミュニケーション力	他者に対して聞くこと、伝えることを確実にできる。

## 自己形成を進める行動目標10項目(看護学科福短マトリックス)

- 1 「私」の経験をもとに考える
- 2 状況や関係を把握して考える
- 3 もう一人の「私」を立ち上げ考える
- 4 「私」宣言をつくる
- 5 自己・他者を理解しコミュニケーションする
- 6 看護に関わり知識・技術を習得する
- 7 他者に向けて発信する
- 8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
- 9 看護に関わる専門性を発揮する
- 10 地域社会に看護師として生きる「私」になる

※「学修教育目標(A～H)」と「自己形成を進める行動目標(1～10)」を組み合わせることで各授業科目の到達目標を設定する。

履修科目一覧

看護学科 (2026年度入学生)

科目区分	1年次			2年次			3年次			卒業要件 単位数	
	コード	開講科目名	単位数	コード	開講科目名	単位数	コード	開講科目名	単位数		
① 人体の構造と機能	270384	解剖生理学Ⅰ	2	270379	解剖生理学特論	1				必修 (22単位)	
	270385	解剖生理学Ⅱ	2								
	270383	免疫と感染	1								
	270384	代謝と栄養	1								
	270385	循環系入門	1	270240	解剖生理学	1	270214	東洋医学概論	1		
				270207	成人・高齢者看護学概論Ⅰ	1	270210	精神療法学概論	1		
				270208	成人・高齢者看護学概論Ⅱ	2	270211	放射線治療概論	1		
				270212	薬剤治療概論	1					
				270216	看護と法律	1					
				270219	社会福祉概論	1					
② 療養の成り立ちと回復の促進	270381	看護学概論	2	270382	看護学概論Ⅱ	2	270383	看護学概論	1	必修 (22単位)	
	270341	看護学概論Ⅰ	1	270302	看護学概論	1					
	270344	看護学概論Ⅱ	1	270303	看護学概論Ⅱ	1					
	270344	看護学概論Ⅲ	1	270304	看護学概論Ⅲ	1					
	270344	看護学概論Ⅳ	1	270305	看護学概論Ⅳ	1					
	270344	看護学概論Ⅴ	1	270306	看護学概論Ⅴ	1					
	270344	看護学概論Ⅵ	1	270307	看護学概論Ⅵ	1					
	270344	看護学概論Ⅶ	1	270308	看護学概論Ⅶ	1					
	270344	看護学概論Ⅷ	1	270309	看護学概論Ⅷ	1					
	270344	看護学概論Ⅸ	1	270310	看護学概論Ⅸ	1					
③ 社会福祉制度と生活者の支援	270381	看護学概論	2	270382	看護学概論Ⅱ	2	270383	看護学概論	1	必修 (22単位)	
	270341	看護学概論Ⅰ	1	270302	看護学概論	1					
	270344	看護学概論Ⅱ	1	270303	看護学概論Ⅱ	1					
	270344	看護学概論Ⅲ	1	270304	看護学概論Ⅲ	1					
	270344	看護学概論Ⅳ	1	270305	看護学概論Ⅳ	1					
	270344	看護学概論Ⅴ	1	270306	看護学概論Ⅴ	1					
	270344	看護学概論Ⅵ	1	270307	看護学概論Ⅵ	1					
	270344	看護学概論Ⅶ	1	270308	看護学概論Ⅶ	1					
	270344	看護学概論Ⅷ	1	270309	看護学概論Ⅷ	1					
	270344	看護学概論Ⅸ	1	270310	看護学概論Ⅸ	1					
④ 看護の基本	270381	看護学概論	2	270382	看護学概論Ⅱ	2	270383	看護学概論	1	必修 (22単位)	
	270341	看護学概論Ⅰ	1	270302	看護学概論	1					
	270344	看護学概論Ⅱ	1	270303	看護学概論Ⅱ	1					
	270344	看護学概論Ⅲ	1	270304	看護学概論Ⅲ	1					
	270344	看護学概論Ⅳ	1	270305	看護学概論Ⅳ	1					
	270344	看護学概論Ⅴ	1	270306	看護学概論Ⅴ	1					
	270344	看護学概論Ⅵ	1	270307	看護学概論Ⅵ	1					
	270344	看護学概論Ⅶ	1	270308	看護学概論Ⅶ	1					
	270344	看護学概論Ⅷ	1	270309	看護学概論Ⅷ	1					
	270344	看護学概論Ⅸ	1	270310	看護学概論Ⅸ	1					
⑤ 療養の成り立ちと回復の促進に関する支援方法	270381	看護学概論	2	270382	看護学概論Ⅱ	2	270383	看護学概論	1	必修 (22単位)	
	270341	看護学概論Ⅰ	1	270302	看護学概論	1					
	270344	看護学概論Ⅱ	1	270303	看護学概論Ⅱ	1					
	270344	看護学概論Ⅲ	1	270304	看護学概論Ⅲ	1					
	270344	看護学概論Ⅳ	1	270305	看護学概論Ⅳ	1					
	270344	看護学概論Ⅴ	1	270306	看護学概論Ⅴ	1					
	270344	看護学概論Ⅵ	1	270307	看護学概論Ⅵ	1					
	270344	看護学概論Ⅶ	1	270308	看護学概論Ⅶ	1					
	270344	看護学概論Ⅷ	1	270309	看護学概論Ⅷ	1					
	270344	看護学概論Ⅸ	1	270310	看護学概論Ⅸ	1					
⑥ 看護の基礎(英語学習)	270381	看護学概論	2	270382	看護学概論Ⅱ	2	270383	看護学概論	1	必修 (22単位)	
	270341	看護学概論Ⅰ	1	270302	看護学概論	1					
	270344	看護学概論Ⅱ	1	270303	看護学概論Ⅱ	1					
	270344	看護学概論Ⅲ	1	270304	看護学概論Ⅲ	1					
	270344	看護学概論Ⅳ	1	270305	看護学概論Ⅳ	1					
	270344	看護学概論Ⅴ	1	270306	看護学概論Ⅴ	1					
	270344	看護学概論Ⅵ	1	270307	看護学概論Ⅵ	1					
	270344	看護学概論Ⅶ	1	270308	看護学概論Ⅶ	1					
	270344	看護学概論Ⅷ	1	270309	看護学概論Ⅷ	1					
	270344	看護学概論Ⅸ	1	270310	看護学概論Ⅸ	1					
⑦ 看護研究	270381	看護学概論	2	270382	看護学概論Ⅱ	2	270383	看護学概論	1	必修 (22単位)	
	270341	看護学概論Ⅰ	1	270302	看護学概論	1					
	270344	看護学概論Ⅱ	1	270303	看護学概論Ⅱ	1					
	270344	看護学概論Ⅲ	1	270304	看護学概論Ⅲ	1					
	270344	看護学概論Ⅳ	1	270305	看護学概論Ⅳ	1					
	270344	看護学概論Ⅴ	1	270306	看護学概論Ⅴ	1					
	270344	看護学概論Ⅵ	1	270307	看護学概論Ⅵ	1					
	270344	看護学概論Ⅶ	1	270308	看護学概論Ⅶ	1					
	270344	看護学概論Ⅷ	1	270309	看護学概論Ⅷ	1					
	270344	看護学概論Ⅸ	1	270310	看護学概論Ⅸ	1					
合計(84科目)			11			13			4	14	102

(注意) ①: 必修は、各年次に開講される履修すべき専門科目および専門基礎科目がすべて修得されていることを条件とする。[履修要項: 第10条(成績) ②(4)項]

