

国際観光学科 2年 前期 総合科目

1. 国際貢献論
2. English for Tourism & Hospitality Professionals

国際観光学科

科目名: 国際貢献論				担当教員 氏名: 齋藤 望、鷹西 恒		
単 位	開講時期(年次・期)		科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
2	2年次	前期	総合科目	講義	選択	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: 国際開発コンサルタントとして国際協力業務に関わっていた教員とともに、事例やフィールドワークを用いて分かりやすく授業を行う。						
授業科目の学修教育目標の概要:						キーワード
この科目の目的は、学生が異文化や社会環境について理解し、国内および国際的な課題に取り組むための基盤を築くことである。国際的な視野の醸成、社会問題の理解、課題分析、持続可能な開発の理解、協働スキル向上を重視し、学生独自の視点でクリティカルに考えられる学修環境を提供する。						国際協力と連携 社会貢献 持続可能な開発
学修教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)						
A 知識・理解力			知識を体系的に理解するとともに、学んだ知識をつないでいくことができる。			
C 論理的思考力			情報や知識を複眼的、論理的に分析し、表現できる。			
D 問題解決力			問題を同定し、解決に必要な情報を収集・分析・整理し、その問題を確実に解決できる。			
H コミュニケーション力			言語や、身体を用いて自己・他者の理解を深めるコミュニケーションができる。			
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする						
テスト:	%	レポート: 30 %	発表: 50 %	実技試験:	%	その他: 20 %
特記事項:						
アクティブラーニング要素: 課題解決型学修、ディスカッション、ディベート、グループワーク、プレゼンテーション、実習、フィールドワーク						
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: プレゼンテーションやレポート課題を行う。						
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: クラスの進み具合に合わせて、フレキシブルに対応する。プレゼンテーション及びレポートへのコメントやアドバイスは個別に対応する。						
授 業 計 画				準備学修(予習・復習等)		
				学修内容	学修に必要な時間(分)	
①【齋藤・鷹西】イントロダクション				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
②【齋藤】国際貢献論の概要と重要性				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
③【齋藤】国際貢献の歴史				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
④【齋藤】国際貢献と持続可能性				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑤【齋藤】国際観光と国際貢献の関係性と可能性				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑥【齋藤】教育の普及と国際的な知識共有: 知識の格差を埋めるために				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑦【齋藤】国際文化交流と対話: 異文化理解と国際的な協力①				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑧【齋藤】国際文化交流と対話: 異文化理解と国際的な協力②				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑨【齋藤】国際協力とは何か?				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑩【齋藤・鷹西】国際協力の取り組み(フィールドワーク・特別講義)				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑪【鷹西】NPO/NGO論				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑫【鷹西】青年海外協力協会(JOCA)				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑬【鷹西】障害と開発(グループワーク)				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑭【鷹西】災害支援(グループワーク)				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
⑮【齋藤・鷹西】まとめと今後の展望				【予習】資料 【復習】資料	【予習】120分 【復習】120分	
使用テキスト: 適宜資料を配布します。				その他参考文献など:		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ):						

国際観光学科

科目名: English for Tourism & Hospitality Professionals			担当教員 氏名: 齋藤 ティム		
単 位	開講時期(年次・期)	科目の区分	授業方法	(卒業要件) 必修/選択	備考
2	2年次 前期	総合科目	講義	選択	
実務経験を用いてどのような授業を行っているか: A native Japanese and native English speaker will coordinate in this subject to deliver essential understandings in L1 and additional, contextual practice with a pragmatic focus in L2.					
授業科目の学修教育目標の概要:				キーワード	
This specialized English course is designed to establish foundational communicative abilities for students in nursing and social welfare fields. The emphasis is on practical English usage that might assist those interacting with foreigners in healthcare and welfare settings. The course focuses on role-play and opportunities to produce output. By the end of the course, participants will have practiced communicating in English, enabling them to have basic interactions with the growing foreign workforce in Japan.				Productive Communication Practical Usage Role-Play Language Confidence Building	
授業における学修の到達目標					
学修教育目標 (卒業認定・学位授与の方針との関連)					
A 知識・理解力			English core concepts will be applied to topics like small talk, time setting, simple questioning, and giving advice, enhancing students' ability to express themselves and understand others effectively.		
F チームワーク・リーダーシップ			Small groups are integral in facilitating understanding, expressing personal perspectives on select topics, and reflecting on subject-specific content.		
H コミュニケーション力			Communicating clearly is important whether you are communicating with your boss, a colleague, a teacher, or a friend. In language learning unclear, vague communication can lead to misunderstandings. This course will address contextually appropriate tone and register for communication.		
成績評価の方法・基準: 以下の方法により評価し、学則および履修要項に従い、60点以上を単位認定とする					
テスト: 40 %		レポート: %		発表: %	
		実技試験: %		その他: 60 %	
特記事項: Studying a language often at regular intervals helps to overcome the forgetting curve by revising and recycling the language. Students should keep the language material fresh in their mind by attending classes regularly, completing assignments and undertaking independent study.					
アクティブラーニング要素: 課題解決型学修 (ディスカッション、ディベート、グループワーク) プレゼンテーション 実習、フィールドワーク					
テスト・レポート・発表・実技試験等の実施時期: テストとインタビューを行う。授業の進捗状況は、クラスの進み具合を踏まえ、フレキシブルに対応する。					
課題(試験やレポート等)に対するフィードバックの方法: テストとインタビューのフィードバックは、個別に指導する。					
授 業 計 画			準備学修(予習・復習等)		
			学修内容	学修に必要な 時間(分)	
① Making Smalltalk: Short exchanges with strangers.			対象Unitの予習・復習	90分	
② Using Numbers and Measurements: Understanding and using numbers, especially in the context of time, dosages, and measurements.			対象Unitの予習・復習	90分	
③ Explaining Time: Setting appointments, agreeing on a time and place.			対象Unitの予習・復習	90分	
④ Describing Condition: Using basic vocabulary to describe how someone feels.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑤ Simple Questioning: Asking straightforward questions about health, comfort, etc.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑥ Responding to Basic Needs: Understanding and responding to requests for assistance.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑦ Describing Problems: Using basic terms to express problems or issues.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑧ Explaining Simple Procedures: Communicating information in sequence.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑨ Basic Task Directions: Giving simple instructions.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑩ Confirming Understanding: Checking and ensuring that information is understood.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑪ Manners: Offering and accepting apologies.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑫ Describing People and Places: Using simple language to describe people, rooms, or locations.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑬ Describing Routines: Simple ways to describe routines.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑭ Giving Advice: Making suggestions with modal verbs.			対象Unitの予習・復習	90分	
⑮ Final Review			全体の復習	90分	
使用テキスト:			その他参考文献など: DMM英会話利用契約(2024年4月~1月)(必須)		
受講上の留意点(担当者からのメッセージ): Don't get discouraged, learning a new language takes time and effort but it is a rewarding journey. Keep up the good work, and remember to study often at regular intervals to make the most progress.					