②: 本学看護学科の卒業要件を満たすことにより、看護国家試験の受験資格を得ることとなる。

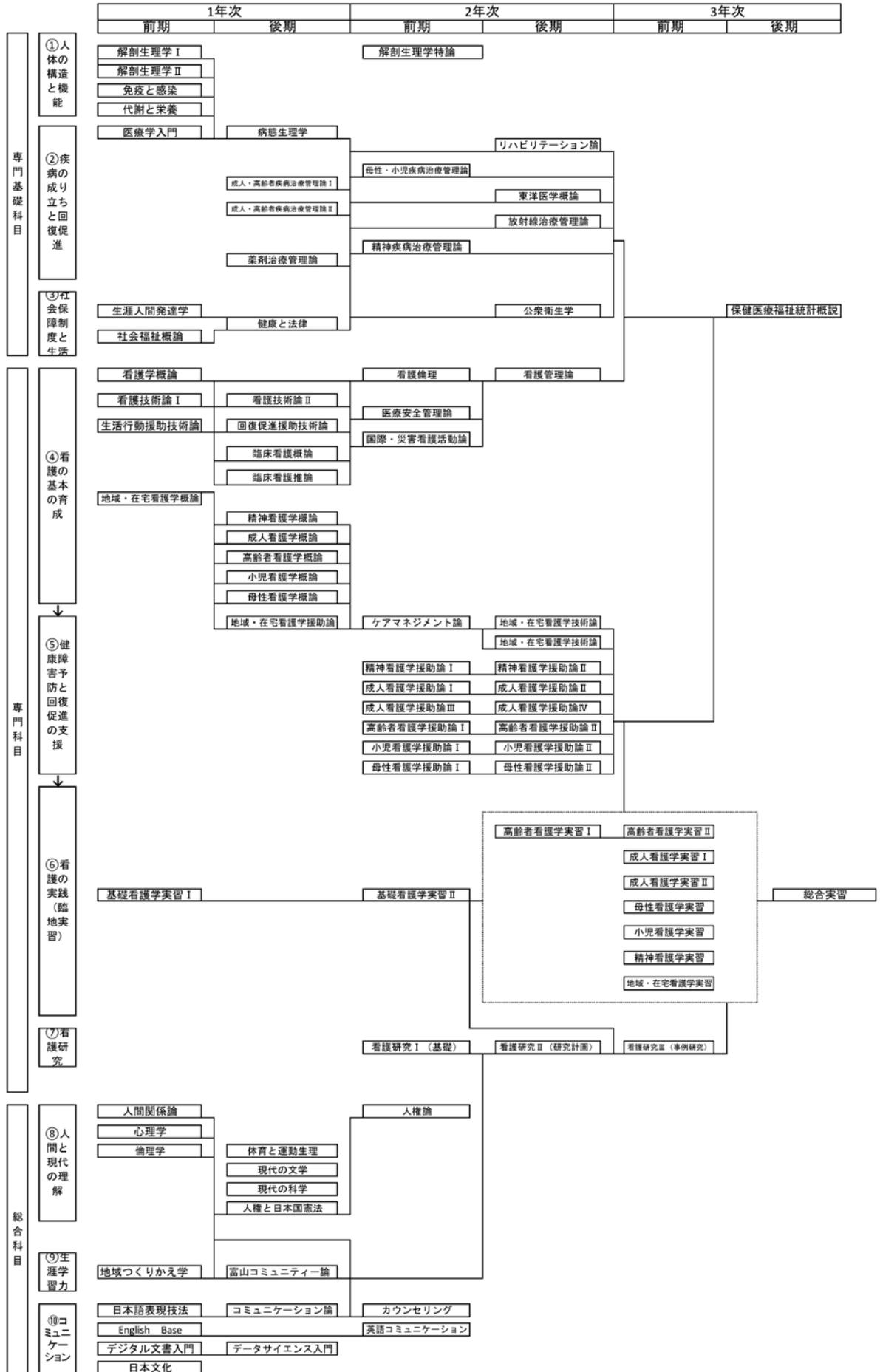
履修科目一覧(長期履修生)

看護学科(2026年度入学生)

科目区分	1年次			2年次			3-4年次			卒業要件 単位数				
	前期			後期			前期				後期			
	コード	開講科目名	授業 単位数	コード	開講科目名	授業 単位数	コード	開講科目名	授業 単位数		コード	開講科目名	授業 単位数	
① 人々の健康と 福祉	270394	解剖生理学Ⅰ	2	270379	解剖生理学特講	1								
	270395	解剖生理学Ⅱ	2											
	270203	免疫と感染	1											
	270204	代償と栄養	1											
	270205	薬理学入門	1	270340	解剖生理学	1	270214	東洋医学概論	1					
	② 病気の成り立ちと 回復の促進	270216	生体人間看護学	1	270209	骨格・小児看護学特講Ⅰ	1							
		270219	社会福祉概論	1	270210	精神療養学特講Ⅰ	1	270375	リハビリテーション論	1				
		③ 専門基礎科目	270301	看護学概論	2	270217	災害看護学	1				270220	* 看護実践科目履修特例	1
			270341	看護学特講Ⅰ	1	270202	看護倫理	1	270443	看護概論Ⅰ	1			
			270304	生体行動観察概論Ⅰ	2	270374	国際・災害看護学特講	1						
270381			地域・在宅看護学概論	2										
④ 看護の基盤			270312	成人看護学概論	1	270383	ケアマネジメント論	1	270384	地域・在宅看護学特講	1			
			270313	高齢者看護学概論	1	270392	精神看護学特講Ⅰ	1	270385	地域・在宅看護学特講	1			
			270314	小児看護学概論	1	270393	成人看護学特講Ⅰ	1	270349	精神看護学特講Ⅱ	1			
			270315	女性看護学概論	1	270397	成人看護学特講Ⅱ	2	270351	成人看護学特講Ⅲ	1			
	⑤ 看護教育の社会的 意義を学ぶための 支援的方法		270382	地域・在宅看護学特講	1	270398	成人看護学特講Ⅲ	1	270352	成人看護学特講Ⅳ	1			
			270395	基礎看護学実習Ⅰ	1	270399	小児看護学特講Ⅰ	1	270357	小児看護学特講Ⅱ	1			
		⑥ 看護の実践 (臨床実習)	270396	看護学実習Ⅱ	2	270391	女性看護学特講Ⅱ	1	270359	女性看護学特講Ⅲ	1			
			270397	看護学実習Ⅲ	2	270394	基礎看護学実習Ⅱ	2	270327	成人看護学実習Ⅰ	2			
			270398	看護学実習Ⅳ	2	270395	基礎看護学実習Ⅲ	2	270328	成人看護学実習Ⅱ	2			
			270399	看護学実習Ⅴ	2	270396	基礎看護学実習Ⅳ	2	270329	成人看護学実習Ⅲ	2			
270400			看護学実習Ⅵ	2	270397	基礎看護学実習Ⅴ	2	270330	成人看護学実習Ⅳ	2				
270401			看護学実習Ⅶ	2	270398	基礎看護学実習Ⅵ	2	270331	成人看護学実習Ⅴ	2				
270402			看護学実習Ⅷ	2	270399	基礎看護学実習Ⅶ	2	270332	成人看護学実習Ⅵ	2				
270403			看護学実習Ⅷ	2	270400	基礎看護学実習Ⅷ	2	270333	成人看護学実習Ⅶ	2				
270404	看護学実習Ⅷ		2	270401	基礎看護学実習Ⅷ	2	270334	成人看護学実習Ⅷ	2					
270405	看護学実習Ⅷ		2	270402	基礎看護学実習Ⅷ	2	270335	成人看護学実習Ⅷ	2					
⑦ 卒業研究	270406	卒業研究Ⅰ	1	270392	看護研究Ⅰ (看護研究の基礎)	1	270386	看護研究Ⅱ (看護研究の発展)	2					
	270407	卒業研究Ⅱ	1	270393	看護研究Ⅱ (看護研究の発展)	1	270387	看護研究Ⅲ (看護研究の発展)	1					
	270408	卒業研究Ⅲ	1	270394	看護研究Ⅲ (看護研究の発展)	1	270388	看護研究Ⅳ (看護研究の発展)	1					
	270409	卒業研究Ⅳ	1	270395	看護研究Ⅳ (看護研究の発展)	1	270389	看護研究Ⅴ (看護研究の発展)	1					
	270410	卒業研究Ⅴ	1	270396	看護研究Ⅴ (看護研究の発展)	1	270390	看護研究Ⅵ (看護研究の発展)	1					
	270411	卒業研究Ⅵ	1	270397	看護研究Ⅵ (看護研究の発展)	1	270391	看護研究Ⅶ (看護研究の発展)	1					
	270412	卒業研究Ⅶ	1	270398	看護研究Ⅶ (看護研究の発展)	1	270392	看護研究Ⅷ (看護研究の発展)	1					
	270413	卒業研究Ⅷ	1	270399	看護研究Ⅷ (看護研究の発展)	1	270393	看護研究Ⅸ (看護研究の発展)	1					
	270414	卒業研究Ⅸ	1	270400	看護研究Ⅸ (看護研究の発展)	1	270394	看護研究Ⅹ (看護研究の発展)	1					
	270415	卒業研究Ⅹ	1	270401	看護研究Ⅹ (看護研究の発展)	1	270395	看護研究Ⅺ (看護研究の発展)	1					
総合科目	290101	人間関係論	2	270377	* 精神と運動生理	2								
	290104	* 心理学	2	270106	* 現代の文学	2								
	290103	* 社会学	2	270107	* 現代の科学	2								
				270318	* 人権と日本憲法	2								
	290102	英語コミュニケーション論	1	270114	英会話コミュニケーション論	1								
	290101	English Base	1	270116	コミュニケーション論	1								
	290114	* 日本文化	1	290103	ICT情報リテラシー	1								
	290170	* 日本語表現技法	1	290115	* カンセリング	1								
	290102	ICTバーレーンク	1											
	総合科目合計		11			4						14		
合計(64科目)												102		

①選修は、各年次に開講される履修科目を専門科目目および専門基礎科目目として管理されていることを条件とする。【履修要項】第10条(成績)第6項  
②本学看護学科の卒業要件を満たすことにより、看護国家試験の受験資格を得ることができる。

2026年度入学生 履修系統図 看護学科



※上記の科目以外に、所定の手続きを経て、大学コンソーシアム富山等で開講する単位互換科目等を履修することができる。

## 幼児教育学科の教育

### 教育目的

子どもの保育・教育に関する専門知識、技術を修得し、音楽や図工、体育などを通して、子どもの感性を育む表現力を身につけ、さらに保護者や同じ職場の仲間から信頼される幅広い教養と使命感をもって、子どもたちの幸せをサポートできる人間愛に満ちた保育者、教育者の育成を図ることを目的とする。

### 学修教育目標

A 知識・理解力	知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。
B 専門的技術	社会貢献・自己実現に技術が活用できる。
C 論理的思考力	情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。
D 問題解決力	問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。
E 自己管理能力	自らを律して行動できる。
F チームワーク・リーダーシップ	他者と協調・協働して行動できる。また、他者に方向性を示し、目標の実現のために動員できる。
G 倫理観	自己の良心と社会の規範やルールに従って行動できる。
H コミュニケーション力	言語や身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。

### 学科学修教育目標

A①保育・教育の本質・目的の理解	福祉や保育・教育の基礎的な知識を身につけるとともに、保育者として必要な役割について理解できる。
②保育・教育の対象の理解	子どもの心身の発達および健康管理についての知識を身につける。
③保育・教育の内容・方法の理解	乳児や障がい児も含め、様々な対象の子どもに対する保育・教育の内容・方法や計画に関する知識を身につける。
B 保育・教育に必要な基礎技術	音楽、造形、体育などの活動を通して子どもの感性を育むことができるよう、それらの基本的な技術を身につける。
C 記録の技術と子どもの理解	授業のレポートや実習報告書などを作成し、子どもの育ちの理解を深め、表現できる。
D 指導計画を立案する力	子どもの生活に即した保育・教育の計画を立案・実施し、自己評価することができる。
E 自己管理能力	自らを律して行動できる。
F 保育者のチームワーク	他者と信頼関係を築き、目標実現のため協力し共に育ちあうことができる。
G 保育者の倫理観	保育者の社会的責任を理解し、子どもの最善の利益に配慮できる。
H 保育者として必要なコミュニケーション力	子どもと信頼関係を築くことができる。また、保護者とコミュニケーションをとることにより家庭や地域社会を理解できる。

### 自己形成を進める行動目標10項目(幼児教育学科福祉短マトリックス)

1 「私」の経験をもとに考える
2 状況や関係を把握して考える
3 もう一人の「私」を立ち上げ考える
4 「私」宣言をつくる
5 自己・他者を理解しコミュニケーションする
6 保育・教育に関わり知識・技術を習得する
7 他者に向けて発信する
8 「ひと・こと・もの」に働きかける「私」になる
9 保育・教育に関わる専門性を発揮する
10 子どもの幸せをサポートする「私」になる

※「学修教育目標(A～H)」と「自己形成を進める行動目標(1～10)」を組み合わせることで各授業科目の到達目標を設定する。

履修科目一覧

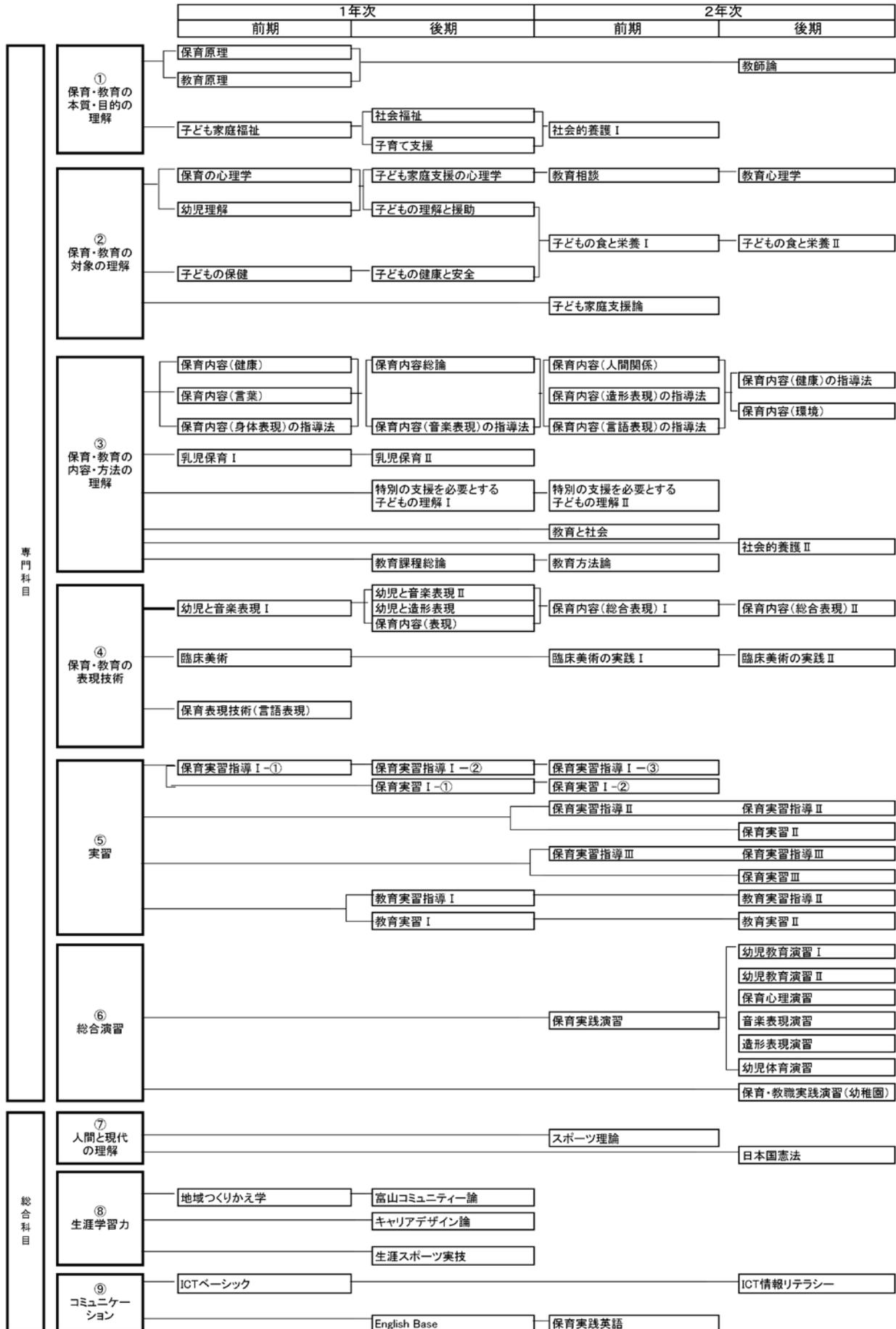
■幼児教育学科 (2026年度 入学生)

区分	1年次										2年次										卒業要件 必要単位数				
	前期					後期					前期					後期									
	科目区分	コード	開講科目名	必修 ◎	選択 ○	履修単位数	科目区分	コード	開講科目名	必修 ◎	選択 ○	履修単位数	科目区分	コード	開講科目名	必修 ◎	選択 ○	履修単位数	科目区分	コード		開講科目名	必修 ◎	選択 ○	履修単位数
① 保育・教育の 本質・目的の理解	240150	保育原理	◎	◎	2	240161	社会福祉	◎	◎	2	240216	社会的養護Ⅰ	◎	◎	2	240110	教師論	◎	◎	2	240110	教師論	◎	◎	2
	240109	教育原理	◎	◎	2	240217	子育て支援	◎	◎	1	240195	子どもの食と栄養Ⅰ	◎	◎	1	240112	教育心理学	◎	◎	2	240196	子どもの食と栄養Ⅲ	◎	◎	1
	240216	子ども家庭福祉	◎	◎	2	240220	子どもの理解と援助	◎	◎	1	240224	子ども家庭支援論	◎	◎	2	240227	保育内容(健康)の指導法	◎	◎	1	240248	保育内容(環境)	◎	◎	2
	240222	子どもの健康	◎	◎	2	240221	子ども家庭支援の心理学	◎	◎	1	240231	保育内容(言語表現)の指導法	◎	◎	1	240233	特別支援を必要とする子どもの理解Ⅰ	◎	◎	1	240234	社会的養護Ⅱ	◎	◎	1
	240225	幼児理解	◎	◎	1	240223	子どもの健康と安全	◎	◎	1	240116	教育相談	◎	◎	2	240133	教育と社会	◎	◎	1	240206	臨床実習の実践Ⅱ	◎	◎	1
	240247	保育内容(健康)	◎	◎	2	240171	教育課程総論	◎	◎	2	240232	特別支援を必要とする子どもの理解Ⅱ	◎	◎	1	240134	教育方法論	◎	◎	1	240238	保育内容(総合表現)Ⅱ	◎	◎	1
	240248	保育内容(言葉)	◎	◎	2	240120	保育内容総論	◎	◎	1	240237	保育内容(総合表現)Ⅰ	◎	◎	1	240209	幼児教育実習Ⅰ	◎	◎	2	240207	臨床実習の実践Ⅰ	◎	◎	1
	240245	保育内容(表現)	◎	◎	2	240230	保育内容(音楽表現)の指導法	◎	◎	1	240146	幼児と音楽表現Ⅱ	◎	◎	2	240162	保育実習指導Ⅱ	◎	◎	1	240147	保育実習Ⅲ	◎	◎	2
	240228	保育内容(身体表現)の指導法	◎	◎	1	240198	乳児保育Ⅱ	◎	◎	1	240212	保育実習指導Ⅰ-②	◎	◎	1	240163	保育実習指導Ⅲ	◎	◎	1	240148	保育実習Ⅱ	◎	◎	2
	240242	乳児保育Ⅰ	◎	◎	2	240232	特別支援を必要とする子どもの理解Ⅰ	◎	◎	1	240150	保育実習Ⅰ	◎	◎	2	240151	保育実習Ⅲ	◎	◎	2	240215	保育実習指導Ⅱ	◎	◎	1
② 保育・教育の 内容・方法の理解	240235	幼児と音楽表現Ⅰ	◎	◎	1	240236	幼児と音楽表現Ⅱ	◎	◎	1	240184	保育実践演習	◎	◎	2	240208	幼児教育実習Ⅰ	◎	◎	2	240209	幼児教育実習Ⅱ	◎	◎	2
	240179	臨床実習	◎	◎	2	240246	幼児と身体表現	◎	◎	1	240145	保育実習Ⅰ-①	◎	◎	2	240166	保育心理学実習	◎	◎	2	240167	音楽表現実習	◎	◎	2
	240180	保育実践技術(言語表現)	◎	◎	1	240212	保育実習指導Ⅰ-②	◎	◎	1	240182	保育実習指導Ⅱ	◎	◎	1	240250	造形表現実習	◎	◎	2	240210	幼児体育実習	◎	◎	2
	240211	保育実習指導Ⅰ-①	◎	◎	1	240145	保育実習Ⅰ-①	◎	◎	2	240183	保育実習指導Ⅲ	◎	◎	1	240253	保育・教職実践演習(全年度)	◎	◎	2	240153	保育・教職実践演習(全年度)	◎	◎	2
③ 実習	240150	保育実習Ⅰ	◎	◎	2	240150	保育実習Ⅰ	◎	◎	2	240010	スポーツ理論	◎	◎	2	240009	日本国憲法	△	◎	2					
	240203	地域づくりかえ学	◎	◎	1	240204	富山コミュニティ論	◎	◎	1	240251	保育実践英語	△	◎	1	290106	ICT情報リテラシー	△	◎	1					
④ 総合演習	240252	キャリアデザイン論	△	◎	1	240011	生涯スポーツ実践	◎	◎	1															
	290105	ICTベーシック	△	◎	1	290101	English Base	◎	◎	1															
専門科目計																									
⑦ 人間と現代の理解																									
⑧ 生涯学習力																									
⑨ コミュニケーション																									
総合科目計																									
総合計																									

(注) ①卒業には、◎印の全科目(30単位)を含め、■印の科目が90単位以上を、★印の科目が90単位以上を、計70単位以上の単位認定が必要で、  
 ◎印の全科目(62単位)に加えて、○印の科目が59単位以上、△印の科目が59単位以上の単位認定が必要で、  
 ②ただし、保育実習Ⅱ(2単位)または保育実習指導Ⅱ(1単位)または保育実習指導Ⅲ(1単位)または保育実習指導Ⅳ(1単位)を含むこと。  
 ◎印の科目については、5坊種間教諭1種(2単位)の科目すべてでの単位認定が必要で、



2026年度入学生 履修系統図 幼児教育学科



教育課程の概要

※上記の科目以外に、所定の手続きを経て、大学コンソーシアム富山等で開講する単位互換科目等を履修することができます。

案 内

# 諸 手 続

## 1. 各種手続き・問合せ窓口

手続き・問合せ等の内容		担当窓口	書 類	学生証の呈示	備 考	参照ページ
各種証明書		教務部	証明書発行申込書	○		
授業の日程変更や休講・補講等		教務部			WEBポータルに掲示 ※当日の変更等、緊急時はメールで配信する場合があります	
履修登録		教務部			ガイダンスで説明	
履修変更		教務部	履修登録変更申請書		アドバイザーの確認印が必要	
追試験		教務部	追試験受験願	○	試験欠席理由を証明する書類添付	
授業の欠席	忌引	教務部	欠席届（公欠・忌引）		三親等以内の親族の死亡による忌引 会葬礼状、新聞のお悔み欄等添付	
	対外行事参加	教務部	欠席届（公欠）		依頼状等添付	
	施設事情による期間外実習	教務部	欠席届（公欠）		実習前後の施設訪問および本人都合による所定期間外の実習のための欠席は公欠となりません。	
	就職試験	教務部 企画推進部	欠席届（公欠）		受験後1週間以内に採用試験報告書を2号館企画推進部に提出	
	就職に係る研修参加	教務部	欠席届（公欠）		案内文等添付	
	5日以上長期欠席	教務部	欠席届（長期）		診断書等添付	
	7日以上入院	教務部	欠席届（入院）		診断書等添付	
	学校感染症罹患	教務部	感染症登校許可証明書 インフルエンザ治療報告書		学校感染症に罹患した場合 インフルエンザに罹患した場合	
休学	教務部 アドバイザー	休学願	○	病気の場合は診断書添付。 保証人連署・捺印。ロッカー鍵一時返却		
復学	教務部 アドバイザー	復学願	○	保証人連署・捺印		
転学科	教務部 アドバイザー	転学科願		手数料（入学検定料の半額）の振込みが必要。		
退学	教務部 アドバイザー	退学願	○	保証人連署・捺印・学生証・ロッカー鍵等返却。		
学生証再発行	教務部	学生証再交付願		手数料1,500円を添えて再交付願書を提出。 発行は2日後。		
仮学生証発行	教務部			当日限り有効。発行は年3回まで。		
住所、電話番号、保証人、姓名等の変更	教務部	個人調査書変更届		保証人変更の場合は「保証書」を再提出すること。		
奨学金	教務部					
学費の延納・分納	教務部	*学費 延納・分納願		納付期限までに提出		
駐車場	教務部	駐車場使用願 駐車場使用許可証		詳細は、別途掲示 (年間使用料 32,400円)		
		駐車場臨時使用許可書		要件を満たす場合のみ発行		

案内

手続き・問合せ等の内容	担当窓口	書類	学生証の呈示	備考	参照ページ
就職	企画推進部	進路希望調査書			
		採用試験報告書		合否を問わず受験後1週間以内に、提出	
		就職採用試験結果報告書		合否を問わず提出。内定した場合は内定通知書添付	
進学（編入学含む）	企画推進部	進路希望調査書			
		編入学試験への出願に係る推薦申請書		申請書提出の際は、アドバイザーに相談すること	
		進学試験報告書		合否を問わず、受験後1週間以内に提出	
体育館の使用（平日）	教務部			使用状況を確認のうえ、台帳に必要事項を記入	
ロッカー	教務部		○	鍵を忘れた場合、一時貸出	
		ロッカー鍵紛失届	○	鍵を紛失した場合は、手数料1,500円を添えて紛失届を提出	
学割証	教務部	学割証発行願	○	JR利用：営業キロで片道100kmを超える場合	
通学用定期券	各駅		○	学生証の裏面を呈示	
実習用通学定期乗車券	教務部	実習用通学定期乗車券発売（許可）申請書	○	実習開始1ヵ月前までに申請書を学事部に提出	
海外渡航	教務部	海外渡航届		渡航届は、海外渡航1週間前までに日程表添付し提出、帰国後速やかに学事部に報告すること	39

\*印がついている書類は本ハンドブックに掲載されています。

## 2. 各種証明書

証明書の交付を受けようとする場合は、「証明書発行申込書」に必要事項を記入のうえ、学生証を呈示し手数料を添えてお申し込みください。支払いは原則、キャッシュレス決済（クレジットカード・交通系ICカード・QR）となります。交付は土日祝日を除く申込日翌日の12時以降です。

証明書の種類	手数料	交付日	備考
在学証明書	300円	翌日	
卒業見込証明書	300円	翌日	
学業成績証明書	300円	翌日	
卒業証明書	300円	翌日	
健康診断書	300円	翌日	本学が実施する健康診断の受診者に限る
資格取得見込証明書	300円	翌日	
資格取得証明書	300円	翌日	
単位修得見込証明書	300円	5日後	編入試験関係
その他の証明書	300円	－	交付日は証明内容により異なる

学校感染症罹患学生の「登校許可証明書」記入について（ご依頼）

学校保健安全法施行規則に定められた「学校感染症」に罹患した本学学生について、下記証明書(医師記入欄)にご記入くださいますようお願い申し上げます。

【本件問い合わせ先】 教務部 TEL : 0766-55-5567

<b>学生記入欄</b>		<b>感 染 症 登 校 許 可 証 明 書</b>	
学 科		学 年	
学籍番号		ふりがな 氏 名	

**医師記入欄**

上記の者は下記疾病が治癒または感染の恐れがなくなったため登校してよいことを証明します。

下記疾病の該当欄に○印を記入してください。		
該当に ○印	疾病名	学校保健安全法施行規則に基づく出席停止期間の基準
	百日咳	特有の咳が消失するまで又は5日間の適正な抗菌性物質製剤による治療が終了するまで
	麻疹(はしか)	解熱した後3日を経過するまで
	流行性耳下腺炎	耳下腺、顎下腺又は舌下腺の腫脹が発現した後5日を経過し、かつ、全身状態が良好になるまで
	風疹	発しんが消失するまで
	水痘(水ぼうそう)	すべての発しんが痂皮化するまで
	咽頭結膜炎	主要症状が消退した後2日を経過するまで
	結核	病状により学校医その他の医師において感染のおそれがないと認めるまで
	髄膜炎菌性髄膜炎	
	その他 ( )	

※ インフルエンザは学生本人が別紙「インフルエンザ治癒報告書」で報告すること

出席停止期間                    年    月    日    ～    年    月    日まで

登校許可                            年    月    日    から

年    月    日

医療機関名

住 所

電 話

医師名

印

※本許可証明書による情報は、学内担当教職員間でのみ共有し、原則として第三者に開示いたしません。ただし、学内集団感染において緊急を要する場合等、学内規則や法令に基づいて関連機関に開示することがあります。

# インフルエンザ治癒報告書

学科 \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_

学籍番号 \_\_\_\_\_ 氏名 \_\_\_\_\_

医療機関で診察を受け、「インフルエンザ（疑いを含む）」と診断されました。治療後、治癒しており、他に感染の恐れがないことを報告いたします。

## 記

1 疾患名 インフルエンザ（疑いを含む） （ A型 B型 不明 ）

2 受診日（インフルエンザと診断された日） \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

3 発症日からの経過

	発症日 0日目	1日目	2日目	3日目	4日目	5日目	6日目	7日目
月日	/	/	/	/	/	/	/	/
体温	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃	℃

※ 登校可能日までは、解熱後も検温を継続してください。

※ 発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまでを出席停止期間とします。

※ 解熱した後2日を経過しても、発症してから5日を経過しない場合には、出席することはできません。

4 解熱日 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

5 登校可能日 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日

6 受診した医療機関名

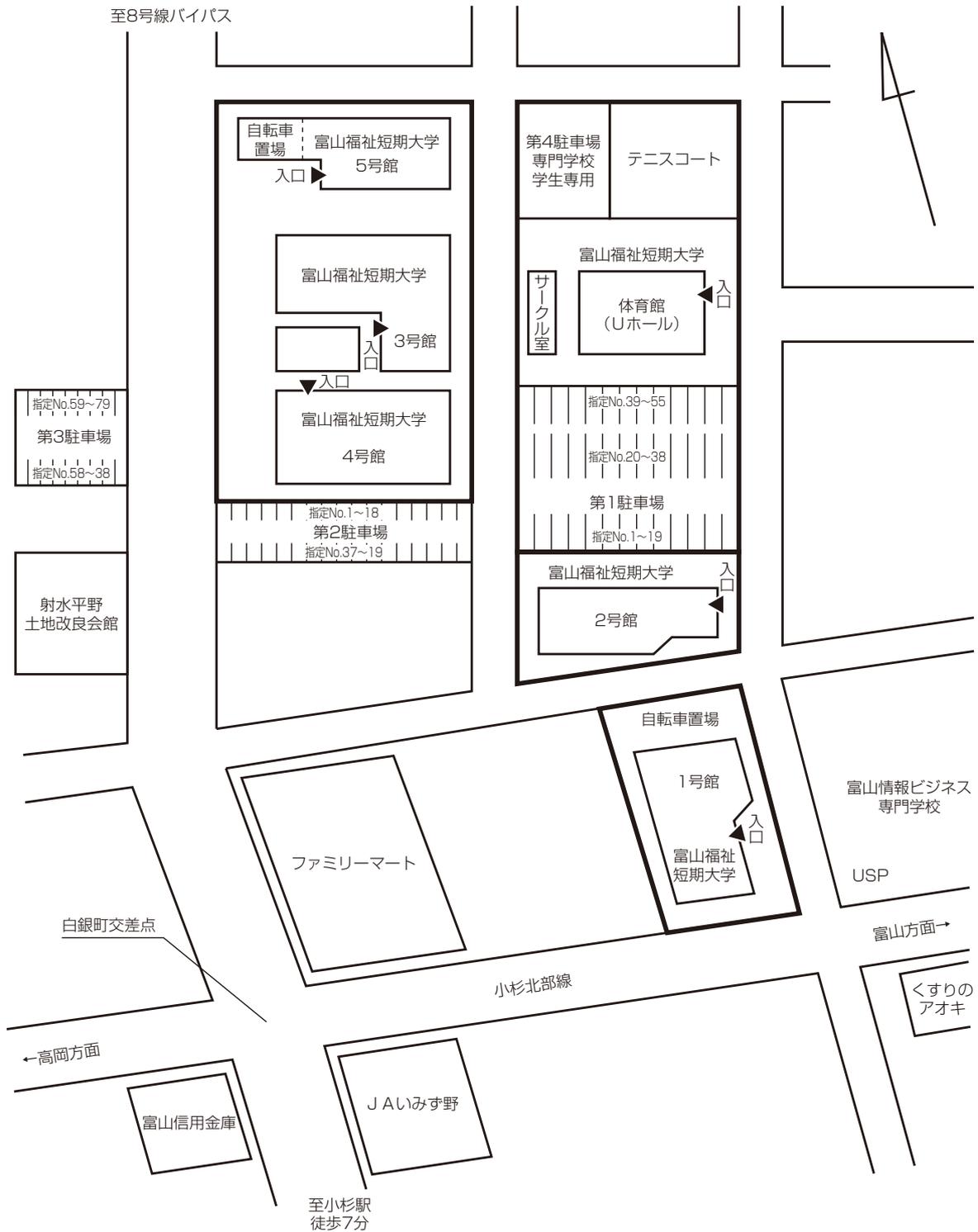
7 受診証明 以下のいずれかの写しを裏面に添付（○で囲む）

お薬手帳 ・ 医療費領収書 ・ その他（ \_\_\_\_\_ ）  
（処方薬がわかるもの）

事務部受付

--

# 富山福祉短期大学キャンパス案内図



案内

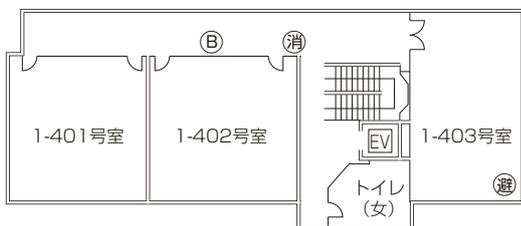
## 学生駐車場の使用について注意

駐車場は全て指定番号制となっており、駐車場を契約した学生に使用が許可されます。(年間使用料32,400円) 駐車場契約学生は、契約時に指定された以外の場所へ無断で駐車することはできません。

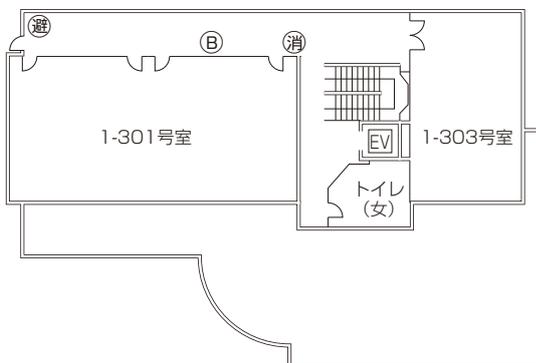
なお、駐車場内における事故等のトラブルについて、本学は一切責任を負いません。契約内容や利用上のマナーを守らない場合は、使用許可を取消す場合があります。

# 1号館

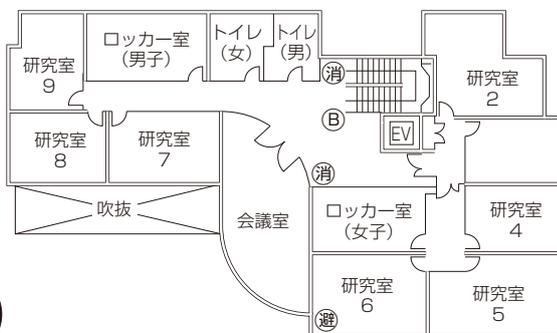
1号館  
4F



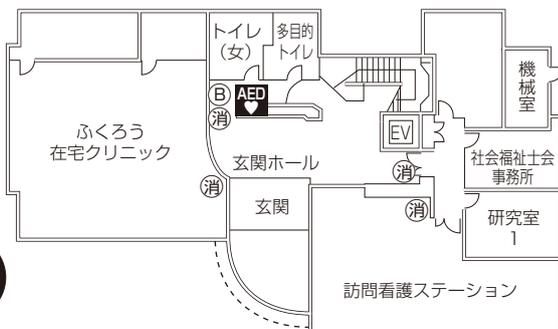
1号館  
3F



1号館  
2F



1号館  
1F



## 4階

1-401教室	
収容定員(通常)	20
個机	20
椅子	20
スクリーン据付	

1-402教室	
収容定員(通常)	20
個机	20
椅子	20
ビデオ	1
スクリーン据付	

1-403教室	
収容定員(通常)	20
長机(3人掛け)	10
椅子	20

## 3階

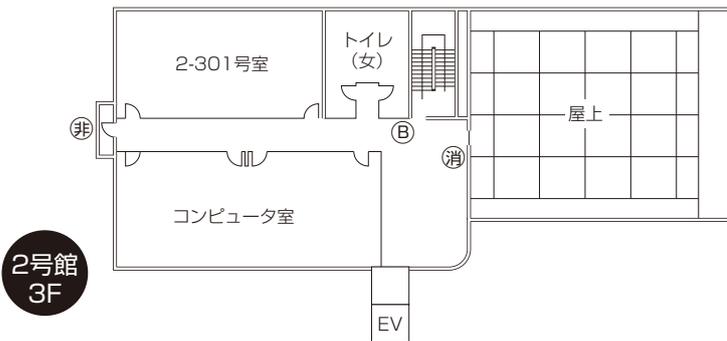
1-301教室	
収容定員(通常)	70
長机(3人掛け)	24
椅子	48
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ/DVDプレイヤー	
マイク	

1-303教室	
収容定員(通常)	20
個机	20
椅子	20
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ/DVDプレイヤー	

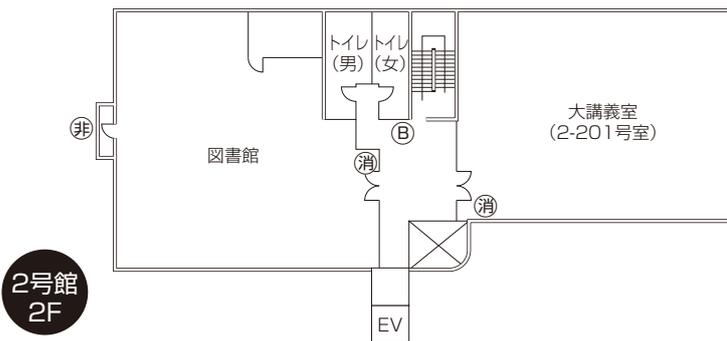
- ⊕ 非常口
- ⊕ 消火器
- ⓑ 非常ベル
- Ⓢ 避難器具等

**AED** AED設置場所  
(1号館1F玄関ホール)

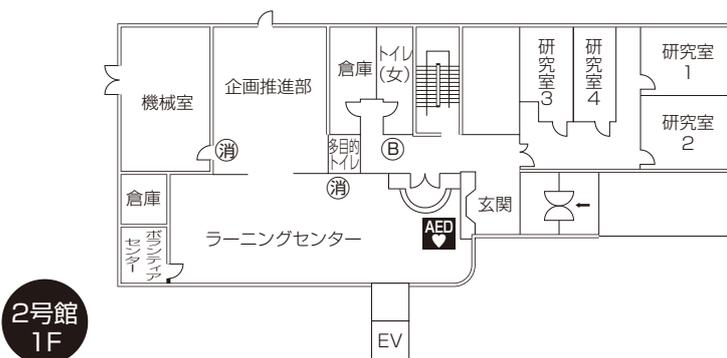
# 2号館



2号館  
3F



2号館  
2F



2号館  
1F

## 3階

2-コンピュータ室	
収容定員 (通常)	50
OAデスク (2人)	24
椅子	49
パソコン	30
パソコン (教官機)	1
プリンター	
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
マイク	

2-301教室	
収容定員 (通常)	60
長机 (3人)	20
椅子	40

## 2階

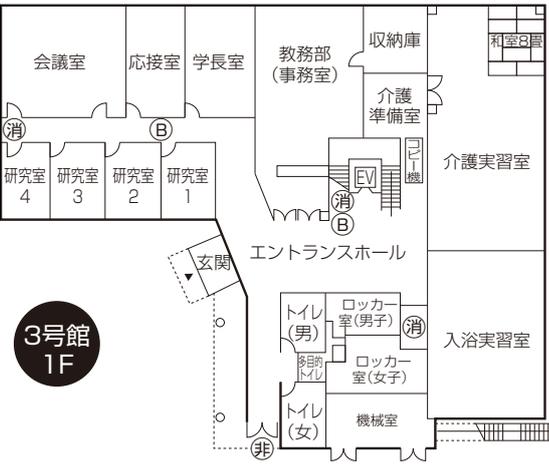
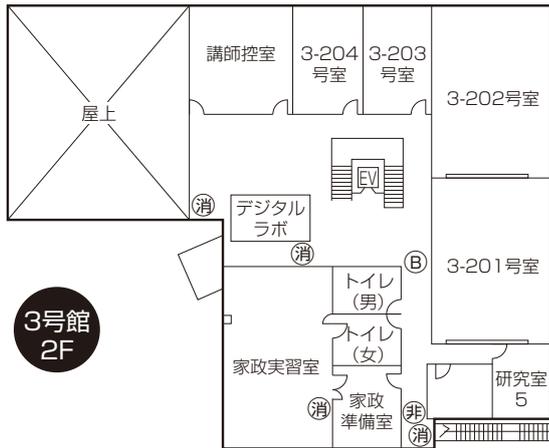
2-201教室	
収容定員 (通常)	120
長机 (3人掛け)	48
椅子	96
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ&DVDプレイヤー	
マイク	

- ⊕ 非常口
- ⊖ 消火器
- ⓑ 非常ベル
- Ⓢ 避難器具等

AED設置場所

# 3号館

案内



## 2階

家政実習室	
収容定員(通常)	50
調理台(教員)	1
調理台	9
椅子	50
マイク	

3-201教室	
収容定員(通常)	40
個机	40
椅子	40
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ/BDプレイヤー(DVD対応)	
マイク	

3-202教室	
収容定員(通常)	40
個机	40
椅子	40
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ/BDプレイヤー(DVD対応)	
マイク	

3-203教室	
収容定員(通常)	15
個机	15
椅子	15
ビデオ	
モニター	

3-204教室	
収容定員(通常)	15
個机	15
椅子	15
ビデオ	
モニター	
DVDプレイヤー	

デジタルラボ	
PC	5
プリンター	1

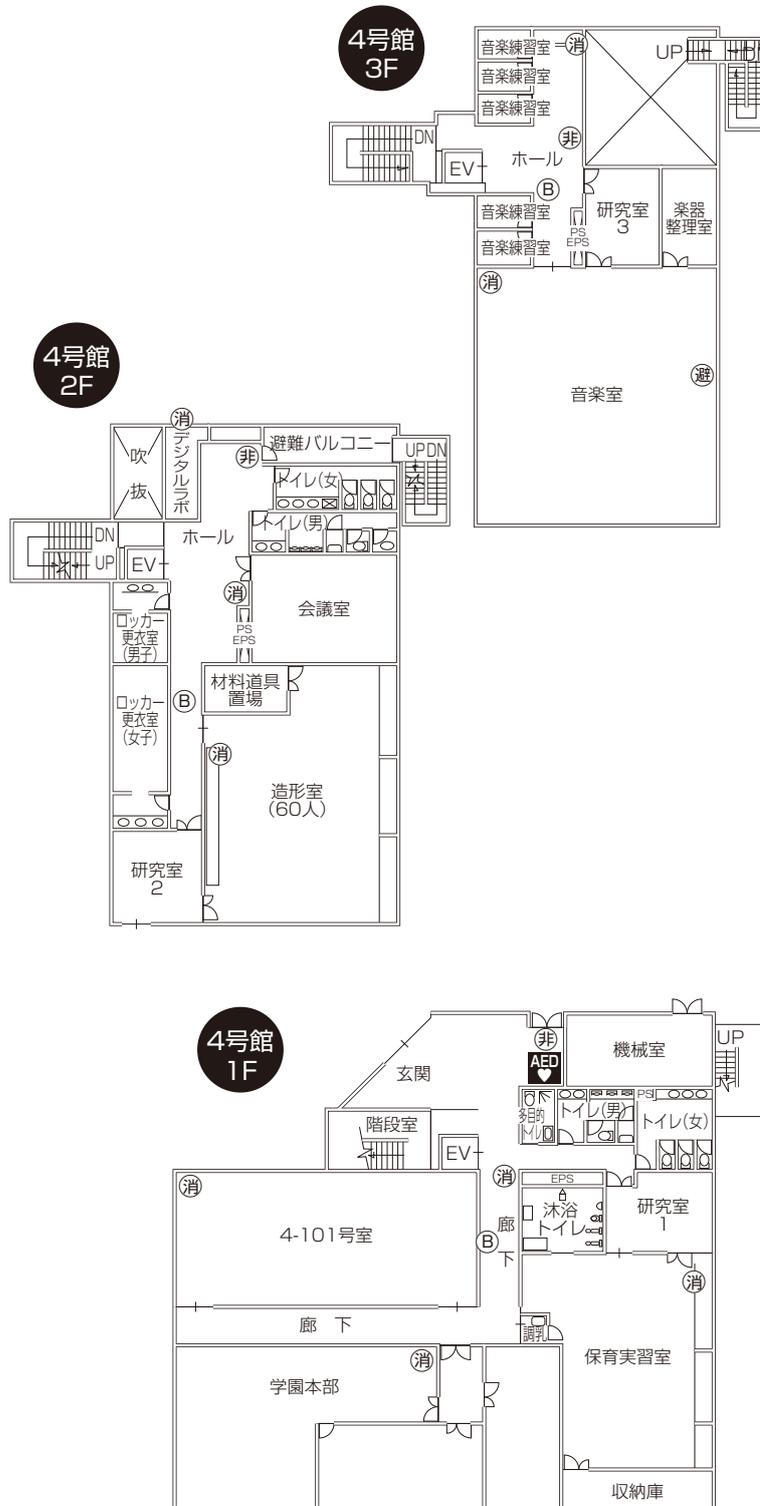
## 1階

入浴実習室	
収容定員(通常)	25
浴槽	3

介護実習室	
収容定員(通常)	25
ベッド	8
丸椅子	50
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ&DVDプレイヤー	
マイク	

- Ⓜ 非常口
- ☑ 消火器
- Ⓟ 非常ベル
- Ⓢ 避難器具等

# 4号館



## 3階

音楽室	
収容定員 (通常)	60
長机	30
椅子	60
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ/DVDプレイヤー	
マイク	
グランドピアノ	1
電子ピアノ	16
電子ピアノ (卓上)	30

## 2階

造形室	
収容定員 (通常)	60
作業机 (6人掛け)	10
椅子	60
プロジェクター持運	
スクリーン持運	
マイク	

## デジタルラボ

PC	5
プリンター	1

## 1階

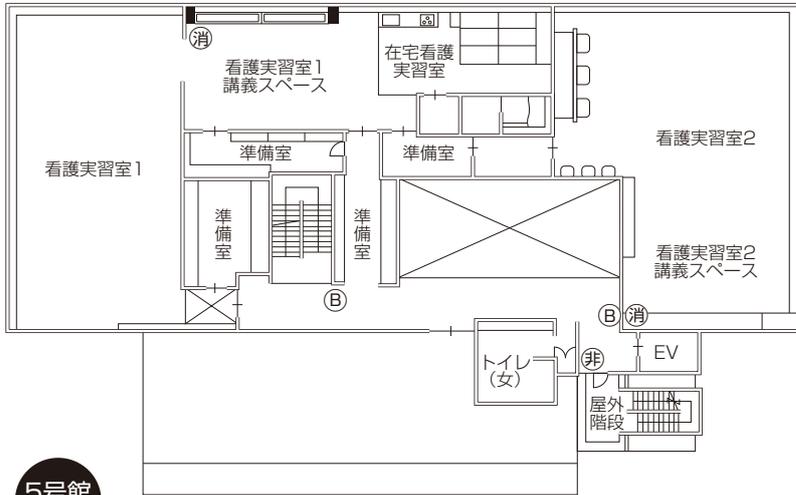
4-101教室	
収容定員 (通常)	40
長机 (2人掛け)	40
椅子	40
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ/DVDプレイヤー	
マイク	

## 保育実習室

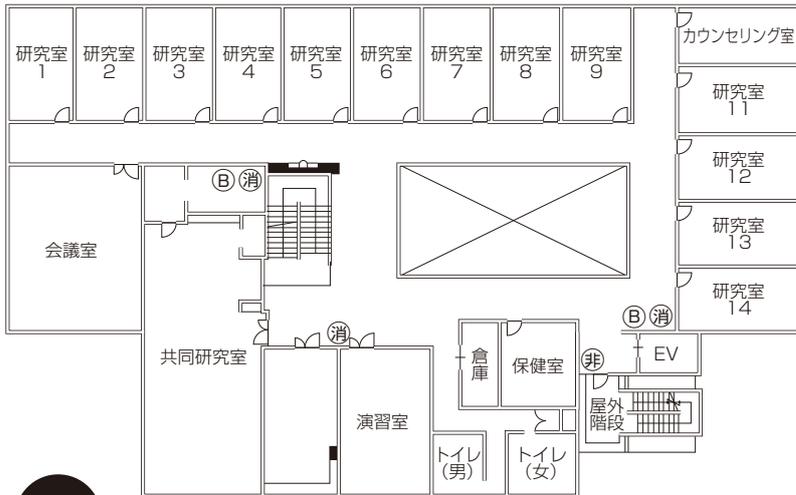
収容定員 (通常)	40
机 (4人掛け)	10
椅子	40
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ・モニター	
CDプレイヤー	
マイク	
電子ピアノ	1

# 5号館

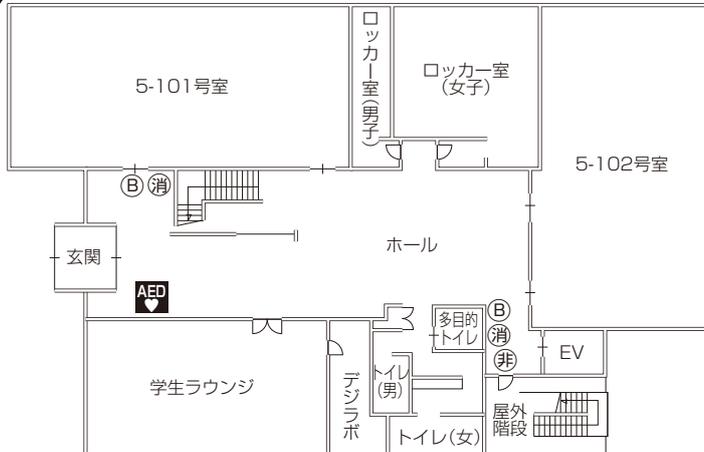
5号館  
3F



5号館  
2F



5号館  
1F



## 3階

看護実習室1	
収容定員(通常)	50
ベッド	10

看護実習室1講義スペース	
収容定員(通常)	48
長机(3人)	16
丸椅子	48
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ&DVDプレイヤー	
マイク	

在宅看護実習室(和室)	
製氷機	1
冷蔵庫	1
ベッド	1

看護実習室2および講義スペース	
収容定員(通常)	78
長机(3人)	26
丸椅子	78
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
ビデオ&DVDプレイヤー	
マイク	

## 2階

看護演習室	
収容定員(通常)	20
長机(3人)	6
椅子	18
スクリーン据付	

## 1階

5-101教室	
収容定員(通常)	80
個机	80
椅子	80
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
天吊モニター	
ビデオ&DVDプレイヤー	
マイク	

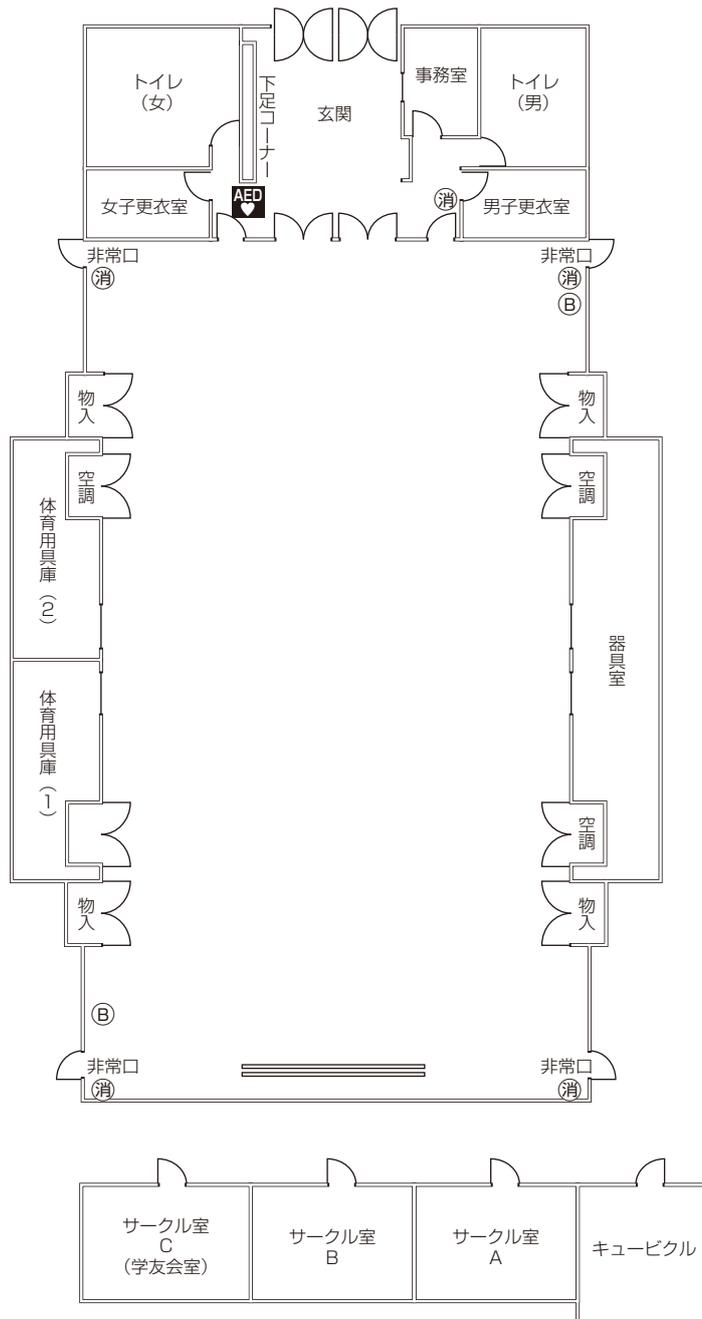
5-102教室	
収容定員(通常)	80
長机(2人掛)	48
椅子	96
プロジェクター天吊型	
スクリーン据付	
天吊モニター	
ビデオ&DVDプレイヤー	
マイク	

デジタルラボ	
PC	5
プリンター	1

- Ⓜ 非常口
- ☑ 消火器
- ⓑ 非常ベル
- Ⓢ 避難器具等

Ⓜ AED設置場所  
(5号館1Fホール(玄関前))

# Uホール



- ① 消火器
- ② 非常ベル
- ③ 避難器具等
- AED設置場所 (Uホール玄関ホール)

案内